



3º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

16/03/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Verbo e Substantivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Combinar, contar e escrever / Composição e decomposição de números naturais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 21 a 23 (**questão 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Geometria / Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios enigmáticos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, página 07 (questões 01 a 03), Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – What are our routines? Cross-curricular.

Target of Knowledge: New: *o'clock, five past, ten past, quarter past, twenty past, twenty-five past, half past, twenty five to, twenty to, quarter to, ten to, five to.*

Homework

1. Answer page 21 numbers 1 and 3 in the **Activity Book**.

17/03/2020 - TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto teatral.

Para Casa

1. Com base no planejamento realizado nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, crie o seu texto teatral, nas páginas 47 e 48 (**Anexo 4**) do livro de **Práticas de Produção Textual**. Use sua imaginação e não se esqueça das características do gênero.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Combinar, contar e escrever. Composição e decomposição de números naturais / Leitura e escrita por extenso de números naturais / Antecessor e sucessor / Sequências numéricas.

Para Casa

1. Responda às páginas 47 e 48 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 - E os outros sentidos? / A pele humana / Gustação e Olfacção.

Para Casa

1. Responda às páginas 71 e 72 / 76 a 77 do livro.

2. Para realização da atividade – **Construindo Juntos** – página 73, colete e traga na próxima aula (**19/03 – quinta-feira**), imagens que representem a **diversidade de pessoas**.

ARTE

Unidade Temática: Dança / Teatro.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – As partes do corpo - Corpo e movimento / Capítulo 4 – As múltiplas possibilidades do corpo / novas formas de ocupar o espaço.

Para Casa

1. Responda às páginas 42 e 43 do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – What are our routines? – Literacy: a blog post.

Target of Knowledge: New: *typical, (passive) national anthem*. Review: school subjects: *maths, science, language, ICT, English, art, PE*

Homework

1. Answer page 22 number 3 in the **Activity Book**.

18/03/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Escrevendo ciências – Leitura/escuta – Relato de observação.

Para Casa

1. Responda às páginas 99 a 101 do livro de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – **Ficha de Leitura**.

Para Casa

1. Responda à **Atividades 03**, nas páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Um passeio pelas ruas – Quem dá nome às ruas? / A rua nas memórias da infância.

Para Casa

1. Estude as páginas 72 e 73 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à página 70 a 71 do livro – **Ler e descobrir!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas/ Formas de representação e pensamento espacial

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Diferentes formas de observar a paisagem / Revisando as transformações das paisagens / A paisagem e a posição do observador: vertical, oblíqua e frontal.

Para Casa

1. Responda às páginas 152, 153 e 155 do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – What are our routines? - Culture.

Target of knowledge: Review: routine activities, *spoon, fork, hungry, brush, playground, library.*

Homework

1. Answer pages 23 number 3 in the **Activity Book**

19/03/2020 - QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto teatral.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Combinar, contar e escrever / Sequências numéricas.

Para Casa

1. Responda às páginas 52 e 53 do livro.

2. Estude as páginas 54 e 55 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – E os outros sentidos? Olfato / Cuidados com a pele, o nariz e a boca.

Para Casa

1. Estude as páginas 86 e 87 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 78 (questão 03), 82 e 83 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: O valor da amizade - **Aula 06** – Como escrever um cartão? / Produção de cartão digital.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – What are our routines? Writing.

Target of Knowledge: Review vocabulary: hobbies, daily routine vocabulary. Review grammar: present simple.

Homework

1. Answer page 24 number 2 in the **Activity Book.**

20/03/2020 - SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sinais de pontuação.

Para Casa

1. Responda às páginas 31 e 32 do Caderno de **Atividades Suplementares – SAS.**

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Um passeio pelas ruas – Quem dá nome às ruas? / A rua nas memórias da infância.

Para Casa

1. Estude o **Capítulo 4 do livro** e, em seguida, escreva um **pequeno texto** sobre as informações importantes da leitura. Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas / Formas de representação e pensamento espacial

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Diferentes formas de observar a paisagem / Revisando as transformações das paisagens.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Chapter 5 – A book, please?

A...please? And school supplies.

Target of Knowledge: Expand the school objects vocabulary with the structure "A book, please!".

Homework

1. Answer pages 49 and 53 on **SAS Book.**

"A paz está na boa educação."

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____