



## 4º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**16/03/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 5 – O futuro é agora –  
Leitura/escuta –Trabalhando o texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 104 a 106 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – A Matemática no dia a dia – Resolução de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro / Formas geométricas planas e não planas.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 117 a 119 do livro.

✚ 32 a 34 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

### CIÊNCIAS/SIMULADO DA PROVA CANGURU

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Transformação de materiais / Fatores da transformação de materiais / Exposição ao ar e à umidade / Exposição à luz.

**Para Casa**

✚ Estude o **Capítulo 4 do livro** e, em seguida, copie e responda ao roteiro de estudo a seguir.

1. Relacione **dois fatores** que provocam alterações nos materiais.

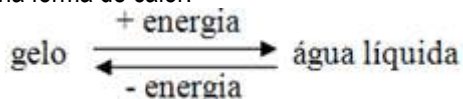
2. Escreva **dois exemplos** de mudanças de materiais que são consideradas:

a) Reversíveis:

b) Irreversíveis:

3. Explique o fenômeno **granizo**.

4. A água líquida é obtida a partir do gelo ao se fornecer energia na forma de calor:



✚ Esse tipo de mudança é reversível ou irreversível? Explique com base no que estudamos.

### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2 - What's great about technology? – Grammar.

**Target of Knowledge:** Could and couldn't for ability: we could talk to each other 50 years ago. We couldn't send texts when I was young.

**Homework**

1. Activity book page 20, numbers 2 and 3.

**17/03/2020 - TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Estudando o gênero Crônica.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 17 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Ficha de Leitura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem –

**Formando Leitores**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – A invenção do comércio e o surgimento das cidades – Uruk: a primeira cidade / Capítulo 5 – As transformações sociais e culturais.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 66 e 67 (questões 01 a 05) do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e o seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 5– Governos e Cidadania – A democracia brasileira / Governo e cidadania – o sistema.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 5 – Artes integradas: os nossos povos originários /** Multiplicidade de culturas e povos indígenas: pesquisa coletiva e colaborativa sobre aspectos de alguma cultura (povo) indígena (língua, região, rituais, produções).

**Para Casa**

1. Responda à página 58 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2 – What's great about technology? – Culture.

**Target of Knowledge:** Saint Patrick's day

**Homework**

1. Worksheet

**18/03/2020 - QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise lingüística/semiótica – Acentuação gráfica.

**Para casa**

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 32 a 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – A Matemática no dia a dia** – Resolução de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro / Formas geométricas planas e não planas.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Poluição da água, do solo e do ar** – Poluição da água.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LÍNGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit: Unit 2 – What's great about technology?** – Cross curricular

**Target of Knowledge:** Web address, banner, navigation bar, image. Review: present simple, past simple.

**Homework**

1. Activity book: page 21 numbers 1 and 2.

**19/03/2020 - QUINTA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Produção de Crônica.

**Para Casa**

1. Realize na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, a proposta da seção **Planeje seu texto**, página 24, do livro **Práticas de Produção Textual**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Aula de tabuada** – Reforçando os conceitos de adição, subtração e multiplicação.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade – Ficha 12**, na página 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – As transformações sociais e culturais** – A vida em sociedade / Os hábitos e os costumes / Somos seres sociais.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e o seu lugar no mundo.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 5– Governos e cidadania** – A democracia brasileira / A democracia e a cidadania / Direitos do cidadão / Experiência democrática na prática.

**Para Casa**

1. Responda à página 156 do livro.

2. **Aula invertida!** Estude, com ajuda do orientador, as páginas 160 a 164 do livro para participar da **roda de discussão** que acontecerá na próxima aula (**24/03 – terça-feira**).

✚ Você pode destacar informações importantes dos textos (palavras e expressões) usando marca texto ou lápis de cor!

**Bom estudo.**

**LÍNGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit:** Unit 2 – What's great about technology?

**Target of Knowledge:** Websites

**Homework**

1. Realize a tarefa a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês

..

✚ Write 2 sentences about what people could and couldn't do 100 years ago without technology.

**20/03/2020 - SEXTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise lingüística / semiótica – Emprego de **X/CH**.

**Para casa**

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 35 a 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 5: Multiplicação e divisão** – Resolução de problemas / Cálculos exatos / Algoritmos formais / Fatos fundamentais da multiplicação.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 127 a 130 do livro.

**PROGRAMAÇÃO/LÓGICA**

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas e desafios lógicos!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 06 a 08 (questões 04, 05, 08 e 09), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento: Minha cápsula do tempo: eu no futuro** – A internet (**Aula 07**) – **Programa Pleno**.

**Para Casa**

1. **Agora é sua vez!** Pense como você pode incrementar ainda mais a sua Cápsula do tempo.

✚ Ideias para decorar (fotos, enfeites, adereços, etc.) / Conteúdos para colocar dentro da cápsula.

2. Na próxima aula (**26/03 – quinta-feira**), iremos para 3ª etapa da construção da **Cápsula do Tempo**.

✚ Use a sua criatividade, pesquise modelos na internet. Inspire-se! Traga materiais e/ou anote suas ideias no seu **Caderno de Projetos**.

**LÍNGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit: Unit 1- Chapter 5:** English class – Grammar and vocabulary

**Target of Knowledge:** Periods of the day (morning, afternoon and night), prepositions, days of the week and action verbs.

**Homework**

1. Answer page 55 **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_