



5º ANO – 7ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

09/03/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Artigos Definidos e Indefinidos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – O tempo passa... / Como contar o tempo / As décadas, os séculos e os milênios / Dividindo o tempo em horas / Periodização histórica.

Para Casa

1. Responda às páginas 50 e 51 do livro – **Agora é com você!**

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Programação com Loops / Executar um grupo de ações em loop.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 1 – What can we do in different seasons? Writing a poem: haiku.

Target of Knowledge: Features of a haiku: line, syllables, and keywords.

Homework

1. Realize a tarefa a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês:

2. **Activity Book page 14 number 4.**

10/03/2020 - TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 04: Cenas em cena – Leitura/escuta – Texto teatral.

Para Casa

1. Responda às páginas 78 e 79 do livro de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudo do paradidático – **O pequeno príncipe.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 a 07 (**até o item 8**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Multiplicando e dividindo números naturais – Operações fundamentais / Situações-problema / Multiplicação de números naturais / Proporcionalidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 129 a 131 do livro.

✚ Use a calculadora conforme indicado na atividade. Bom estudo!

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Vegetação e sua importância na natureza – Vegetação e Biodiversidade; Mata Atlântica e Floresta Amazônica / Serviços ambientais prestados pela Palmeira Carnaúba.

Para Casa

1. Responda a **Atividade 05**, páginas 16 a 18 (questões 01 a 07), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 1 – What can we do in different seasons? -mThe Big Question Review.

Target of Knowledge: Review vocabulary: outdoor summer activities, winter activities. Review *Wh*-questions with *did*, *will* / *won't*

Homework

1. Answer Activity Book page 16 numbers 5 and 6.

11/03/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Adjetivo

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 30 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais e suas propriedades / **Questões SAS.**

Para Casa

1. Responda ao **Simulado Teste 04**, páginas 38 e 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Questões SAS.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 3 – População do Brasil – Quantos são os brasileiros? / A distribuição da população / Brasil – a pirâmide etária brasileira.

Para Casa

1. Estude as páginas 132 e 133 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – O tempo passa... / Marcando a passagem do tempo – Tempo cronológico, histórico e geológico.

Para Casa

1. Estude as páginas 54 e 55 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 5 – O grafite e a dança nas ruas – Apresentação da cultura Hip Hop em suas vertentes artísticas: música, dança e grafite / O grafite e as dança nas ruas

Para Casa

1. Responda à página 56 do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – How do we discover things? - The Big Question.

Target of Knowledge: Review: there is / there are, present simple.

Homework

1. Realize a tarefa a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês:

✚ Use the words on Activity Book page 17 number 4 and tell them to classify according to the T sound: / t / or / f /

12/03/2020 - QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto Teatral.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 14 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Multiplicando e dividindo números naturais – Operações fundamentais / Situações-problema / Multiplicação de números naturais / Proporcionalidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 136 e 137 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4 - Vegetação e sua importância na natureza - Vegetação e Biodiversidade / Quais são as principais ameaças de desastres ecológicos do Brasil? / A importância das pesquisas para conservação.

Para Casa

1. Responda a **Atividade 05**, páginas 19 e 20 (**questões 08 e 09**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Desenvolvimento Sustentável:

Plano de Implementação – Aula 06 – **Programa Pleno.**

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre **as boas atitudes** praticadas para ajudar pessoas com deficiência. Crie **um pequeno texto e ilustração** para responder ao questionamento a seguir:

2. Como podemos ajudar pessoas (crianças, jovens ou adultos) com deficiência? Responda no **Caderno de Projetos.**

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – How do we discover things? – Vocabulary

Target of Knowledge: Science class vocabulary: heat, boil, cool, freeze, measure the temperature, gas, melt, liquid, turn into, solid. Review present continuous, present simple, you can... past simple.

Homework

1. Answer Activity book – page 18 number 3.

13/03/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Flexão de Gênero e Número do Adjetivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 33 a 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Cálculo por todo o lado – Operações fundamentais / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 144 e 145 do livro – **+Atitude.**

✚ 42 a 44 do livro de Atividades Suplementares – **SAS.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 4 – Características sociais dos brasileiros: Desigualdades sociais no Brasil.

Para Casa

1. Responda às páginas 139 a 141 do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Unit 1 – Welcome to school. Where are you from?

Target of Knowledge: Countries names and flags. Structure: Where are you from?

Homework

1. Answer page 43 on SAS book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____