



4º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

17/02/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Pronomes Possessivos, demonstrativos / Emprego de Mas/Mais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidades temáticas: Número e Álgebra.

Objeto de conhecimento: **Capítulo 2: Adicionar e subtrair números** – Propriedades da adição / Operação inversa e prova real. / **Capítulo 3: O espaço e as formas ao seu redor** – Localização e orientação.

Para Casa

1. Estude as páginas 70 e 71 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 66 a 69 do livro.
3. Recorte as planificações do **Anexo 05** (páginas 168 a 183). Monte as **planificações dos sólidos** e traga na aula do dia (**21/02 – sexta-feira**).

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do conhecimento: **Capítulo 3 – Separação de misturas** – Processos de separação de misturas / Como separar sal de cozinha da água / Como separar água, sal e areia.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: What's exciting about holidays? – present simple.

Homework

1. Answer the page 12, **Activity book**.

18/02/2020 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Interpretando o gênero conto.

Para Casa

1. Leia a página 17 do livro **Práticas de Produção Textual** e, em seguida, responda aos questionamentos da página 18, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

Atenção: Os alunos escolhidos em sala devem preparar slides ou cartazes para a apresentação do seu reconto na próxima aula. Na apresentação eles devem falar sobre:

- ✚ Personagens;
- ✚ Tipo de narrador;
- ✚ Introdução / Desenvolvimentos / Conflito / Clímax / Conclusão;
- ✚ Suas impressões a respeito da história.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 2 - Como viviam os nossos ancestrais?** – **Capítulo 3** – Mudanças e transformações na Pré-História – Uma revolução alimentar / De nômades a sedentários.

Para Casa

1. Estude as páginas 42 e 43 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 40 e 41 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos de Conhecimento: **Capítulo 2 – Representar lugares** – Representando lugares / Mapa do Piauí.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 3 – Música dos povos indígenas: influências musicais e instrumentais / A música dos povos indígenas brasileiros.

Para Casa

1. Responda à página 39 do livro.
2. Acesse os **“Qrcode”** e ouça as três canções indígenas das páginas 40 e 41 e responda às questões 01 a 04.
3. Estude as páginas 42 e 43 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: What's exciting about holidays? – simple past

Homework

1. Answer the page 13, **Activity book**.

19/02/2020 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Pronomes Indefinidos e Interrogativos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Número e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – O espaço e as formas ao seu redor – Localização e orientação / Coordenadas / Retas paralelas e perpendiculares.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Recorte as planificações do **Anexo 05** (páginas 168 a 183). Monte as **planificações dos sólidos** e traga na aula do dia **(21/02 – sexta-feira)**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 3 – Separação de misturas – Processos de separação de misturas / Como separar sal de cozinha da água / Como separar água, sal e areia.

Para Casa

1. Estude as páginas 58 a 59 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: What's exciting about holidays? – The big write

Homework

1. Answer the page 15 number 4, **Activity book**.

20/02/2020 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Conhecendo o gênero conto.

Para Casa

1. Responda às páginas 19 e 20 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Número e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações com adição e subtração.

Para Casa

1. Responda à **Ficha 05**, na página 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte as planificações do **Anexo 05** (páginas 168 a 183). Monte as **planificações dos sólidos** e traga na aula do dia **(21/02 – sexta-feira)**. Traga o material dentro de uma caixa ou sacola identificada.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Mudanças e transformações na Pré-História – A idade dos Metais.

Para Casa

1. Estude as páginas **54 e 55**, do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 3 – O Brasil em partes menores – O território brasileiro/Divisão política atual.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Minha cápsula do tempo: eu no futuro – **Aula 03 – Programa Pleno.**

Para Casa

1. **Hora da pesquisa!** Entreviste adultos de sua convivência, buscando informações sobre suas origens e vivências na primeira infância. O registro deve ser feito nas páginas 18 e 19 da **Revista Incríveis**.

2. Além disso, **pesquise fotos e objetos marcantes** de sua própria trajetória e que demonstram seus interesses e preferências.

✚ Traga as fotos e os objetos na aula do dia **(28/02 – sexta-feira)**.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Pancake day

Target of Knowledge: What's exciting about holidays? – pancakes, topping, toss, frying pan / present continuous, imperatives, pancake ingredients.

Homework

1. Activity book- page 93 – number 4 (Faça nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês

21/02/2020 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Emprego de MAS e MAIS.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidades temáticas: Números / Geometria.

Objeto de conhecimento: Capítulo 3 – O espaço e as formas ao seu redor – Localização de pessoas e objetos no espaço / Figuras geométricas espaciais.

Para Casa

1. Responda às páginas 87 a 90 do livro.

2. Recorte as planificações do **Anexo 06** (páginas 185). Monte a **planificação do cubo** e traga na aula do dia **(28/02 – sexta-feira)**.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Enigmas numéricos e desafios!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 a 05 (**questões 04 a 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and grammar

Target of Knowledge: Unit 1- Chapter 2: Today is Monday – Days of the week and school subjects.

Homework

1. Answer the pages 32 and 33 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____