



## 3º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**10/02/2020 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica –  
Leitura e interpretação de texto/ Verbo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Recadinho:** Traga um dicionário de Língua Portuguesa para a próxima aula (**12/02 – quarta-feira**).

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 1 – Números: Número por toda a parte / Dezena, meia dezena, dúzia e meia dúzia / Os números: sistema de numeração decimal.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte as figuras do **Anexo 02** (páginas 137) e traga na próxima aula (**11/02 – terça-feira**).

### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Programação.

**Objeto de Conhecimento:** Montagem do mural – App Preferido.

**Para Casa**

1. Não há tarefa.

### INGLÊS: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 1 – How do you make friends? - Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** New: up the hill, down the steps, over the bridge, through the trees, along the river, past the house.

**Homework**

1. Answer page 9 numbers 1 and 2 in the **Activity Book**

**11/02/2020 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2: Memórias guardadas – Leitura/escuta – Foto-diário.

**Para Casa**

1. Realize a proposta da seção **Escrevendo o texto**, das páginas 48 e 49 do livro de Língua Portuguesa.

**Atenção:** A produção deve ser realizada no **Anexo 2**, página 125 do mesmo.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 4 – O espaço à sua volta / Localização / Tridimensional e bidimensional.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 78 a 81 (até a 6º questão) do livro.  
2. Destaque os moldes do **Anexo 03** (páginas 139 a 147) e traga na próxima aula (**13/02 – quinta-feira**).

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Os sons ao nosso redor – Ondas sonoras / A audição / Como preservar sua audição.

**Para Casa**

1. Responda à página 40 do livro.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais e Música.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – O retrato nas artes visuais – Retrato.**

**Para Casa**

1. Responda à página 19 (questões 08 a 10) do livro.

### INGLÊS: OXFORD

**Thematic Unit:** Unit 1 – How do you make friends? – Grammar.

**Target of Knowledge:** New: Go up the hill. Don't go through the trees. Walk over the bridge.

Review: up the hill, down the steps, over the bridge, through the trees, along the river, past the house, squirrel, mouse, duck, rabbit, bat, snake.

**Homework**

1. Answer page 10 numbers 2 and 3 in the **Activity Book**.

**12/02/2020 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2: Memórias guardadas – Análise linguística/semiótica – Uso de X e SC / Leitura e interpretação de imagem.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 52 e 53 do livro de Língua Portuguesa e página 23 no Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Estudo do paradigmático: **Chapeuzinho Adormecida no País das Maravilhas**.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 e 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Espaço doméstico, o lugar em que eu moro – Dividindo o espaço doméstico / Como surgiram as moradias.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

### **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 2** – A natureza transforma a paisagem – A ação do gelo.

#### **Para Casa**

1. Estude as páginas 118 e 119 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**INGLÊS:** **OXFORD**

**Thematic Unit:** Unit 1 – How do you make friends? - Cross-curricular.

**Target of Knowledge:** New: online, chat, password, cyber bullying, safe, give out, personal information, full name, telephone number, make friends with.

#### **Homework**

1. Answer page 11 in the **Activity Book**.

**13/02/2020 QUINTA-FEIRA**

### **REDAÇÃO**

**Campo de atuação:** Vida cotidiana

**Objeto do Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Foto-diário.

#### **Para Casa**

1. Agora, você vai contar os acontecimentos de uma forma diferente da atividade passada, escolha um evento da escola do qual você tenha participado e com a ajuda de um adulto, selecione fotos. Em seguida, faça o seu foto-diário.

**Atenção!** A produção deverá ser feita no **Anexo 2**, página 43, do livro **Práticas de Produção Textual**.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Álgebra e Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 4** – **O espaço à sua volta** – Sólidos geométricos: elementos / Diferença entre poliedros e corpos redondos / Operações fundamentais.

#### **Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 2** – **Os sons ao nosso redor** – Como preservar sua audição / Ondas sonoras.

#### **Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** **O valor da amizade** – **Aula 02** – **Programa Pleno**.

#### **Para Casa**

1. Leia com ajuda do orientador o livro paradidático - **Jonas e Janete**. Na próxima aula (**20/02 – quinta-feira**), você participará da nossa roda de conversa sobre a história.

**INGLÊS:** **OXFORD**

**Thematic Unit:** Literacy: a programme.

**Target of Knowledge:** Unit 1 – How do you make friends?

New (passive): cabin, campfire. Review: days of the week, sail, swim.

#### **Homework**

1. Answer page 12 in the **Activity Book**.

**14/02/2020 SEXTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 3: Educar a consciência** – **Leitura/escuta** – Campanha de Conscientização.

#### **Para Casa.**

1. Responda às páginas 66 e 67 do livro de **Língua Portuguesa**.

### **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 2** – Espaço doméstico, o lugar em que eu moro – Cuidando do espaço doméstico / Cuidando do espaço doméstico.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 38 e 39 do livro.
2. Estude as páginas 40 e 41 do livro – **Para Relembrar!**

### **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 3** – **As pessoas transformam a paisagem**– Por que as pessoas transformam as paisagens?

#### **Para Casa**

1. Responda aos itens a seguir nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- a) Como as pessoas transformam as paisagens? Escreva três exemplos.
- b) Explique a diferença entre a paisagem natural e cultural, com base no que estudamos.
- c) Quais as transformações que você observa na paisagem da cidade onde mora?
- d) Escreva uma lista de elementos naturais e culturais que podem ser observados na paisagem.

**INGLÊS:** **SAS**

**Thematic Unit:** Chapter 2 – Hello, again! - Good morning! Good afternoon! Good night! See you! See you tomorrow!

**Target of Knowledge:** Amplify dialogue vocabulary with compliments of arriving and farewell, using the structures: And you? See you tomorrow and See you.

#### **Homework**

1. Faça essa atividade nas páginas de **Anotações** de Inglês no seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Leia a página 27 livro **SAS**, escolha um dos diálogos e reescreva-o. Lembre-se de trocar os nomes dos personagens por pessoas do seu convívio.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_