



## 2º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**09/03/2020 - SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Revendo Atitudes**  
– Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 66 a 68 do livro de **Língua Portuguesa**.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Reconto.

**Para Casa**

1. Realize a seção **Escrevendo o texto**, da página 79, do livro de **Língua Portuguesa**. (Não se esqueça das informações que você utilizou na página 78).

**Atenção:** A produção deverá ser realizada no **Anexo 4** (páginas 147 e 149 do mesmo).

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3** – Somar e subtrair números naturais – Adição e subtração / Termos e algoritmo / Decomposição numérica.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 70, 71 e 74 do livro.

### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2 – What's fun about games? – Vocabulary and song

**Target of Knowledge:** New: police officer, cook, football player, scientist, zoo keeper, doctor, builder, waiter, farmer, teacher

**Homework**

1. Answer Activity book page 16 – number 2.

**10/03/2020 - TERÇA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3** – Somar e subtrair números naturais – Adição e subtração / Termos e algoritmo / Explorando a calculadora.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte as peças do **Anexo 06** (página 153), coloque dentro de um envelope e traga na próxima aula (**12/03 – sexta-feira**).

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros / As formas de registrar as experiências da comunidade.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 03** – Viver em comunidade / Diferentes tipos de comunidade.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos do Conhecimento: Capítulo 03** – A rua é de todos – Quem cuida das ruas? / **+Atitude:** Resolução de conflitos.

**Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática: Vida e evolução.**

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Vida das plantas** – Partes das plantas que nos servem de alimento.

**Para Casa**

1. Realize a pesquisa proposta na **página 61 – Construindo Juntos**. Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para fazer os registros. Socializaremos na aula do dia (**12/03 – quinta-feira**)

2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2 – What's fun about games? – Grammar

**Target of Knowledge:** New: Is he / she a teacher? Yes, he / she is. No, he / she isn't. He's / She's a cook.

Review: police officer, cook, football player, scientist, zoo keeper, doctor, builder, waiter, farmer, teacher.

**Homework**

1. Realize essa tarefa nas páginas de **Anotações** de Inglês do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

DRAW: Football player / Cook / Waiter.

**11/03/2020 - QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica** – Tipos de letras – imprensa e cursiva / Ordem alfabética.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 59 e 61 do livro de **Atividades Suplementares**.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Trabalhando o gênero reconto.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Pesquise sobre o uso do cerol usado nas pipas, seus danos e consequências e registre nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos do Conhecimento: Capítulo 03** - A rua é de todos - Quem cuida das ruas?

#### Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação.

**Objeto de Conhecimento:** Conhecendo os Apps de programação visual.

#### Para Casa

1. Não há Tarefa.

#### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2 - What's fun about games? – Grammar

**Target of Knowledge:** New: Is he / she a teacher? Yes, he / she is. No, he / she isn't. He's / She's a cook /// Review: police officer, cook, football player, scientist, zoo keeper, doctor, builder, waiter, farmer, teacher

#### Homework

1. Activity book page 17 number 3.

12/03/2020 - QUINTA-FEIRA

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de leitura.

#### Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 03**, da página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 3** – Somar e subtrair números naturais – Adição e subtração / Termos e algoritmo / Moedas e cédulas do real.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

82 do livro.

22 e 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 09**.

#### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 4:** Água, luz e plantas / A importância da luz para as plantas.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 3 – Os diferentes significados das coisas** – Arte a partir de objetos / Arte Efêmera / Técnicas de Assemblage e Instalação.

#### Para Casa

1. Não há tarefa.

#### LÍNGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 2 – What's fun about games? – Vocabulary and story

**Target of Knowledge:** New: bus, car, motorbike, lorry, plane, train Review: I've got / I haven't got

#### Homework

1. Realize essa tarefa nas anotações de Inglês no seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

2. Write a list of toys you see on page 22 Class Book.

13/03/2020 - SEXTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística semiótica** – Acentuação Gráfica: Acento Agudo.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros / As formas de registrar as experiências da comunidade.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 03** - Viver bem em comunidade / Comunidades virtuais / Formas de registros das comunidades ao longo da história.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 70 e 71 do livro – **Para Lembrar!**

2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** O mar não está para peixe / 5 coisas que você precisa saber sobre o plástico – **(Aula 05) – Programa Pleno**.

#### Para Casa

1. Na aula de hoje, finalizamos a leitura do paradiático - **Juntos somos mais fortes!** Conversamos sobre a mensagem da história e entendemos a importância da cooperação no convívio com outras pessoas

2. Converse com a família sobre a mensagem do livro e represente o que você aprendeu escrevendo e desenhando no **Caderno de Projetos**.

Se achar necessário, peça a um familiar para ler a história para você.

#### LÍNGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Unit 3 - I'm fine- Interação discursiva / Produção Oral / Estudo do Léxico.

**Target of Knowledge:** Construção de laços afetivos e convívio social / Produção de textos orais, com a mediação do professor / Construção de repertório lexical.

#### Homework

1. Answer page 41 on the **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_