



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO – 1ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!

28/01/2020 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Socialização e Apresentação da disciplina.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Socialização e Apresentação da disciplina.

Para Casa

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Sondagem e acolhimento dos alunos / Operações fundamentais.

Para Casa

1. Pesquise (jornais, revistas, internet) **imagens, gráficos, tabelas, infográficos** em que apareçam informações numéricas. Recorte-os e traga na próxima aula **(30/01 – quinta-feira)**.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Sondagem e acolhimento dos alunos / A importância do estudo de Ciências Naturais.

Para Casa

1. Monte o “paper toys” dos personagens da Turminha do Conhecimento (**Hélio**). Siga as orientações do livro para realizar uma boa montagem.

LINGUA INGLESA: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary review. Pronunciation.

Target of Knowledge: Starter – How do we get to know each other? Numbers 1,000 to 1,000,000 / hobbies / personal information.

Homework

1. No homework.

29/01/2020 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1: Quem conta um conto? – Leitura/escuta – Conto.

Para Casa

1. Responda às páginas 14 e 15 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal / Operações fundamentais.

Para Casa

1. Estude as tabelas de **multiplicar por 2, 3 e 4**, na página 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, copie e resolva os cálculos abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Matemática.

a) $32.456 \times 2 =$

b) $65.123 \times 3 =$

c) $98.765 \times 4 =$

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Como a história é contada – A importância do ensino de História / **Projeto Anual da Escola: Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!**

Para Casa

1. **Ler e descobrir!** Na aula de hoje, conversamos e aprendemos sobre **a importância da História para construção da identidade cultural da humanidade**. Leia mais sobre o assunto acessando os links abaixo.

✚ <https://escolakids.uol.com.br/historia/a-importancia-de-se-estudar-a-historia.htm>

✚ <http://professorjairohistoria.blogspot.com/2014/01/a-importancia-da-historia-para-sociedade.html>

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – O mundo como ele é – Planeta Terra / Oceanos.

Para Casa

Aula invertida! Leia as páginas 86 a 91 do livro, faça os “grifos” de pontos que considerar importantes nos textos. Faremos a socialização na próxima aula **(31/01 – sexta-feira)**.

ARTE

Unidade Temática: Música

Objeto de Conhecimento – Capítulo 1 – Os sons do Cotidiano - A música e a rua: atuação de músicos de rua ao longo da história.

Para Casa

1. Responda às páginas 17 e 20 do livro.

2. Estude e responda a página 21 – **Para Relembrar!**

30/01/2020 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 –Leitura/escuta – Conto / Reconto.

Para Casa

1. Realize a seção **Produza seu texto** da pagina 8, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas 8 e 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Os números racionais do cotidiano – Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números naturais / Ordens e classes / Operações fundamentais e situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 17 a 19 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1: Ciências e Tecnologia – Por que os alimentos se estragam? Como a ciência funciona?

Para Casa

1. Realize o experimento da **página 13** e responda a **página 14** do livro – socializaremos na aula do dia **(06/02 – quinta-feira)**.

2. Responda á página 16 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Apresentação – **Programa Pleno / Projeto Anual da Escola: Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória.**

Para Casa

1. **Iniciamos o ano com alegria!** Na **folha decorada** que segue na agenda, registre por meio de desenhos, colagens e palavras, o que compartilhamos e aprendemos na aula de hoje sobre o **Projeto da Escola para o ano de 2020: Dom e Compromisso: 40 anos de história e memória!** – **Educação: doação e serviço.**

2. Traga 02 bloquinhos de post-it (tamanho e cor de sua preferência) na próxima aula - **06/02 – quinta-feira**

LINGUA INGLESA OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of Knowledge: Starter – How do we get to know each other? Game words: player, power up, unlock, challenge, villain, activate.

Homework

1. Answer Activity, page 5 – numbers 3 and 4, **OXFORD Book**

31/01/2020 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1: Quem conta um conto? – Leitura/escuta – Acentuação gráfica.

Para Casa

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro de **Língua Portuguesa.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números.

Objeto de Conhecimento: Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – Os números racionais do cotidiano – Sistema de numeração decimal / Leitura e escrita de números naturais / Ordens e classes / Sequência numérica / Composição e decomposição de números naturais / Valor posicional.

Para Casa

1. Responda às páginas 24 a 27 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 1 – O mundo como ele é: Planeta Terra / Oceanos / A divisão dos continentes / Onde termina um país e começa outro? – Fronteiras e divisas.

Para Casa

1. Responda às páginas 92 e 93 do livro.

2. Traga na próxima aula **(05/02 – quarta-feira)**, uma régua.

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Welcome back

Target of Knowledge: Unit 1 – Welcome to school – Possessive adjectives, colors, pets, clothes. WH questions (who / what)

Homework

1. Answer page 18 – **SAS Book** – complete the sentences with the words in the box.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____