



**2º ANO – 4ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**17/02/2020 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 2 – Somos diferentes uns dos outros – Leitura/escuta** – Sinônimo e Antônimo / Emprego do **R/RR** e **S/SS**.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 50 e 51 do livro de **Língua Portuguesa**.

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Reescrita.

**Para Casa**

1. Faça a produção da página 16 do livro de **Atividades Suplementares**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 2 – Dezenas e mais dezenas** – A dezena / Números por todo lado: medidas de tempo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 16 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Destaque **Anexo 02** (página 145 do livro) e traga para a próxima aula (**18/02 – terça-feira**) dentro de um envelope ou caixinha identificada.

**LINGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit:** Sounds and speaking

**Target of Knowledge:** **Unit 1 – Why do we like birthdays?** – Review: watch, white, window, wardrobe, happy, sad, hungry, thirsty, angry, tired

**Homework**

1. Answer the page 85 on **Activity book**.

**18/02/2020 TERÇA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 2 – Dezenas e mais dezenas** – A dezena / Jogo “Faça 10”.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 51 a 53 do livro.

2. Traga na aula do dia (**20/02 – quarta-feira**), um folheto de preços de supermercado, farmácia ou loja.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 2 – Escolas: convivências e aprendizagens** – Escolas do passado e do presente / Organizando a escola.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos de Conhecimento:** **Capítulo 03 – A rua é de todos / As normas de trânsito.**

**Para Casa**

1. Responda à página 130 do livro.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulos 2 – Vida de animais** – Os grupos de animais vertebrados / **Capítulo 3 – Vida das plantas.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit:** The Big Question.

**Target of Knowledge:** **Unit 2 – What’s fun about games?** – Review: family.

**Homework**

1. Answer the page 14 - question 2, on **Activity book**.

**19/02/2020 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 2 – Somos diferentes uns dos outros – Leitura/escuta** – Interpretando o texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 58 e 59 do Livro de **Língua Portuguesa**.

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Reescrita de texto.

**Para Casa**

1. Faça a reescrita da produção da página 16 do livro de **Atividades Suplementares**, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objetos do Conhecimento:** **Capítulo 03 – A rua é de todos / As normas de trânsito / Quem cuida da rua?**

### Para Casa

1. Estude para a avaliação.

### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade temática:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com as operações matemáticas!

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 03 a 05, (questões 06 a 09), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LINGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question

**Target of Knowledge:** Unit 2 – What's fun about games? – Review: family

### Homework

1. Answer the page 15 – number 1 on Activity book.

20/02/2020 QUINTA-FEIRA

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de leitura.

### Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 02**, da página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Formando Leitores**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 2 – Dezenas e mais dezenas – A dezena.

### Para Casa

1. Responda às páginas 57 a 61 do livro.

2. Estude as páginas 62 e 63 do livro – **Para Relembrar!**

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – Vida das plantas – Etapas de vida das plantas / Partes da planta: as flores, os frutos e as sementes.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 15, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Unidade Temática:** Teatro e Música.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – O que pode virar / Capítulo 2 – O som das coisas – Teatro de objetos / Produção de sons com água / Percussão com as mãos.**

### Para Casa

1. Estude as páginas 27 e 28 – **Para Relembrar!**

### INGLÊS: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song

**Target of Knowledge: Unit 2 – What's fun about games? – New:** police officer, cook, football player, scientist, zoo keeper, doctor, builder, waiter, farmer, teacher

### Homework

1. Extra Activity.

21/02/2020 SEXTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Sílabas e suas classificações.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 2 – Escolas: convivências e aprendizagens – As regras escolares / Capítulo 03 – Viver em comunidade.

### Para Casa

1. Responda às páginas 46 e 47 do livro.

2. Estude as páginas 48 e 49 do livro – **Para Relembrar!**

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** O mar não está para peixe – Aula 03 – Programa Pleno.

### Para Casa

1. Com ajuda de seu orientador, responda à página 17 da **Revista Incríveis**.

### LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Interação discursiva / Produção Oral / Estudo do Léxico.

**Target of Knowledge: Chapter 2 – Good morning –** Construção de laços afetivos e convívio social / Produção de textos orais, com a mediação do professor / Construção de repertório lexical.

### Homework

1. Answer the page 31 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_