



2º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

10/02/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Vida cotidiana.

Objeto de conhecimento: Análise linguística/semiótica – Quando usar M ou N?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 3**, páginas 8 e 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Narrativa a partir de cenas.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 26 do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e medidas

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Capítulo 01 – Desvendar números, formas e espaços: Organizando o tempo / Leitura de tabelas.

Para Casa

1. Responda às páginas 30 a 33 do livro.
2. Estude as páginas 34 e 35 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 1 – Why do we like birthdays? – New: card, string, sticky tape, scissors, pens, glue, (passive) You need ..., fold, piece, cut, stick, take, other. Review: triangles, 13

Homework

1. Answer Activity page 11 question 1, **Oxford book**.

11/02/2020 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Unidade 01 – Capítulo 01 – Desvendar números, formas e espaços: Números por todos os lados/ Números e suas funções.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 14 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Vida de animais – Aves: animais com penas / Os peixes / Como é o corpo de um peixe?

Para Casa

1. Responda às páginas 34 e 35 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 2 – Escolas: convivências e aprendizagens – Por que vamos à escola?

Para Casa

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexão e Escala.

Objetos do Conhecimento: Capítulo 02 – As transformações das ruas – Por que as ruas se transformam?

Para Casa

1. Responda à página 118 do livro.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 1 – Why do we like birthdays? – New: card, string, sticky tape, scissors, pens, glue, (passive) You need ..., fold, piece, cut, stick, take, other. Review: triangles, 13

Homework

1. Answer Activity page 12 – question 1, **Oxford Book**.

12/02/2020 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2: Somos diferentes uns dos outros – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 39 e 40 do livro de **Língua Portuguesa**

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Verbetes de dicionário/ Regras de convivência.

Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 03**, nas páginas 13 e 14 (**Agora é a sua vez!**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexão e Escala.

Objetos do Conhecimento: Capítulo 02 – As transformações das ruas – Por que as ruas se transformam? / Transformar para melhorar.

Para Casa

1. Responda às páginas 122 e 123 do livro.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Programação.

Objeto de Conhecimento: Montagem do mural – App Preferido.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 1 – Why do we like birthdays? – **New:** card, string, sticky tape, scissors, pens, glue, (passive) You need ..., fold, piece, cut, stick, take, other. Review: triangles, 13

Homework

1. Answer Activity page 70 – Lesson 5, Oxford Book.

13/02/2020 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudo do paradigmático – **O Quintal de São Francisco.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, na página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Literatura Infantil.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Dezenas e mais dezenas – Dezenas e unidades.

Para Casa

1. Responda às páginas 40 (questões 05 e 06) a 44 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulos 2 – Vida de animais – Anfíbios: animais de pele lisa / Répteis: animais que se arrastam na terra.

Para Casa

1. Estude as páginas 44 e 45 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 2 – O som das coisas – O uso de objetos e partes do corpo em composições musicais / Objetos e suas sonoridades.

Para Casa

1. Responda à página 22 (questão 06) do livro.
2. Leia com a ajuda do orientador a página 25 (+ **Atitude**) do livro.

LINGUA INGLESA OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 1 – Why do we like birthdays? – **New:** card, string, sticky tape, scissors, pens, glue, (passive) You need ..., fold, piece, cut, stick, take, other. Review: triangles, 13

Homework

1. Realize essa tarefa nas **Anotações de Inglês** no seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

✚ Write a Valentine's card for a good friend, decorate it.

14/02/2020 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Separação silábica.

Para Casa

1. Responda às páginas 62 a 65 do livro de **Atividades Suplementares – SAS.**

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros

Objeto do Conhecimento: Capítulo 2 – Escolas: convivências e aprendizagens – Por que vamos à escola? Escolas no Brasil / Educação Inclusiva / Escolas do passado e do presente.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: O mar não está para peixe – **Aula 02 – Programa Pleno.**

Para Casa

1. Com a ajuda do seu orientador, leia os textos das páginas 10 e 11 da **Revista Incríveis** para refletir sobre o tema que estamos estudando.

2. Em seguida, pesquise na internet, sobre as seguintes questões:

✚ Como o lixo vai parar no mar?

✚ Como podemos ajudar a resolver essa questão?

Lembre-se: Os registros (desenhos, palavras ou frases) devem acontecer no **Caderno de Projetos.**

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Interação discursiva / Produção Oral / Estudo do Léxico.

Target of Knowledge: Chapter 2 – Good morning – Construção de laços afetivos e convívio social / Produção de textos orais, com a mediação do professor / Construção de repertório lexical.

Homework

1. Answer page 27 on the **SAS Book.**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____