



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

10/02/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2: Todas as coisas têm nome – Análise lingüística / semiótica – Alfabeto e Ordem alfabética.

Para Casa

1. Responda às páginas 36 e 37 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Poema.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Projeto: Eu e minhas emoções – Aula 02 – Programa Pleno.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos e aprendemos sobre as diversas **emoções** que podemos demonstrar em diferentes contextos do dia a dia. No **Caderno de Projetos**, faça desenhos e registre palavras que expressem suas emoções quando está...

✚ Na escola, com a professora e os colegas;

✚ Em casa, junto com os familiares.

INGLES OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Story.

Target of Knowledge: What's Your Name? – Present and practice colors.

Homework

1. Review the colors on page 6 in the **Class book**.

11/02/2020 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/ semiótica – Alfabeto e Ordem Alfabética.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Um número aqui, outro acolá – O calendário e a Medida de Tempo.

Para Casa

1. Responda às páginas 32 e 34 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 02 – Quem sou eu? – Meu corpo é assim.

Para Casa

1. Responda às páginas 28 e 29 do livro.

INGLÊS OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: What's Your Name? – Present and practice colors.

Homework

1. **Watch the video:** on YouTube search for the video **How To Mix 3 Colors to Make a Rainbow** and watch.

12/02/2020 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Vogal e Encontro Vocálico.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 2 – Um número aqui, outro acolá – Números em toda parte.

Para Casa

1. Responda às páginas 36 e 37 do livro.

INGLÊS OXFORD

Thematic Unit: Extra color practice.

Target of Knowledge: What's Your Name? – Present and practice colors.

Homework

1. Answer page 5 (Question 5) on **Activity Book**.

13/02/2020 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico- literário e Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Encontro consonantal.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 2 – Quem sou eu? – Meu corpo é assim / Cuidados com a saúde / Minha história, minha família.

Para Casa

1. Responda às páginas 30 e 31 do livro (questões 01 a 04).

INGLÊS: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: What Do We Like About School? – Review present simple (I / We).

Homework

1. Answer page 7 (Question 2 – *os adesivos estão no final do activity book*) on **Activity Book**.

14/02/2020 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta- Ficha de leitura.

Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 03**, página 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 3 – Jeitos de contar e representar números / O algarismo em evolução.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Programação

Objeto de Conhecimento: Conceito de desenvolvedor.

Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

ARTE

Unidade Temática: Música e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 3 – Canto e brinco – Brincadeiras cantadas tradicionais / Bonecas antigas – boneca Karajá (cultura indígena), boneca Abayomi (África) e matrioskas (Rússia).

Para Casa

1. Leia com ajuda do orientador a página 42 e 43 do livro – **Para Relembrar!**

2. Traga para nossa **Oficina de Arte (21/02 – sexta-feira)**: rolha de cortiça, palitos de dente e folhas de jornais.

INGLÊS: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: Home – Foods: rice, juice, beans, chicken and salad.

Homework

1. Answer page 25 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____