



3º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

09/03/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – O espetáculo vai começar – Leitura/escuta – Texto teatral.

Para Casa

1. Responda às páginas 80 e 81 (até a 12ª questão) do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Juntar e separar – Adição e subtração de números naturais / Adição com reagrupamento.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Dá para organizar – Introdução ao sequenciamento / Noções básicas de sequenciamento.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – What are our routines? -Vocabulary and song.

Target of Knowledge: New: getup, do my homework, wash my face, have a shower, watch TV brush my teeth, get dressed, go to school, go home, go to sleep. Review: Monday, in the morning, at four o'clock, in the evening.

Homework

1. Answer page 17 - number 1 – in the **Activity Book**.

10/03/2020 - TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/Escuta – Gênero: Panfleto.

Para Casa

1. Você vai produzir um panfleto com recomendações de como evitar o mosquito da Dengue. (Reproduza os itens, da página 14 do livro **Práticas de Produção Textual**, que devem ser iguais: as informações do Ministério da Saúde e as frases de efeitos).

Atenção: A produção deverá ser feita no **Anexo 3**, página 45 do livro **Práticas de Produção Textual**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Juntar e separar – Adição e subtração de números naturais / Adição com reagrupamento.

Para Casa

1. Responda às páginas:

110 e 111 do livro.

19 e 20 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Luz nos olhos – Cuidados com a saúde dos olhos e problemas de visão / Aba os olhos: conheça o mundo por meio da visão.

Para Casa

1. Estude as páginas 62 e 63 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – As múltiplas possibilidades do corpo / O corpo e suas potencialidades expressivas: jogos de imitação (mimese) e teatro de sombras.

Para Casa

1. Responda à página 55 (questões 07 e 08) do livro.

2. Estude as páginas 56 a 57 – **Para Relembrar**.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – What are our routines? - Grammar.

Target of Knowledge: New: *What time does he get up? He gets up at one o'clock in the morning. She doesn't go to work in the afternoon.* Review: *daily routine vocabulary.*

Homework

1. Answer page 18 numbers 3 and 4 in the **Activity Book**.

11/03/2020 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/ semiótica – Discurso direto e indireto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudo do paradigmático: **Chapeuzinho Adormecida no País das Maravilhas**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Um passeio pelas ruas – As ruas e suas histórias.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – A paisagem mudou – A paisagem como marca do tempo / Paisagem rural e paisagem urbana.

Para Casa

1. Responder à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – What are our routines? –Vocabulary and song.

Target of Knowledge: New: *go swimming, play video games, read comics, have dance lessons, do karate, play the piano.*

Homework

1. Answer page 19 number 1 and 2 in the **Activity Book**. Remember the story on class book page 22 and 23.

12/03/2020 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Panfleto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Juntar e separar – Adição e subtração / Situações-problema envolvendo adição e subtração.

Para Casa

1. Estude as páginas 120 e 121 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 113, 114 e 119 (questão 06) do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – E os outros sentidos? / O tato / Experimentando o tato.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: O valor da amizade – Aula 06 – Como escrever um cartão?

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre o 1º Encontro de Formação. Definimos grupos de trabalhos e propostas de apresentação dos “**Dons das crianças**” durante a visita à Instituição escolhida.

✚ Pesquise poemas, mensagens, textos, imagens sobre o “**Dom da Amizade**” e registre no **Caderno de Projetos**.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 2 – What are our routines? – Grammar.

Target of Knowledge: New: *Do you do karate on Fridays/at the weekend? Yes, I do./No, I don't.* Review: hobbies vocabulary.

Homework

1. Answer page 20 numbers 2 and 3 in the **Activity Book**.

13/03/2020 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/ semiótica – Uso de R e RR / E e I.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 (a partir da 5ª questão) a 34 no Caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Um passeio pelas ruas – Quem dá nome às ruas? / **+ATITUDE:** senso de justiça.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre **os pequenos gestos que podem mudar a vida de muitas pessoas**. Participe da campanha “**Doando com amor**”, trazendo para aula do dia **(18/03 – quarta-feira)** um produto de higiene pessoal (sabonete, creme dental, xampu, outro) para doação a **uma instituição que ajudam moradores de rua**.
2. Responda às páginas 62, 68 e 69 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – A paisagem mudou – O que permanece nas paisagens / Paisagens que contam histórias.

Para Casa

1. Estude as páginas 146 e 147 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 143, 144 (exceto item d) e 145 do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Chapter 4 – What is this? -

School objects: ruler, pencil, book, notebook, eraser, etc. Colors: red, blue, green, yellow, etc. What is this? It is...

Target of Knowledge: Present the vocabulary related to school objects with structures like “What is this?” This is a...

Homework

1. Answer page 40 and 45 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____