



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

16/03/2020 - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico – literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Em cartaz, um plano para salvar o planeta – Análise linguística / semiótica – Alfabeto maiúsculo e minúsculo.

Para Casa

1. Responda às páginas 84 e 85 do livro de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o gênero textual parlenda.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto: Eu e minhas emoções – (Aula 04) – O circo e os sentimentos – Programa Pleno.

Para Casa

1. Realize a atividade proposta nas páginas 18 e 19 da **Revista Incríveis**.

2. Fique ligado! No sábado (21/03 – sábado), acontecerá a **Oficina de Fantoches**, preparação para culminância do projeto – Eu e minhas emoções. Traga o fantoche na aula do dia (23/03 – segunda-feira).

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: What's Interesting About Families? – Cross-curricular.

Target of Knowledge: He's (short). She's (tall).

Homework

1. Answer page 18 (Question 2) on **Activity book**.

17/03/2020 - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o gênero filme.

Para Casa

1. Assista ao filme disponível no endereço indicado na página 88 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Responda à **Atividade 14**, na página 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **MATEMÁTICA**

Unidade Temática: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos! – Espaço e Forma / Organizando sequências / Organizando sequências numéricas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte, com ajuda do orientador, os **Anexos 11 e 12** (páginas 145, 147 e 149 do livro), coloque dentro de um envelope e traga na aula do dia (18/03 – quarta-feira).

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 03 – O lugar onde vivo / Como eram os lugares antigamente / Capítulo 4 – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 a 08 (questões 02, 04 e 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: What's Interesting About Families? – Vocabulary.

Target of Knowledge: Lion, deer, duck and baby.

Homework

1. Watch the video: On YouTube search for the video **Learning Wild Animals for Kids** and watch it.

18/03/2020 - QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura /escuta – Interpretação de filme (Um plano para salvar o mundo).

Para Casa

1. Responda à **Atividade 15**, página 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos! – Espaço e Forma / Organizando sequências / Organizando sequências numéricas / Resolvendo situações-problema.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: What's Interesting About Families? – Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Old, handsome, short and pretty.

Homework

1. Realize a atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês.

✂ Draw your best friend and write his name.

19/03/2020 - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo e Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Leitura de imagem.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 16**, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos! – Espaço e Forma / Organizando sequências / Organizando sequências numéricas / Resolvendo situações-problema.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 13**, nas páginas 29 e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte, com ajuda do seu orientador, o **Anexo 13, (página 151 do livro)**, coloque dentro de um envelope e traga na aula do dia **(20/03 – sexta-feira)**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 05 – Minha escola – Por que vou à escola? / A escola é de todos.

Para Casa

1. Responda às páginas 74 e 75 do livro.

LÍNGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: What's Interesting About Families? – Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Pencil, rubber, bin, board and pencil.

Homework

1. Review the vocabulary on **Activity Book** page 96.

20/03/2020 - SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Faça a **Atividade 07**, proposta na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – De todas as formas e tamanhos! – Espaço e Forma / Organizando sequências / Organizando sequências numéricas / Resolvendo situações-problema.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 14**, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Dá para organizar - Introdução ao sequenciamento – Noções básicas de sequenciamento.

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Artes integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 5 – Toda criança brinca – Brinquedos e brincadeiras de diferentes tempos e contextos: a forma, a visualidade, a espacialidade e a imaginação na criação de brinquedos e brincadeiras.

Para Casa

1. **Aula Invertida!** Leia, com ajuda do seu orientador, o texto da página 62 e responda às questões 01 e 02 das páginas 62 e 63 do livro.

LÍNGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Meet New Friends – Animal vocabulary.

Target of Knowledge: Elephant, octopus and unicorn.

Homework

1. **Watch the video:** On YouTube search for the video **Wild Animal Names and Sound** and watch it.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____