



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

02/03/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivos próprios e comuns.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Em cartaz, um plano para salvar o mundo – Um plano para salvar o planeta – Leitura /escuta – Interpretação de filme.

Para Casa

1. Assista novamente ao filme “**Um plano para salvar o mundo**”, disponível em <http://qr.portalsas.com.br/uy4>, depois, responda às páginas 95 e 97.

2. Realize o **item 3** da página 99, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para socialização na próxima aula.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto: Eu e minhas e emoções – Eu e os outros (Aula 04) – **Programa Pleno**.

Para Casa

1. **As pessoas e as emoções!** Com ajuda do orientador realize a atividade proposta na página 16, da **Revista Incríveis**.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Cross-Curricular.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? – A color wheel.

Homework

1. Answer extra activity.

03/03/2020 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública e Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Substantivos próprios e comuns.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Quem vem primeiro? – Ordem e competição.

Para Casa

1. Responda às páginas 68 e 69 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Ninguém vive sozinho / De quais grupos eu faço parte?

Para Casa

1. Responda à página 56 a 58 (até o item 2) do livro

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and Culture.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? – Mr., Mrs., head teacher, art and craft, music and PE teacher.

Homework

1. Make a mini book on **Activity Book** page 119.

04/03/2020 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Prática de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Capítulo 3 – Entre nomes e brincadeiras – Separação silábica / Formação de palavras / Substantivos próprios e comuns.

Para Casa

1. Estude e responda às páginas 58 e 59 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Quem vem primeiro? – Ordem e competição.

Para Casa

1. Responda à página 72 do livro.

2. Recorte o **Anexo 07** (página 135) e traga na próxima aula (**05/03 – quinta-feira**).

SEBRAE

Unidade Temática: Empreendedorismo.

Objeto de Conhecimento: O mundo das ervas aromáticas – A turma dos jovens empreendedores.

Para Casa

1. Traga para nossa exposição, dia (**06/03 – sexta-feira**), um tipo de erva aromática de sua preferência. (Ex.: *alecrim, coentro, salvia, orégano, louro, manjerição, hortelã, louro, cebolinha, salsa etc.*)

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: What Do We Like About School – Calendar and days of the week.

Homework

1. Answer the **Photocopiable** about days of the week.

05/03/2020 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguístico / semiótica – Substantivo masculino e feminino.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Quem vem primeiro? – Ordem e competição / Dias da semana / Meses do ano / Sequência numérica – Antecessor e sucessor.

Para Casa

1. Responda às páginas 75 e 76 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 4 – Ninguém vive sozinho – De quais grupos eu faço parte? / Todo mundo junto.

Para Casa

1. Responda às páginas 61 e 62 (questões 2 a 4) do livro.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: What's Interesting About Families? – Numbers 1 – 10.

Homework

1. Answer page 15 (Question 2) on **Activity Book**.

06/03/2020 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – Quem vem primeiro? – Ordem e competição / Dias da semana / Meses do ano / Sequência numérica – Antecessor e sucessor.

Para Casa

1. Responda às páginas 77 e 78 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Meu diário – Refletir sobre os conceitos básicos de programação.

Para Casa

1. Não há Tarefa.

SEBRAE

Unidade Temática: Empreendedorismo.

Objeto de Conhecimento: O mundo das ervas aromáticas – As ideias aromáticas da Filomena.

Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: Meet New Friends – Clothing and color.

Homework

1. **Watch the video:** On YouTube search for the video **Kids Vocabulary – Clothes** and watch it.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____