



## 2º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**16/03/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Interpretação de texto.

#### Para Casa

1. Estude a página 110 do livro de Língua Portuguesa.
2. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 19 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Reconto de Histórias.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – Somar e subtrair números naturais – Adição e subtração / Termos e algoritmo / Moedas e cédulas do real.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 90 e 91 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 86 a 88 do livro.

### LINGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2- What's fun about games? - Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** New: bus, car, motorbike, lorry, plane, train Review: I've got / I haven't got

#### Homework

1. Activity book page 71 – Lesson 3.

**17/03/2020 - TERÇA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Na medida certa! – Cada coisa na sua medida / Medidas de tempo.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 96 a 98 do livro.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 4 – Aprendendo com os idosos / Aprender com os idosos / Os idosos nas comunidades indígenas / Aprendendo com os idosos.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 04 – Oriente-se! – Orientação e localização dos espaços – Os pontos de referência.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 15 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Água, luz e plantas / A importância da luz para as plantas / Comprovando a importância da luz para as plantas.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 74 e 75 do livro – **Para Relembrar!**
2. Copie e responda aos questionamentos a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quais as características que comprovam que as plantas são seres vivos, assim como os animais?

✚ Qual a importância da água para a planta?

✚ Qual a importância da luz do Sol para as plantas?

### LINGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2 – What's fun about games? - Vocabulary and story

**Target of knowledge:** New: This is my train. These are my cars. Review: bus, car, motorbike, lorry, plane, train

#### Homework

1. Activity book page 19 - number 1.

**18/03/2020 - QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – Conscientizar para mudar atitudes – Leitura / escuta – Cartaz de divulgação de campanha de conscientização.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 91 a 95 do livro de Língua Portuguesa.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura / escuta – Cartaz de Divulgação de Campanha de Conscientização.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 04 – Oriente-se! – Orientação e localização dos espaços – O espaço entre as ruas: o quarteirão / Cruzamentos e esquinas.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estude as páginas 150 e 151 do livro – **Para Relembrar!**  
**PROGRAMAÇÃO/LÓGICA**

**Unidade temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problema desafiadoras e enigmas!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 06 a 08 (questões 01 a 04), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit: Unit 2** - What's fun about games? Cross – curricular.

**Target of knowledge:** New: senses, Review: mouth, eyes, ears, hands, nose

**Homework**

1. Realize essa tarefa nas anotações de Inglês no seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

✚ Draw and write something you can: Smell / taste / see / hear / touch.

**19/03/2020 - QUINTA-FEIRA**

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Estudo do paradigmático – **O Quintal de São Francisco.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4 – Na medida certa** - Cada coisa na sua medida – Medidas de tempo / Medidas de massa.

**Para Casa**

1. Responda as páginas:

✚ 102 do livro.

✚ 24 a 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 10.**

2. Trazer para próxima aula (**23/03 – segunda-feira**), encartes de supermercado.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 5 – Relações entre os seres vivos** – Relações das pessoas com outros seres vivos / Observando as relações do dia a dia.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 82 e 83 do livro.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais e Artes Integradas

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4 – Como funciona a animação** – Fazendo as coisas se mexerem / Flipbook e Stop Motion / Anima mundi / Animação: realização de animações com objetos.

**Para Casa**

1. Responda à página 44 (questões 6, 7 e 8) e estude a 45 do livro – **Para Relembrar!**

**LINGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit: Unit 2**- What's fun about games? - Cross-curricular

**Target of knowledge:** New: senses, Review: mouth, eyes, ears, hands, nose

**Homework**

1. Realize essa tarefa nas **Anotações** de Inglês no seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

✚ Make a list of team games (look in a dictionary)

**20/03/2020 - SEXTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise lingüística / semiótica** – Acentuação gráfica: Acento circunflexo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros.

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 4** – Aprendendo com os idosos / Aprender com os idosos / Os idosos nas comunidades indígenas / Aprendendo com os idosos.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 81 do livro – **Fazendo história!**

✚ 20 a 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07.**

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** O mar não está para peixe / 5 coisas que você precisa saber sobre o plástico / Desenvolvimento sustentável – (**Aula 06**) – **Programa Pleno.**

**Para Casa**

1. Leia a página 26 da **Revista Incríveis** e, no **Caderno de Projetos**, escreva o que você entendeu sobre o tema - **Desenvolvimento Sustentável.**

2. Traga na próxima aula (**27/03 – sexta-feira**), imagens para a construção do **Moodboard** (quadro de referências) referente à **página 27** da revista. Pesquise imagens sobre o desenvolvimento sustentável, reciclagem e cuidados com o ambiente.

**LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit: Chapter 4** – I lovery Family -Interação discursiva / Produção Oral / Estudo do Léxico.

**Target of Knowledge:** Construção de laços afetivos e convívio social / Produção de textos orais, com a mediação do professor / Construção de repertório lexical.

**Homework**

1. Answer page 45 on the **SAS Book.**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_