



## 5º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**16/03/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística / semiótica  
– Flexão de Grau do Adjetivo.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Desvendando o passado / As fontes históricas / A análise das fontes históricas.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 66 e 67 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 63 a 65 do livro.

### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com números e operações!

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, página 07 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2 – How do we discover things? – Grammar.

**Target of Knowledge:** Zero conditional, past simple, transport.

#### Homework

1. Realize a tarefa a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês:

**Answer activity book page 19 number 4 – Example:**

– If I go by bus, it takes 45 minutes

**17/03/2020 - TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Oralidade – Discussão – Leitura/escuta – Leitura de imagem.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 99 e 130 do livro de Língua Portuguesa.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Formando Leitores**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5 – Cálculo por todo o lado – Operações fundamentais / Situações-problema / Expressões numéricas.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 4 – Vegetação e sua importância na natureza – Vegetação e Biodiversidade / Quais são as principais ameaças de desastres ecológicos do Brasil? / A importância das pesquisas para conservação.

#### Para casa

1. Estude as **páginas 82 e 83** do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às **páginas 79 a 81** do livro.

### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2 – How do we discover things? – Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** Verbs: fancy, dislike, carry on, suggest, imagine, and stop. Verb + ing structure.

#### Homework

1. Answer activity book page 20 number 3.

**18/03/2020 - QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – A palavra nossa de cada dia – Leitura/escuta – Interpretação textual

#### Para Casa

1. Responda às páginas 90 a 92 do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Operações fundamentais e suas propriedades / Questões SAS.

#### Para Casa

1. Responda ao **Simulado Teste 05**, páginas 39 e 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Questões SAS.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Desvendando o passado / As fontes históricas / A análise das fontes históricas / História, memória e esquecimento / A passagem do tempo.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 4 – Características sociais dos brasileiros:** Desigualdades sociais no Brasil / **+Atitude:** Consciência socioambiental.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 148 e 149 do livro – **Para Relembra!**
2. Responda às páginas 146 e 147 do livro.

#### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – O grafite e a dança nas ruas** – Apresentação da cultura Hip Hop em suas vertentes artísticas: música / dança e grafite / O grafite e as dança nas ruas

#### Para Casa

1. Responda à página 58 do livro.

#### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** Unit 2 – How do we discover things?

- Verb+ing: I / you / we enjoy reading. Do you like going on adventures? Does she like being invisible?

#### Homework

1. Answer activity book page 21 number 1.

### 19/03/2020 - QUINTA-FEIRA

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Verbete de dicionário.

#### Para Casa

1. Realize a proposta do **item 2**, página 102, do livro de Língua Portuguesa.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Cálculo por todo o lado** – Operações fundamentais / Situações-problema / Expressões numéricas.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 45 e 46 do Caderno Atividades Suplementares – **SAS**.

#### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento capítulo 5 – Uso consciente dos recursos ambientais:** O ser humano e o uso dos recursos ambientais; Os recursos ambientais e a produção de energia; Fontes de energia elétrica Efeito estufa; Biocombustíveis.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 20 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento: Desenvolvimento sustentável:** um futuro acessível para pessoas com deficiência – **Aula 07 – Programa Pleno.**

#### Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre **acessibilidade e inclusão** e, na Sala 3.0 começamos a montar o

**Manual de Boas Práticas** para ajudar pessoas com deficiência.

⊕ Pesquise ideias sobre o tema para compartilhar com seu grupo na próxima aula (**26/03 – quinta-feira**), onde iremos dar continuidade ao trabalho. Registro no **Caderno de Projetos**.

#### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2 – How do we discover things?- Cross – curricular: Arts

**Target of Knowledge:** art's material vocabulary: charcoal, watercolor paints, oil paints, canvas, palette.

#### Homework

1. Answer activity book page 22 number 4.

⊕ Make a poster (A3 paper) drawing something you like (a toy, flower, landscape, music, people, animal, etc) you must use 2 different materials to color (chalk, paint, colored pencil, glitter, crayon, pieces of colored pieces of paper).

### 20/03/2020 - SEXTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Emprego do G e do J.**

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 41 a 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Cálculo por todo o lado** – Operações fundamentais / Situações-problema / Múltiplos e divisores / Critérios de divisibilidade.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

⊕ 161 do livro.

⊕ 47 a 50, do caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.

#### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 5 – Em busca de uma vida melhor** – Migração: o que é? / Os tipos de migração / Mapas de fluxos migratórios.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 155 a 157 do livro.

#### LÍNGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Unit 1 – Welcome to school - Joanne is American.

**Target of Knowledge:** Countries and nationalities. Structure: where is she / he from?

#### Homework

1. Answer page 50 and 51 on **SAS book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_