



**1º ANO – 4ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

**17/02/2020 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Unidade Temática:** Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Alfabeto – Separação Silábica.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 08 a 10 do livro **Leitura e Escrita**.

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta-Produção de texto – Instrução de montagem.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 05 a 07 (até o item 7), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Projeto: Eu e minhas emoções – Aula 03 – Programa Pleno.

**Para Casa**

1. **Termômetro das emoções!** Na aula de hoje, conversamos sobre os sentimentos que expressamos em situações diversas de **alegria e de conflitos**. Pesquise imagens que representem as emoções que você mais sente e expressa. Cole e escreva no **Caderno de Projetos**.

**LINGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit:** Vocabulary and Song.

**Target of Knowledge: What Do We Like About School?** – Vocabulary: window, poster, board, door, cupboard, desk, bin, chair, bag and book.

**Homework**

1. Answer page 9 (Question 1) on **Activity Book**.

**18/02/2020 TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Leitura de Imagem.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números / Comparando quantidades.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Recorte as cartas do **Anexo 05** (página 131), coloque em um envelope e traga para escola dia **(18/02 – terça-feira)**.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 2 – Quem sou eu? – Meu corpo é assim / Cuidados com a saúde.

**Para Casa**

1. Leia com ajuda do seu orientador a página 39 do livro – **Para Relembrar**.

2. Responda às páginas 36 (questão 2) e 38 do livro.

**LINGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge: What Do We Like About School?** – What is this? It's (a bag) and review.

**Homework**

1. Answer page 10 (Question 2) on **Activity book**.

**19/02/2020 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Nomes, Sílabas e Ordem alfabética.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 11 a 13 do livro **Leitura e Escrita**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números – Jogo do trio.

**Para Casa**

1. Responda à página 48 do livro.

**LINGUA INGLESA: OXFORD**

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge: What Do We Like About School?** – Blue, red, yellow, orange, green, purple, grey, pink and brown.

**Homework**

1. Answer the **photocopiable activity**.

20/02/2020 QUINTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida cotidiana.  
**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Encontro vocálico e consonantal.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números / Quantidades – adição e subtração.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 52 a 54 do livro.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto do Conhecimento:** Capítulo 3 – O lugar onde vivo / Os lugares por onde passo.

#### Para Casa

1. Responda às páginas 43 a 45 do livro.

### LINGUA INGLESA: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** What Do We Like About School? – Vocabulary – Pencil case, rubber, ruler, pen, pencil, sharpener and pencil.

#### Homework

1. Answer page 11 (Question 2) on **Activity book**.

21/02/2020 SEXTA-FEIRA

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

#### Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 04**, página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números – Adicionando quantidades

#### Para Casa

1. Responda às páginas 57 a 59 do livro.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Programação.

**Objeto de Conhecimento:** Conhecendo os Apps de programação visual.

#### Para Casa

1. Não há Tarefa.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulos 1 – Brinco, invento e faço arte / Capítulo 2 – Brincadeiras de roda.

#### Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

### LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** Meet New Friends – Green, red, blue, yellow, black, white, pink and orange.

#### Homework

1. Answer page 29 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_