



Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul  
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina - PI  
Site: www.procampus.com.br  
E-mail: procampus@procampus.com.br

## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS JUNIOR

aluno(a) \_\_\_\_\_

1ª Série - Ensino Médio

TURMA \_\_\_\_\_

MANHÃ

Ianne Macedo

### TRABALHO DE SOCIOLOGIA - ENSINO REMOTO

A **sociologia**, ciência que tenta explicar a vida social, nasceu de uma mudança radical da sociedade, resultando no surgimento do capitalismo.

O século XVIII foi marcado por transformações, fazendo o homem analisar a sociedade, um novo “objeto” de estudo. Essa situação foi gerada pelas revoluções industrial e francesa, que mudaram completamente o curso que a sociedade estava tomando na época. A Revolução Industrial, por exemplo, representou a consolidação do capitalismo, uma nova forma de viver, a destruição de costumes e instituições, a automação, o aumento de suicídios, prostituição e violência, a formação do proletariado, etc. Essas novas existências vão, paulatinamente, modificando o pensamento moderno, que vai se tornando racional e científico, substituindo as explicações teológicas, filosóficas e de senso comum.

Na **Revolução Francesa**, encontra-se filósofos a fim de transformar a sociedade, os iluministas, que também objetivavam demonstrar a irracionalidade e as injustiças de algumas instituições, pregando a liberdade e a igualdade dos indivíduos que, na verdade, descobriu-se mais tarde que esses eram falsos dogmas. Esse cenário leva à constituição de um estudo científico da sociedade.

Contra a revolução, pensadores tentam reorganizar a sociedade, estabelecendo ordem, conhecendo as leis que regem os fatos sociais. Era o positivismo surgindo e, com ele, a instituição da ciência da sociedade. Tal movimento revalorizou certas instituições que a revolução francesa tentou destruir e criou uma “física social”, criada por Comte, “pai da sociologia”. Outro pensador positivista, Durkheim, tornou-se um grande teórico desta nova ciência, se esforçando para emancipá-la como disciplina científica.

Foi dentro desse contexto que surgiu a sociologia, ciência que, mesmo antes de ser considerada como tal, estimulou a reflexão da sociedade moderna colocando como “objeto de estudo” a própria sociedade, tendo como principais articuladores [Auguste Comte](#) e [Émile Durkheim](#)

Fonte: <https://www.mundociencia.com.br/sociologia/como-surgiu-a-sociologia/>



- 1) O sociólogo brasileiro Carlos Benedito Martins, em sua obra intitulada “O que é sociologia?” ao falar sobre o surgimento da sociologia, comenta que:

*As grandes certezas terminaram. É que com elas entraram em crise as grandes estruturas da riqueza e do poder (e também os grandes esquemas teóricos) (MARTINS, 1998).*

A respeito das mudanças sociais que aconteceram na elaboração do conhecimento no campo das Ciências Sociais, explique como nasceu a sociologia e porque ela é considerada a ciência da crise.

---

---

---

- 2) Pode-se afirmar que a Sociologia contemporânea herdou as contribuições de autores considerados clássicos do pensamento sociológico a partir dos quais desenvolveram-se correntes teóricas distintas. Identifique cada um deles e apresente suas contribuições para o pensamento sociológico

I) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

III) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3) (Unicentro 2012) Considerando-se as grandes mudanças que ocorreram na história da humanidade, aquelas que aconteceram no século XVIII — e que se estenderam no século XIX — só foram superadas pelas grandes transformações do final do século XX. As mudanças provocadas pela revolução científico-tecnológica, que denominamos Revolução Industrial, marcaram profundamente a organização social, alterando-a por completo, criando novas formas de organização e causando modificações culturais duradouras, que perduram até os dias atuais. DIAS, Reinaldo. Introdução à sociologia. São Paulo: Persons Prentice Hall, 2004.

Sobre o surgimento da Sociologia e as mudanças ocorridas na modernidade, é correto afirmar:

- a) A intensificação da economia agrária em larga escala nas metrópoles gerou o êxodo para o campo.  
b) O aparecimento das fábricas e o seu desenvolvimento levou ao crescimento das cidades rurais. c) O aumento do trabalho humano nas fábricas ocasionou a diminuição da divisão do trabalho.  
d) A agricultura familiar desse período foi o objeto de estudo que fez surgir as ciências sociais.  
e) A antiga forma de ver o mundo não podia mais solucionar os novos problemas sociais.

- 4) Podemos conceituar a Sociologia como a ciência que estuda as relações sociais e as formas de associação, considerando as interações que ocorrem na vida em sociedade. No entanto, só passou a ser considerada ciência quando um determinado autor passou a formular os primeiros conceitos e demonstrou que os fatos sociais têm características próprias. Qual foi esse autor? E o que ele definiu como sendo fatos sociais? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5) Leia o texto a seguir, letra da música "Pacato cidadão", composta por Samuel Rosa e Chico Amaral para o álbum Calango, lançado pelo grupo mineiro Skank, em 1994.

Pacato Cidadão

*Ô pacato cidadão, te chamei a atenção*

*Não foi à toa, não C'estfinila utopia, mas a guerra todo dia*

*Dia a dia não*

*E tracei a vida inteira planos tão incríveis*

*Tramo à luz do sol*

*Apoiado em poesia e em tecnologia*

*Agora à luz do sol*

*Pra que tanta TV, tanto tempo pra perder*

*Qualquer coisa que se queira saber querer*

*Tudo bem, dissipação de vez em quando é bão*

*Misturar o brasileiro com alemão*

Pacato cidadão

*Ô pacato da civilização*

*Pra que tanta sujeira nas ruas e nos rios*

Qualquer coisa que se suje tem que limpar  
 Se você não gosta dele, diga logo a verdade  
 Sem perder a cabeça, sem perder a amizade  
 Consertar o rádio e o casamento é  
 Corre a felicidade no asfalto cinzento  
 Se abolir a escravidão do caboclo brasileiro  
 Numa mão educação, na outra dinheiro  
 Pacato cidadão  
 Ô pacato da civilização.

(MARQUES, Adhemar; BERUTTI, Flávio; FARIA, Ricardo; Brasil: História em construção. Belo Horizonte. Ed. Lê, 1996. v. 4. p. 165.) O texto de Samuel Rosa e Chico Amaral discute algumas relações relativas à sociedade contemporânea brasileira.

O texto de Samuel Rosa e Chico Amaral discute algumas relações relativas à sociedade contemporânea brasileira. Identifique-as e em seguida faça um comentário sobre algum aspecto da nossa realidade social que precisa ser melhorada.

---



---



---



---

- 6) A partir das lembranças dos últimos noticiários que assistiu sobre a pandemia causada pelo COVID-19, observe a realidade brasileira e descreva quais são os problemas mais urgentes do nosso país a serem resolvidos para a contenção e superação desse problema mundial em nosso país.




---



---



---



---

- 7) Sabemos que a Família, a Escola e Igreja são exemplos de instituições sociais analisadas pela Sociologia. Dessa forma, explique porque elas se constituem em objetos de investigação da Sociologia.

---



---



---



---

- 8) Uma criança nasceu no Iraque, filha de pais muçulmanos. No entanto, seus pais morreram por conta da guerra e ela, com 8 meses de idade, foi levada aos Estados Unidos e ali foi adotada. Essa criança quando crescer terá gostos e comportamentos mais parecidos aos de uma criança iraquiana ou americana? Justifique sua resposta.

---



---



---



---

9) Leia a composição musical abaixo:

*Aquilo que era mulher:*

*Pra não te acordar cedo saía da cama na ponta do pé.*

*Só te chamava tarde, sabia teu gosto.*

*Na bandeja café, chocolate, biscoito, salada de frutas, suco de mamão.*

*No almoço era filé mignon. Com arroz alla grega, batata corada, um vinho do bom.*

*No jantar era a mesma fartura do almoço, e ainda tinha opção.*

*É, mas deu mole, ela dispensou você.*

*Zé Roberto – Vacilão*

A música acima faz referência a qual tipo de relação, definida pela sociologia?

- (a) Relações de gênero.
- (b) Luta de classes.
- (c) Indústria cultural.
- (d) Participação política.
- (e) Mudança social.

10) Tendo em vista o papel da mulher apresentado na música em destaque da questão anterior, comente sobre o estereótipo de mulher e o seu papel.

---

---

---

---

11) Em lugar das sociedades nacionais, a sociedade global. Em lugar do mundo dividido em capitalismo e socialismo, um mundo capitalista, multipolarizado, impregnado de experimentos socialistas [...] A partir da segunda guerra mundial, desenvolveu-se um amplo processo de mundialização de relações, processos e estruturas de dominação e apropriação, antagonismo e integração. Aos poucos, todas as esferas da vida social, coletiva e individual, são alcançadas pelos problemas e dilemas (IANNI, 1996).

O trecho anterior foi retirado do livro "A Sociedade Global", escrito por Octavio Ianni. Neste trecho o autor faz referência a um movimento que ocorreu, principalmente no século XX. Assinale a alternativa que corresponda corretamente ao movimento citado pelo autor.

- A Multiculturalismo
- B Globalização
- C Capitalismo moderno
- D Conflitos de classe
- E Ascensão econômica

12) Um dos importantes pensadores sobre as relações de trabalho no capitalismo foi Karl Marx; ele produziu um conjunto de ideias e conceitos a respeito dessa temática. A charge apresenta uma situação vivenciada por milhares de trabalhadores em todo mundo. Relacionando a charge com os conceitos desenvolvidos por Karl Marx, é correto afirmar que ela se relaciona a:



- A Alienação.
- B Mais-valia.
- C Exploração.
- D Proletarização.

E Terceirização.

- 13) (FCC) A população desocupada entre os jovens aumentou em 67% entre o primeiro trimestre de 2015 e o primeiro trimestre de 2017, passando de 4,55 milhões de desempregados para 7,61 milhões de desempregados. Os dados confirmam que

I. um dos maiores problemas da juventude no Brasil é o desemprego, que atinge principalmente famílias com baixa escolaridade nas regiões mais pobres do país.  
 II. políticas de educação devem garantir a permanência de jovens no sistema educacional possibilitando que estes tenham melhores condições de acesso a ocupações no mercado de trabalho.  
 III. a criação de processos formativos para a juventude voltados para geração de renda não têm o potencial de ampliar as possibilidades ocupacionais de trabalho para os jovens.

Está correto o que se afirma em

- A I e II, apenas.  
 B I e III, apenas.  
 C I, II e III.  
 D II e III, apenas.  
 E III, apenas.
- 14) (Udesc) Ao longo do século XX, e mais especialmente a partir dos anos 1950, a juventude tornou-se uma importante questão social. No Brasil contemporâneo, as demandas da juventude encontram-se inseridas no debate público nacional, fazendo parte das agendas governamentais. Escolha um entre os vários problemas que mais atingem os jovens brasileiros e desenvolva uma análise clara e objetiva sobre ele.

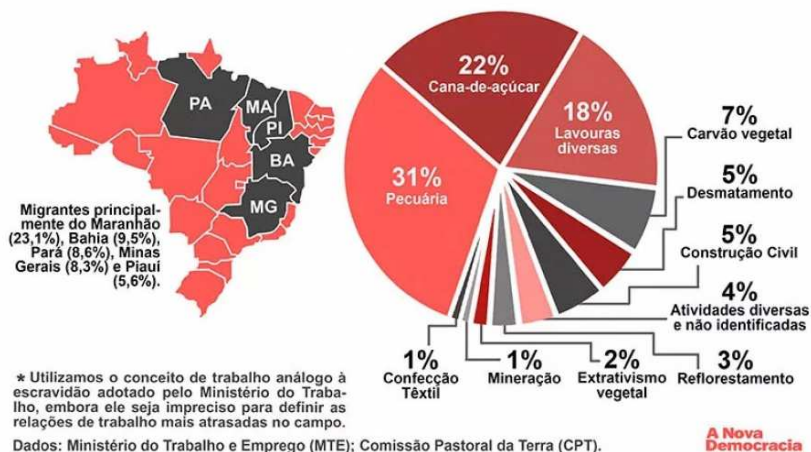
- 15) O trabalho não é emprego, não é apenas uma forma histórica do trabalho em sociedade, ele é a atividade fundamental pela qual o ser humano se humaniza, se cria, se expande em conhecimento...

Considerar o trabalho como princípio educativo equivale a dizer que

- A a aprendizagem dos alunos precisa voltar-se à aquisição do conhecimento científico e às habilidades técnicas de cada profissão.  
 B a escola deve atender exclusivamente às necessidades do mercado de trabalho.  
 C o ensino fundamental e médio devem voltar-se à formação profissional, visando a vida produtiva da sociedade.  
 D a educação do trabalhador deve se basear somente nas disciplinas exigidas nos ensinos técnico e tecnológico.  
 E o trabalho é a primeira mediação entre o homem e a realidade material e social.

- 16) Observe a imagem à seguir para responder as questões

### MAIS DE 52 MIL CAMPONESES E TRABALHADORES RURAIS EM CONDIÇÃO DE ESCRAVIDÃO\* (ENTRE 1995 E 2016)



Quais fatores você acha que são determinantes para a existência desse tipo de "trabalho" equivalente a situação de escravidão no Brasil?

---

---

---

---

17) De onde sai o maior número de migrantes para trabalhar?

---

18) Qual o principal tipo de atividade desempenhada pelos trabalhadores?

---

19) Em sua opinião, porque não há um número considerável de migrantes trabalhadores da região sul e sudeste?

---

---

---

20) No Século XXI, o Trabalho Forçado, Trabalho análogo ao Escravo e o Trabalho Infantil ainda são uma realidade no mundo e o Brasil não é uma exceção. Existem inúmeras razões para a persistência do Trabalho Forçado e Trabalho análogo ao Escravo no Brasil.

Não é uma das razões para persistência do Trabalho Forçado no Brasil.

A) Sentimento de Impunidade para os promotores do Trabalho Forçado ou Trabalho análogo ao Escravo, na maioria dos casos praticado em áreas distantes e/ ou desconhecidas dos trabalhadores recrutados.

B) São raros os casos de condenação criminal por Trabalho Forçado no Brasil. A lei tem dificuldade em atingir o promotor do trabalho escravo, devido a existência de intermediários ("os gatos") encarregados da contratação.

C) No Brasil, a lei penal é inadequada para a responsabilização dos infratores. Falta clareza ao qualificar como crime de condição análoga à escravidão a submissão do empregado a uma jornada exaustiva ou em situação degradante.

D) A legislação penal brasileira está em descompasso com o conceito universal de trabalho escravo em razão da não adesão pelo Brasil as Convenções Internacionais que tratam do tema.

E) Dificuldade de fiscalizar um país com as dimensões territoriais do Brasil.