



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudo.  
**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

### Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**22/04/2020 – QUARTA-FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>		
<b>10h às 10h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h20	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>PORTUGUÊS</b>
11h20 às 12h10	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
12h10 às 13h	<b>INGLÊS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>INGLÊS</b>

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h20	<b>INGLÊS</b>	<b>PORTUGUÊS</b>
14h20 às 15h10	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>INGLÊS</b>
15h10 às 16h	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>16h às 16h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h30 às 18h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>	

<b>1º ANO – INTEGRAL</b>	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	----------------	---

### Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**22/04/2020 – QUARTA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o trava-língua.

#### **CLASSE (ON-LINE):**

1. Trabalhamos o gênero trava-língua discutindo as páginas 104 e 105 do livro de Língua Portuguesa.
2. Produzimos um trava-língua nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA:**

1. Produza um Trava-língua, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Não se esqueça de ilustrar o seu texto.

#### **MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Resolução de situações-problema / Lateralidade: esquerda, direita e entre / Posição: perto e longe / em cima / em baixo.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **16/04/2020** por meio de slides;
2. Fizemos a rotina do dia e cantamos uma canção de bom dia/boa tarde com as crianças.
3. Explicamos sobre resolução de situações-problema / Lateralidade: esquerda, direita e entre / Posição: perto e longe / em cima / em baixo.
4. Realizamos a tarefa de classe coletivamente;
5. Apresentamos slides de fixação e aprofundamento;

### **PARA CASA:**

1. Responda às páginas 104 e 105 do livro.

### **LÍNGUA INGLESA**

**Objeto de Conhecimento:** Oxford Book - Unit 2 – What's interesting about family?

### **CLASS (ON-LINE):**

1. Na aula de hoje, após a rotina, corrigimos a tarefa do Caderno de Atividades. Depois os alunos abriram o livro da Oxford (Activity book) page 117 / 118 e completaram em conjunto com o teacher, o mini-book sugerido, revendo o assunto sobre "Family members".

### **HOMEWORK:**

1. Activity book – Oxford – page 19