



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudo.
PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

23/04/2020 – QUINTA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h20	PORTUGUÊS	INGLÊS	PORTUGUÊS
11h20 às 12h10	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
12h10 às 13h	INGLÊS	MATEMÁTICA	INGLÊS

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA	INGLÊS
15h10 às 16h	INGLÊS	MATEMÁTICA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

23/04/2020 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando poemas.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje discutimos os poemas das páginas 106 e 107 do livro de Língua Portuguesa.
2. E também respondemos às atividades propostas nas páginas 108 e 109 do mesmo.

PARA CASA:

1. Leia para o seu orientador as estrofes **1** e **2**, da página 106, do livro de **Língua Portuguesa** e registre nas páginas do **Meia Pauta** como foi a leitura da sua criança. Não se esqueça de ilustrar as estrofes lidas.
2. Responda às páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Lateralidade: esquerda, direita e entre / Posição: perto e longe / em cima / em baixo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos das atividades sugeridas nas **páginas 104 e 105** do livro.
2. Fizemos a retomada da ideia posição (entre, à frente, depois, atrás, sentido contrário, mesmo sentido e em cima).
3. Exploramos a **página 106 do livro** com material visual;
4. Explicamos a atividade de classe – da **página 106** do livro e realizamos coletivamente.

PARA CASA

1. Responda à página 107 do livro.

LÍNGUA INGLESA

Objeto de Conhecimento: What's Interesting About Families? – Literacy and Culture.

CLASS (ONLINE):

1. Na aula de hoje, corrigimos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos um slide revisando os membros da família.
3. Fizemos as Lessons 7 and 8 da Unit 2 – Oxford book, sobre “Family members” e “Mother’s Day”.

HOMEWORK:

1. Responda à página 20, questão número 2 do **Activity Book**.