



5º ANO – 8ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

11/11/2019 SEGUNDA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Onomatopeia e Pronomes.

Para Casa

1. Responda à **Atividade Complementar** colada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e área – Comparação entre áreas, medida de área, medida de perímetro, medida de volume, metro quadrado e metro cúbico.

Para Casa

1. Responda às páginas 161 e 162 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Nossa vizinha espacial – Lua, Terra e Sol / Manchas lunares / A Lua – o satélite natural da Terra / O ambiente da Lua / Observando a Lua.

Para Casa

1. Estude as seções **Para Relembrar** de cada capítulo.

Capítulo 14 – Imagens do mundo – páginas 104 e 105;

Capítulo 15 – Noites estreladas – páginas 120 e 121;

Capítulo 16 – Nossa vizinhança – 140 e 141;

✚ Em seguida, elabore um texto sobre as informações importantes do estudo.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: Units 7 and 8 – Review – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension

Homework

1. Answer the digital resource: European fairytale center.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no

canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 35, e faça a atividade.

12/11/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta Correção compartilhada da história em quadrinhos.

Para Casa

1. Faça a reescrita da história em quadrinhos, corrigida pelos colegas, na folha entregue em sala.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Preservar e valorizar – A função do museu histórico / Patrimônios do Brasil / Cultura material e imaterial dos brasileiros.

Para casa

1. Estude o Capítulo 16 – **Preservar e valorizar!** – e, em seguida, copie e resolva as questões abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique o que é patrimônio. Justifique apresentando exemplos.

✚ O que é tombamento? Escreva exemplo de um patrimônio do seu município que passou pelo processo de **tombamento**.

✚ Qual a diferença entre patrimônio material e imaterial? Apresente exemplos.

✚ Qual a função dos museus históricos?

✚ Escreva o nome de museus da sua cidade.

✚ Relacione o nome de cinco patrimônios culturais do Brasil. Se for preciso, pesquise.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 16 – A importância das cidades: Metrôpoles / Quem administra os municípios? / O direito de ir e vir nas cidades.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: Units 7 and 8 – Review – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension

Homework

1. Answer the digital resource:

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na

pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 70, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

13/11/2019 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Pontuação e Sujeito e Predicado.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e área – Comparação entre áreas, medida de área, medida de perímetro, medida de volume, metro quadrado e metro cúbico.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Nossa vizinha espacial – Lua, Terra e Sol / Manchas lunares / A Lua – o satélite natural da Terra / O ambiente da lua / Observando a Lua.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: Units 7 and 8 – Review – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension

Homework

1. Answer the digital resource: Memory

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 29 e faça a atividade.

14/11/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – História em quadrinhos.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Oficina.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA – LÓGICA

Unidade Temática: Geometria/Números.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras!

Para Casa

1. Estude para as avaliações.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Preservar e valorizar – A função do museu histórico / Patrimônios do Brasil / Cultura material e imaterial dos brasileiros.

Para casa

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 16 – A importância das cidades: Metrôpoles / Quem administra os municípios? / O direito de ir e vir nas cidades.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: Units 7 and 8 – Review – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension

Homework

1. Study For Your Test

15/11/2019 SEXTA-FEIRA

FERIADO – DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____