



Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul  
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina - PI  
Site: www.procampus.com.br  
E-mail: procampus@procampus.com.br

## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS JUNIOR

aluno(a) \_\_\_\_\_

1ª Série - Ensino Médio

TURMA \_\_\_\_\_

MANHÃ

Sebastião Martins

### TRABALHO DE HISTÓRIA - ENSINO REMOTO

#### Pré-história ou história dos povos sem escrita?

1. A partir da segunda metade do século XX, o termo pré-história passou a ser cada vez mais questionado pelos historiadores, em razão de seu conteúdo evolucionista e preconceituoso, típico das Ciências Humanas do século XIX. Afinal, à medida que somente os povos dotados de escrita eram passíveis de produzir História, os demais ficariam relegados à barbárie, como se fossem selvagens. Em vez do termo pré-história, os historiadores têm utilizado história dos povos sem escrita, cujo estudo depende das escavações arqueológicas e da paleontologia, ciência dedicada à investigação dos fósseis.  
( VAINFAS, Ronaldo et al. *História: volume único*. São Paulo: Saraiva, 2010. p. 15. )

Com base no texto e nas discussões em sala de aula, elabore um conceito para o termo Pré-história.

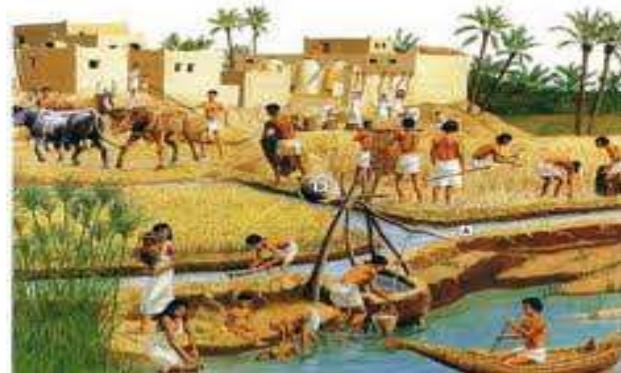
---

---

---

2. ( Sebastião Martins ) Os estados teocráticos da Mesopotâmia e do Egito evoluíram acumulando características comuns e peculiaridades culturais.

Ficha 14 - OS TERRITÓRIOS AGRÍCOLAS



[www.google.com.br/imgres?q=modo+de+produção+asiático](http://www.google.com.br/imgres?q=modo+de+produção+asiático)

Caracterize o Modo de Produção Asiático.

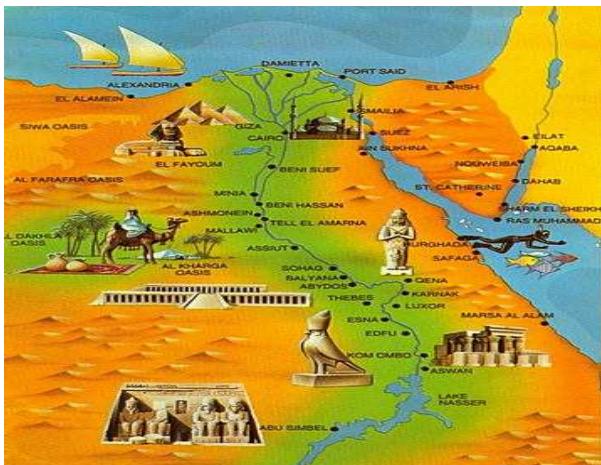
---

---

---

3. ( Sebastião Martins ) Julga-se que os Antigos Egípcios conheciam o Nilo até ao ponto de confluência do Nilo Branco com o Nilo Azul, em Cartum. Embora não tenham explorado o Nilo Branco, acredita-se que conheciam o Nilo Azul até à sua nascente no Lago Tana. Em meados do século V a.C, o historiador grego Heródoto realizou uma viagem ao Egito, tendo percorrido o rio até Assuão, a fronteira tradicional do Antigo Egito.

[http://pt.wikipedia.org/wiki/Rio\\_Nilo](http://pt.wikipedia.org/wiki/Rio_Nilo)



[http://pt.wikipedia.org/wiki/Rio\\_Nilo](http://pt.wikipedia.org/wiki/Rio_Nilo)

Explique com suas palavras a seguinte frase: "O Egito é uma dádiva do Nilo." (Heródoto)

---



---



---



---

4. A religião desempenhava um papel muito importante na vida dos antigos egípcios. Todos os aspectos da vida das pessoas eram regulados por normas religiosas. (...) No Antigo Egito, a religião deixou sua marca em quase todos os setores da vida: a arte era uma expressão de simbolismo religioso; a literatura e a filosofia estavam repletas de ensinamentos religiosos.

PILETTI, Nelson e Claudio. História e Vida. São Paulo: Editora Ática, 3º vol., 1997, p. 65.

Os egípcios acreditavam na existência da vida após a morte. Para eles, depois de julgada e absolvida pelo tribunal de Osíris, a alma vinha em busca do corpo.

Qual a relação existente entre a religião e o processo de mumificação no Egito Antigo?

---



---



---



---

5. “ – Se um arquiteto constrói uma casa para alguém, porém não a faz sólida, resultando daí que a casa venha a ruir e matar o proprietário, este arquiteto é passível de morte.  
 – Se ao desmoronar, ela mata o filho do proprietário, matar-se-á o filho deste arquiteto”.

Caracterize o Código de Hamurabi, destacando o tratamento dado aos diversos grupos sociais.

---



---



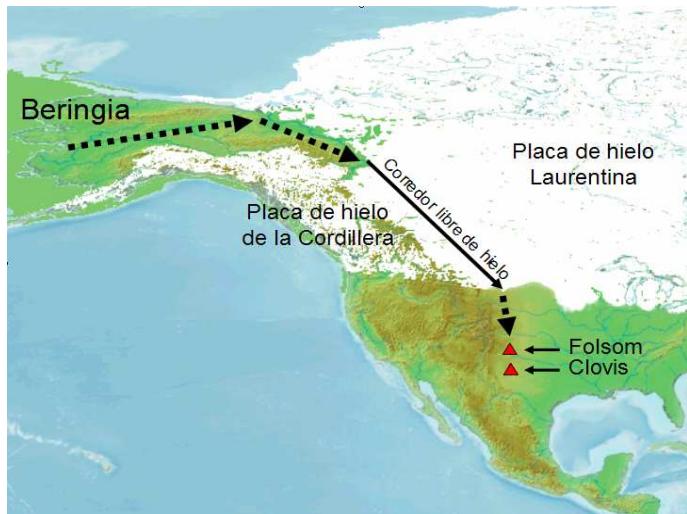
---



---

6. ( Sebastião Martins-2012 )O povoamento da América é uma questão discutida arduamente pelos cientistas modernos. Esses cientistas não têm dúvidas que o ser humano não se originou na América e que o continente foi povoado por homens provenientes de outras partes do mundo. Existe um consenso, ainda que não unânime, que a América foi povoada desde a Sibéria, na Ásia. Entretanto, além desse consenso relativo, na primeira década do século XX a comunidade científica discute o fato, as rotas e a quantidade de ondas migratórias que povoaram o continente americano.

[http://pt.wikipedia.org/wiki/Povoamento\\_da\\_Am%C3%A9rica](http://pt.wikipedia.org/wiki/Povoamento_da_Am%C3%A9rica)



[http://pt.wikipedia.org/wiki/Arqueologia\\_da\\_Am%C3%A9rica](http://pt.wikipedia.org/wiki/Arqueologia_da_Am%C3%A9rica)

Existem teorias sobre o povoamento da América. Explique o povoamento da América a partir da Teoria Asiática.

---

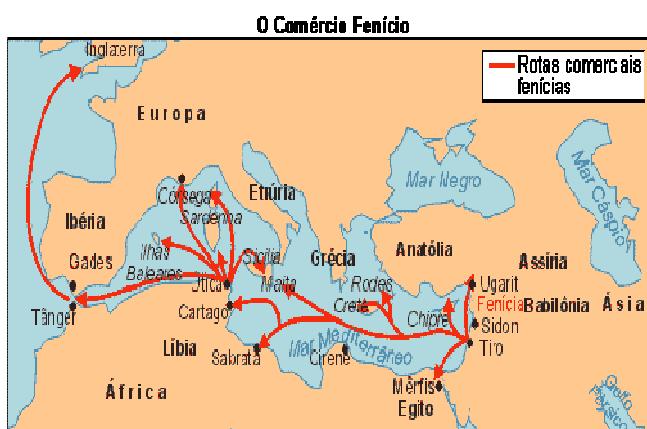
---

---

---

7. (Sebastião Martins) A Fenícia corresponde atualmente à região do Líbano. De recursos naturais escassos, além do clima árido e solo pouco apropriado à atividade agrícola, sua localização geográfica favoreceu fundamentalmente a navegação e o comércio. Essa vocação marítima dos fenícios contou ainda com a ajuda das abundantes florestas de cedro, madeira adequada para a fabricação de embarcações, presentes em seu território.

<http://www.10emtudo.com.br/aula/vestibular/fenicia/>



<http://www.10emtudo.com.br/aula/vestibular/fenicia/>

Os textos acima tratam sobre a civilização Fenícia, destacando sua atividade econômica desenvolvida em torno do Mar Mediterrâneo. Identifique a atividade econômica desenvolvida pelos Fenícios, identificando também a principal contribuição cultural dos Fenícios para a humanidade.

---

---

8. ( Sebastião Martins-2019 )



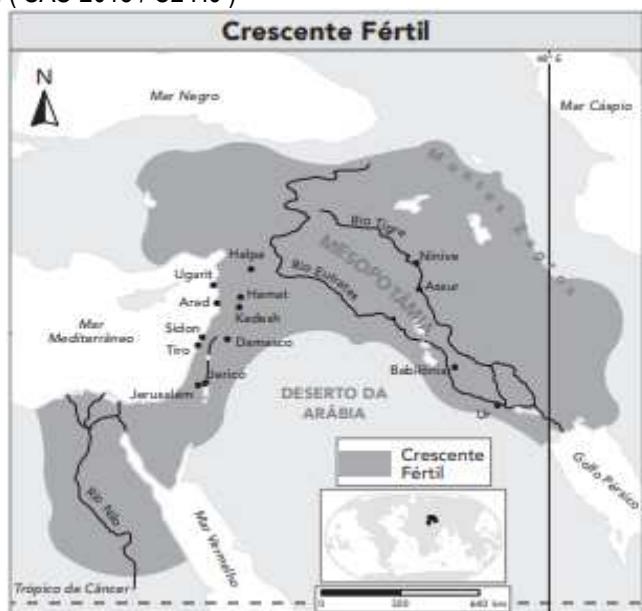
[www.historiadetudo.com/neolitico](http://www.historiadetudo.com/neolitico)

acesso: 14/03/2019

A imagem retrata o homem no Período Neolítico, que se caracteriza pelo(a)

- a) caça e pesca, além do estilo de vida nômade;
- b) habitações naturais, ou seja, o homem habitava as cavernas.
- c) controle do fogo, além do surgimento da agricultura;
- d) nomadismo, já que os homens não conseguiam produzir seu alimento;
- e) sedentarismo, proporcionado pelo advento da agricultura e a domesticação de animais;

09. ( SAS-2018 / C2 H6 )



ALBUQUERQUE, M. M. de; REIS, A. C. de. Atlas escolar. Rio de Janeiro: Fename, 1979. (adaptado)

O mapa apresenta como principal característica comum entre as civilizações da Antiguidade Oriental o(a)

- a) integração com as sociedades da Antiguidade Clássica, por causa das constantes invasões.
- b) vocação ao comércio terrestre, a exemplo dos grupos de beduínos que atravessavam o deserto.
- c) território cercado por mares que impediam as trocas comercial e cultural com outros povos.
- d) desenvolvimento agrícola e social às margens dos rios, onde as terras eram férteis.
- e) constância de conflitos motivados por disputas pelo acesso ao oceano.

10. ( SAS-2018 ) "O Império Persa era um Estado muito bem organizado, com os procedimentos administrativos e legislativos uniformizados em todo o território, assim como a língua dos funcionários públicos, o aramaico, falado do Egito até a Índia. Algo inédito pela época e pela extensão do Estado", diz o professor Pierre Briant.

CAUTI, Sérgio. Pérsia, o império multicultural. Aventuras na história. Disponível em: . Acesso em: 23 jan. 2018.

Uma das características que contribuía para a manutenção do Império Persa era a

- a) cobrança do dízimo ao povo nos cultos religiosos.

- b) criação do primeiro código de leis escrito da humanidade.
- c) organização de feiras com produtos das diversas províncias.
- d) divisão do território em províncias independentes do imperador.
- e) coexistência de diferenças culturais entre os povos conquistados.

11. ( Unip-SP ) "Eis os conselhos que um bom marido dá à sua mulher: É mais honesto para a mulher ficar em casa do que estar sempre saindo; e é mais vergonhoso para o homem ficar em casa do que fora, tratando de negócios. Portanto, deverás (tu, mulher) permanecer em casa, mandar acompanhar teus servos encarregados dos trabalhos externos e fiscalizar pessoalmente aqueles que trabalham dentro de casa. Deverás receber o que for trazido e distribuir as provisões que devem ser usadas; com relação ao supérfluo, tu deverás zelar para que não se gaste num mês o que estiver destinado ao ano inteiro. Entretanto, uma das tuas funções que, talvez, te agradará menos: se algum de teus escravos ficar doente, deverás cuidar dele até sua cura completa".

(Xenofonte, *Economia*)

O texto acima trata da organização social da Grécia antiga. Com base nele, pode-se deduzir que a sociedade grega era:

- a) avançada. d) matriarcal.
- b) igualitária. e) patriarcal.
- c) atrasada.

12. ( SAS-2016 / C5 H23 ) A cidadania não resulta do fato de alguém ter o domicílio em certo lugar, pois os estrangeiros residentes e os escravos também são domiciliados nesse lugar e não são cidadãos. Nem são cidadãos todos aqueles que participam de um mesmo sistema judiciário. Um cidadão integral pode ser definido pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas.

ARISTÓTELES. *Política*. Brasília: UnB, 1985. p. 77-78.

A concepção de cidadania praticada em Atenas na Antiguidade

- a) emancipava economicamente homens pobres e escravos.
- b) enfraquecia o escravismo com a difusão dos ideais democráticos.
- c) possuía um caráter excludente para a maioria dos habitantes da cidade.
- d) difundia uma visão desigualitária de direitos políticos entre os cidadãos.
- e) consagrava uma estrutura de governo baseada nos privilégios aristocráticos.

13. ( SAS-2017 ) Com a entrevista de Creso e Sólon, Heródoto antecipava a história de um conflito, onde as divergências de mentalidade, acima das diferenças objetivas de potencial militar, decidiram a sorte das armas. Dois momentos, de entre os muitos que poderíamos selecionar, permitem vislumbrar os pressupostos subjacentes a esta longa e penosa guerra, que, por vitória da clarividência sobre o obscurantismo humano, conduziu a um desfecho inesperado. Essa foi a grande prova a que Oriente e Ocidente se sujeitaram, num conflito onde se jogou uma cartada suprema.

SILVA, Maria de Fátima. A visão do outro: configuração colectiva dos persas em Heródoto. Revista do Instituto Oriental da Universidade de Lisboa. Atas do Colóquio Internacional Orientalismo Ontem e Hoje. p. 204.

A autora analisa o imaginário encontro de Creso e Sólon narrado por Heródoto como prenúncio do conflito entre persas e gregos. Esse conflito ficou conhecido como

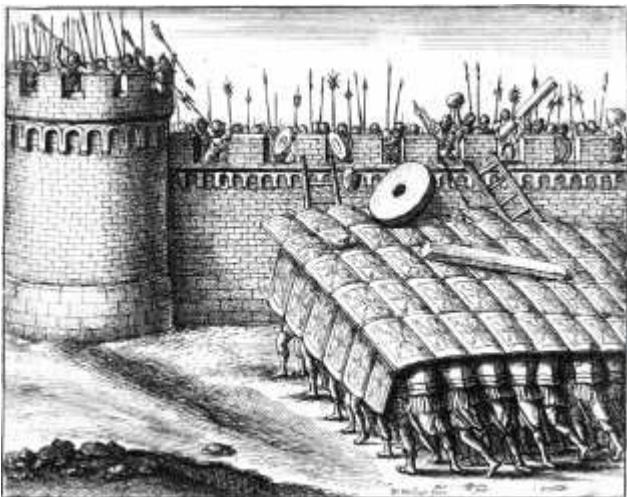
- a) Guerras Gálicas.
- b) Guerras Púnicas.
- c) Guerras Médicas.
- d) Guerra do Peloponeso.
- e) Guerras Medo-Pérsicas.

14. ( SAS-2017 ) Os plebeus não tinham nenhum direito político, viviam para trabalhar e pagar tributos a fim de manter a condição social dos patrícios. [...] Nesse contexto, os plebeus passaram a questionar todo o sistema de tributos, leis e servidão imposto a eles. Queriam direitos sociais e políticos, queriam acesso aos meios que pudessem melhorar a sua condição de vida. Estabeleceram, por consequência, as primeiras "greves", refugiando-se no Monte Sagrado, e deixavam Roma à mercê de ataques e com a economia estagnada. Foi assim que os patrícios, ao sentirem os prejuízos, passaram a ceder em favor dos plebeus.

O texto descreve o contexto relacionado ao surgimento do(a)

- a) conjunto de leis conhecido como "Lex Genucia".
- b) instituição política "tribunato da plebe".
- c) Constituição da República romana.
- d) Assembleia das Centúrias Romanas.
- e) Império Romano.

15. ( FATEC-2015 ) Durante toda a História, os homens criaram tecnologias, inclusive para proteger o corpo, buscando atingir seus objetivos. Podemos ver um exemplo disso nas formações militares desenvolvidas pelos romanos, chamadas de "tartaruga" ou "testudo".



(<http://tinyurl.com/l4w436k>. Acesso em: 30.06.2014.)

Nessas formações, a aproximação com o inimigo era facilitada por grandes escudos empunhados à frente e acima do corpo pelos soldados, como podemos ver na imagem apresentada. Sobre o período da República Romana, em que foram desenvolvidas as formações militares citadas, é correto afirmar que ele foi caracterizado

- a) pela expansão territorial, que levou ao domínio de territórios na Europa e no Mediterrâneo.
- b) pelo governo dos grandes imperadores, que centralizavam o poder em todo o território romano.
- c) pela predominância de Assembleias populares e democráticas, conduzidas por senadores e magistrados.
- d) pelos conflitos entre plebeus e patrícios, visando à libertação dos escravos de origem africana.
- e) pelos tratados de cooperação entre reis e senadores, para evitar guerras contra os bárbaros germânicos.

16. ( MACKENZIE ) Leio texto:

"Os homens que combatem e morrem pela Itália têm o ar, a luz e mais nada (...). Lutam e perecem para sustentar a riqueza e o luxo de outro, mas embora sejam chamados senhores do mundo, não têm um único torrão de terra que seja seu."

(Tibério Graco – Perry Anderson. Passagem da antiguidade ao feudalismo, pag.60)

Os irmãos Tibério e Caio Graco, Tribunos da Plebe romana, pretendiam:

- a) limitar a área de terras públicas (Ager Publicus) ocupadas por particulares e distribuir as mesmas aos cidadãos pobres.
- b) limitar a área de latifúndios e distribuir as terras públicas aos Patrícios.
- c) limitar o direito de cidadania romana aos habitantes do Lacio, Etruria e Sabina.
- d) limitar a excessiva expansão territorial derivada de uma prolongada política de conquista e anexação de terras.
- e) limitar a expropriação dos latifúndios e estabelecer propriedades coletivas.

17. ( SAS-2018 )

#### TEXTO I

Mais uma vez, as forças e os interesses contra o povo coordenaram-se e novamente se desencadeiam sobre mim. Precisam sufocar a minha voz e impedir a minha ação, para que eu não continue a defender, como sempre defendi, o povo e principalmente os humildes. O ódio, as infâmias, a calúnia não abateram meu ânimo. Eu vos dei a minha vida. Agora vos ofereço a minha morte. Nada receio. Serenamente dou o primeiro passo no caminho da eternidade e saio da vida para entrar na História.

Carta-testamento deixada por Getúlio Vargas, em 1954. (adaptado)

#### TEXTO II



Guernica, de Pablo Picasso.

Os textos anteriores podem ser considerados fontes históricas, pois ambos

- a) fazem parte de campanhas eleitorais.
- b) refletem fatos socialmente corriqueiros.
- c) ilustram documentos governamentais oficiais.
- d) lembram obras de arte mundialmente conhecidas.
- e) representam ações do ser humano em sociedade.

18. ( SAS-2018 ) Segundo a tradição, Abraão, o patriarca fundador da nação hebraica, recebeu de Deus a missão de migrar para Canaã, terra dos cananeus, depois chamada de Palestina, onde se localiza hoje o Estado de Israel.

HEBREUS. Só História. Disponível: . Acesso em: 23 jan. 2018.

A grande influência da religião hebraica sobre algumas religiões posteriores consiste no(a)

- a) avanço do monoteísmo ético.
- b) prática de sacrifícios humanos.
- c) embalsamação dos corpos dos mortos.
- d) obediência do ser humano às divindades.
- e) exercício da oferta de bens às divindades.

19. Por volta de 12 mil anos atrás, [...] começou o que hoje se denomina “seleção artificial”. Em vez de a natureza escolher e disseminar os espécimes mais bem sucedidos no ambiente natural, os seres humanos começaram a escolher, produzir e criar aqueles que melhor lhes servissem.

LLOYD, Christopher. *O que aconteceu na Terra?: A história do planeta, da vida e das civilizações, do Big Bang até hoje*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2011. p. 111.

O texto faz referência a determinado processo que teve uma grande consequência:

- a) a descoberta do fogo e o início das civilizações.
- b) a revolução paleolítica e a ruralização da sociedade.
- c) a Teoria Heliocêntrica e o nascimento da Ciência Moderna.
- d) a divisão de trabalho social e a consolidação do capitalismo.
- e) o advento da agricultura e a sedentarização de grupos humanos.

20. ( SAS-2018 ) As lutas de gladiadores desempenhavam um papel importante nas celebrações e passaram a ser patrocinadas e organizadas pelo governo. Com esses espetáculos públicos, esperava-se que a população urbana se divertisse nos eventos. Essa política é amplamente utilizada em governos atuais, que procuram camuflar grandes problemas sociais por meio da aplicação de medidas assistenciais e do entretenimento público.

A política do pão e circo, que remonta à Antiguidade, foi estabelecida inicialmente para

- a) evitar agitações sociais durante o Império Romano.
- b) combater as revoltas dos escravos no Egito Antigo.
- c) sufocar os movimentos rebeldes ocorridos no Império Persa.
- d) satisfazer às aspirações dos estrangeiros que habitavam a Grécia.
- e) controlar as revoltas dos gladiadores ocorridas na República Romana.