



3º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

17/02/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sílabas tônicas e acentuação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Álgebra e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – O espaço à sua volta – Reta numérica / Números ímpares e pares / Antecessor e sucessor.

Para Casa

1. Responda às páginas 90 a 92 do livro.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Sequências e enigmas matemáticos!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 04 a 06 (questões 01 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 1 – How do you make friends? - Culture.

Target of Knowledge: New (passive): waffles, typical / Play table tennis, singaro und the camp fire, play chess, surf, swin.

Homework

1. Answer the page 13, number 3, in the **Activity Book**.

18/02/2020 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o gênero diário.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 02**, na página 07 (**Avançando na Prática**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Álgebra e Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 4 – O espaço a sua volta / Sólidos geométricos / Capítulo 5 – Juntar e separar / Adição e subtração de números naturais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Recorte e monte os dados que estão no **Anexo 04** (páginas 149 a 153) e traga na próxima aula **(20/02 – quinta-feira)**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Passo a passo da investigação – Percebendo o ambiente / O trabalho científico / Testando hipóteses / E agora, o que acontece?

Para Casa

1. Leia as 26 e 27 do livro – **Para lembrar!**
2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Os sons no nosso corpo – Os instrumentos de percussão e a percussão corporal / O som das palmas / Criando arte com as palmas.

Para Casa

1. Responda à página 26 (questões 03 e 04), 27 e 30 (questão 09), do livro.
2. Estude e responda às páginas 36 e 37 – **Para Lembrar!**

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 1 – How do you make friends? - Writing.

Target of Knowledge: vocabulary: free – time activities / Grammar: present simple.

Homework

1. Answer the page 14, number 2, in the **Activity Book**.

19/02/2020 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e interpretação de cartaz.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 06 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Diferentes espaços domésticos – Muitos tipos de moradia.

Para Casa

1. Responda às páginas 48 a 49 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – As pessoas transformam a paisagem – Por onde andam os rios? / Transformações do relevo.

Para Casa

1. Responda as páginas 125 e 127 do livro.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 1 – How do you make friends? – The Big Question Review.

Target of Knowledge: Review: activities vocabulary, present simple and continuous, prepositions of movement.

Homework

1. Faça essa atividade no seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Anotações, na parte de anotações de inglês:

✚ **Create a summer camp programme – write the days of the weeks and the activity you will do that day.**

Example:

On Monday we can skate in the afternoon.

20/02/2020 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Foto- diário.

Para Casa

1. Faça a **Reescrita** da produção do **Anexo 01**, página 41 do livro **Práticas de Produção Textual**, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – Juntar e separar.

Adição e subtração de números naturais / Antecessor de um número natural.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte o **Anexo 05** (página 155), e traga na próxima aula **(27/02 – quinta-feira)**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Luz nos olhos – O que eu vejo no dia a dia? – Fontes luminosas / Tipos de lâmpada.

Para Casa

1. Responda às páginas 46, 47 e 52 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: O valor da amizade - Aula 03 – Programa Pleno.

Para Casa

1. Responda, com ajuda do orientador, à página 13 da **Revista Incríveis**.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Unit 1 – How do you make friends? – World Book Day.

Target of Knowledge: New: cover, author, illustration, title, character.

Homework

1. Answer the page 93 in the **Activity Book**.

21/02/2020 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística /semiótica – Substantivo comum e próprio.

Para Casa

1. Responda às páginas 16 a 18 no Caderno de **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Diferentes espaços domésticos – Direito à moradia.

Para Casa

1. Estude as páginas 54 e 55 do livro, – **Para Relembrar!** Em seguida, responda aos itens abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Onde se abrigavam os primeiros seres humanos? Por quê?

b) Quais os tipos de moradias que estudamos?

c) Explique por que o direito à moradia deve ser garantido a todas as pessoas.

d) Relacione 5 (cinco) materiais que são usados na construção de moradias.

✚ Para a construção das maquetes sobre moradias, traga _____ na

próxima aula **(28/02 – sexta-feira)**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – As pessoas transformam a paisagem / Diferentes formas de transformar a paisagem.

Para Casa

1. Responda às páginas 132 e 133 do livro.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Chapter 2 – Hello, again! -Good morning! Good afternoon! Good night! See you! See you tomorrow!

Target of Knowledge: Amplify dialogue vocabulary with compliments of arriving and farewell, using the structures: And you? See you tomorrow and See you.

Homework

1. Answer the page 27 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____