



5º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

16/03/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica
– Flexão de Grau do Adjetivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Desvendando o passado / As fontes históricas / A análise das fontes históricas.

Para Casa

1. Estude as páginas 66 e 67 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 63 a 65 do livro.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Desafios com números e operações!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, página 07 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – How do we discover things? – Grammar.

Target of Knowledge: Zero conditional, past simple, transport.

Homework

1. Realize a tarefa a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês:

✚ **Answer activity book page 19 number 4 – Example:**
– If I go by **bus**, it takes **45 minutes**

17/03/2020 - TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Oralidade – Discussão –
Leitura/escuta – Leitura de imagem.

Para Casa

1. Responda às páginas 99 e 130 do livro de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Formando Leitores.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Cálculo por todo o lado – Operações fundamentais / Situações-problema / Expressões numéricas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4 – Vegetação e sua importância na natureza – Vegetação e Biodiversidade / Quais são as principais ameaças de desastres ecológicos do Brasil? / A importância das pesquisas para conservação.

Para casa

1. Estude as páginas 82 e 83 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 79 a 81 do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – How do we discover things? – Vocabulary and story.

Target of Knowledge: Verbs: fancy, dislike, carry on, suggest, imagine, and stop. Verb + ing structure.

Homework

1. Answer activity book page 20 number 3.

18/03/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – A palavra nossa de cada dia – Leitura/escuta – Interpretação textual

Para Casa

1. Responda às páginas 90 a 92 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais e suas propriedades / Questões SAS.

Para Casa

1. Responda ao **Simulado Teste 05**, páginas 39 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Questões SAS.**

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Desvendando o passado / As fontes históricas / A análise das fontes históricas / História, memória e esquecimento / A passagem do tempo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 4 – Características sociais dos brasileiros: Desigualdades sociais no Brasil / **+Atitude:** Consciência socioambiental.

Para Casa

1. Estude as páginas 148 e 149 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 146 e 147 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – O grafite e a dança nas ruas – Apresentação da cultura Hip Hop em suas vertentes artísticas: música / dança e grafite / O grafite e as dança nas ruas

Para Casa

1. Responda à página 58 do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 2 – How do we discover things? - Verb+ing: I / you / we enjoy reading. Do you like going on adventures? Does she like being invisible?

Homework

1. Answer activity book page 21 number 1.

19/03/2020 - QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Verbetes de dicionário.

Para Casa

1. Realize a proposta do **item 2**, página 102, do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Cálculo por todo o lado – Operações fundamentais / Situações-problema / Expressões numéricas.

Para Casa

1. Responda às páginas 45 e 46 do Caderno Atividades Suplementares – SAS.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento capítulo 5 – Uso consciente dos recursos ambientais: O ser humano e o uso dos recursos ambientais; Os recursos ambientais e a produção de energia; Fontes de energia elétrica Efeito estufa; Biocombustíveis.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 20 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Desenvolvimento sustentável: um futuro acessível para pessoas com deficiência – **Aula 07 – Programa Pleno.**

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre **acessibilidade e inclusão** e, na Sala 3.0 começamos a montar o

Manual de Boas Práticas para ajudar pessoas com deficiência.

✚ Pesquise ideias sobre o tema para compartilhar com seu grupo na próxima aula (**26/03 – quinta-feira**), onde iremos dar continuidade ao trabalho. Registro no **Caderno de Projetos**.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – How do we discover things?- Cross – curricular: Arts

Target of Knowledge: art's material vocabulary: charcoal, watercolor paints, oil paints, canvas, palette.

Homework

1. Answer activity book page 22 number 4.
- ✚ Make a poster (A3 paper) drawing something you like (a toy, flower, landscape, music, people, animal, etc) you must use 2 different materials to color (chalk, paint, colored pencil, glitter, crayon, pieces of colored pieces of paper).

20/03/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Emprego do G e do J.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 41 a 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Cálculo por todo o lado – Operações fundamentais / Situações-problema / Múltiplos e divisores / Critérios de divisibilidade.

Para Casa

1. Responda às páginas:
✚ 161 do livro.
✚ 47 a 50, do caderno de **Atividades Suplementares – SAS.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 5 – Em busca de uma vida melhor – Migração: o que é? / Os tipos de migração / Mapas de fluxos migratórios.

Para Casa

1. Responda às páginas 155 a 157 do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Unit 1 – Welcome to school - Joanne is American.

Target of Knowledge: Countries and nationalities. Structure: where is she / he from?

Homework

1. Answer page 50 and 51 on **SAS book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____