



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 15 de abril de 2020

**ASSUNTO:** Orientações de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

16/04/2020 – QUINTA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 9h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
9h30 às 10h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h às 10h40	FORMAÇÃO	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
10h40 às 11h20	PORTUGUÊS	FORMAÇÃO	MATEMÁTICA
11h20 às 12h	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	FORMAÇÃO

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	FORMAÇÃO	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	MATEMÁTICA	FORMAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

16/04/2020 – QUINTA-FEIRA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o texto.

**CLASSE (ON-LINE):**

1. Fizemos a rotina do dia e cantamos uma canção de bom dia/boa tarde com as crianças.
2. Discutimos sobre as imagens das páginas 101 e 102 do livro de Língua Portuguesa e respondemos aos itens propostos.
3. Também revisamos o que já estudamos, utilizando as páginas 102 e 103 do livro de Língua Portuguesa.

**PARA CASA:**

1. Responda à **Atividade 16**, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Sequências numéricas – Ordem crescente e decrescente.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **15/04/2020** por meio de slides;

2. Explicamos sobre **ordem crescente e decrescente / antecessor e sucessor**.
3. Orientamos às crianças a realizarem a tarefa de classe.
4. Apresentamos slides de fixação e aprofundamento;

#### **PARA CASA:**

1. Assista à videoaula para aprofundar mais **Antecessor e Sucessor**

<https://www.youtube.com/watch?v=gEGK7UoxygQ>

2. Responda às páginas 100 e 101 (questões 05 e 06) do livro.

#### **FORMAÇÃO**

**Objeto de Conhecimento:** Eu e minhas emoções – **Programa Pleno**.

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, demos as boas vindas às crianças e familiares;
2. Explicamos como acessar a plataforma do Projeto Pleno;
3. Retomamos o estudo sobre – As pessoas e as emoções;
4. Assistimos ao vídeo e conversamos por meio do chat online: **Coração Palpita – Mude o Pensamento** [clipe infantil] <https://www.youtube.com/watch?v=fXwKOzNb2P4>
5. Conversamos sobre as cores dos sentimentos;

#### **PARA CASA:**

1. Assista ao vídeo musical com a família: **Grupo Coração Palpita – Plantar Sonhos** [clipe infantil]

<https://www.youtube.com/watch?v=qm0qzX9VYUk>

✚ Qual o sonho que vocês gostariam de plantar? Faça um desenho nas páginas de **Meia Pauta** do caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Iremos compartilhar com a professora e os colegas no próximo encontro.