



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

27/04/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h20	NATUREZA E SOCIEDADE	EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS
11h20 às 12h10	EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	NATUREZA E SOCIEDADE
12h10 às 13h	INGLÊS	NATUREZA E SOCIEDADE	EDUCAÇÃO FÍSICA

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h20	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE
14h20 às 15h10	EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS
15h10 às 16h	INGLÊS	EDUCAÇÃO FÍSICA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

27/04/2020 – SEGUNDA-FEIRA

NATUREZA E SOCIEDADE

Objeto do Conhecimento: A escola é de todos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos e fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **24/04** por meio de slides informativos.
2. Espelhamos e exploramos a página 73 do livro e fizemos a leitura coletiva com a turma.
3. Exploramos as páginas 76 e 77 do livro que possibilita o desenvolvimento socioemocional dos alunos.
4. Explicamos que a escola é de todos e que para funcionar bem todos precisam fazer sua parte.
5. Realizamos a página 11, da **Atividade 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 12 e 13 (até questão 04) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, ao som da música “**Duelo de Mágicos**”, do Palavra Cantada, os movimentos dos animais citados na canção (nesse momento você irá precisar de um copo descartável e um lápis).
3. Realizamos a brincadeira **Concurso de Poses**, de acordo com as figuras que serão apresentadas durante a aula, o aluno deverá imitar no menor tempo e o mais parecido com a imagem
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo 1 - Torre de Copos

✚ Realize a sequência de empilhamento dos copos de acordo com a indicação do professor; Durante a semana faça um video das indicações feitas, demonstrando a habilidade adquirida no jogo.

Jogo 2 - Boliche de Copos

✚ Enumere os copos de 1 a 12, empilhe-os e tente derrubar e some os pontos. (para esse momento você irá precisar de 12 copos descartáveis).

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Unit 2 – What’s interesting about families? – Vocabulary: colors, numbers, days of the week, Family.

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, revisamos as respostas dos personagens em relação às famílias. Os alunos também revisaram os vocabulários de cores, dias da semana e números de 1 a 20.

HOMEWORK:

1. Responda à página 94 – ACTIVITY BOOK – sobre “Rabbits”.