



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 23 de abril de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudo.
PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

24/04/2020 – SEXTA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h20	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	ARTE
11h20 às 12h10	NATUREZA E SOCIEDADE	ARTE	PORTUGUÊS
12h10 às 13h	ARTE	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	NATUREZA E SOCIEDADE	ARTE
15h10 às 16h	ARTE	NATUREZA E SOCIEDADE
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

24/04/2020 – SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Objeto de Conhecimento: Transformação de Palavra.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, trabalhamos as letra G e J. E realizamos as atividades propostas nas páginas 115 e 116 do livro de Língua Portuguesa.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 112 a 114 do livro de Língua Portuguesa.

NATUREZA E SOCIEDADE

Objeto do Conhecimento: Minha escola / Por que vou à escola?

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos e fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **20/04** por meio de slides informativos;
2. Exploramos as páginas 70 e 71 do livro e fizemos a leitura coletiva com os alunos;

3. Explicamos sobre as atividades que fazem parte de seu aprendizado e da rotina que eles mantêm na escola;
4. Conversamos sobre o cotidiano escolar, a partir de questionamentos orais;
5. Realizamos a **tarefa de classe** nas páginas de **Anotações** e de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. **PARA CASA**

1. Assista ao vídeo musical – Vamos para a escola – Animaguel no link a seguir.

<https://www.youtube.com/watch?v=68C0yB4Hcel>

2. Responda às páginas 74 e 75 do livro.

ARTE

Objeto de Conhecimento: A Arte de brincar / Toda Criança Brinca.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos uma retomada do **Capítulo 5**, com apresentação das páginas do livro **SAS** de Arte e imagens das páginas 54 e 59 do livro.
2. Respondemos à página 57 do livro.
3. Explicamos sobre as brincadeiras e a arte de brincar, os nomes das brincadeiras em regiões diferentes.

PARA CASA:

1. Assista (acessando o **QRcode**) ao vídeo do programa “**Território do Brincar I**” – série Amarelinha e, em seguida, responda às questões das páginas 58 e 59 do livro.
2. Troque ideias com os familiares sobre o programa “**Território do Brincar**” com seus familiares. E que tal criar outros tipos de Amarelinhas? Divirtam-se!