



5º ANO – 7ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

04/11/2019 SEGUNDA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: História de quadro em quadro – Leitura/escuta – Estudo em grupo / Jogo de adivinhas.

Para Casa

1. Responda às páginas 188 e 189 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e área – Comparação entre áreas, medida de área, medida de perímetro, medida de volume, metro quadrado e metro cúbico.

Para Casa

1. Responda às páginas 61 a 63 do Caderno de Atividades Suplementares – SAS.

2. Copie e resolva as situações-problema nas páginas de Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Calcule a área de:

- Um retângulo de base 12 m e altura 5 m.
- Um quadrado de lado 1,4 cm.
- Um losango de diagonal menor 40 m e diagonal maior 70 m.
- Um triângulo de base 25,6 m e altura 10 m.
- Um paralelogramo de comprimento 32 cm e altura 8 cm.
- Um quadrado de lado 3,5 cm.

2. Traga na aula do dia (11/11 – segunda-feira), 5 metros de barbante para realização de atividade prática de Matemática.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Nossa vizinha espacial – Lua, Terra e Sol / Manchas lunares / A Lua – o satélite natural da Terra / O ambiente da Lua / Observando a lua.

Para Casa

1. Estude o Capítulo 16 – Nossa vizinha espacial – e, em seguida, copie e resolva a atividade abaixo nas páginas de Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Escreva três características da Lua, o satélite natural da Terra.

✚ Como a ciência explica as manchas escuras na superfície da Lua?

✚ Quais são os movimentos lunares?

✚ Quais as fases lunares? Escreva uma característica para cada fase.

✚ Qual o intervalo de tempo para que a Lua complete um ciclo de fases?

✚ Explique como a luminosidade e a poluição do ar interferem no modo como vemos o céu noturno.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

Target of Knowledge: Unit 8 – What do you know about mythology? – General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.

Homework

1. Answer page 69 numbers 1 and 2 on UNOi Book.

05/11/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: História de quadro em quadro – Leitura/escuta – História em quadrinhos – planejamento.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 186, do livro de Língua Portuguesa, nas folhas A4 que você recebeu em sala. Capriche na produção!

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Preservar e valorizar – A função do museu histórico.

Para casa

1. Responda à Atividade 07, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 16 – A importância das cidades: Metrôpoles / Quem administra os municípios?

Para Casa

1. Responda à questão 03 da página 236 do livro. Use as páginas de Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para fazer sua produção.

ARTE

Unidade Temática: Dança e Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 15 – O teatro com luzes e desenhos / Capítulo 16 – Imagens em movimento: o cinema de animação.

Para Casa

1. Responda às páginas 60 e 61 do livro.

2. Estude as páginas 62 a 63 do livro. Em seguida, resolva o “Trocando Ideias” nas páginas do Meia Pauta, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

Target of Knowledge: Unit 8 – What do you know about mythology? – General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.

Homework

1. Answer page 69 number 3 on UNOi Book.

06/11/2019 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sujeito e predicado.

Para Casa

1. Responda à Atividade 08, nas 30 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e área – Comparação entre áreas, medida de área, medida de perímetro, medida de volume, metro quadrado e metro cúbico.

Para Casa

1. Responda às páginas 64 e 65 do Caderno de Atividades Suplementares – SAS.

2. Copie e resolva as situações-problema nas Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Faça o desenho das seguintes figuras planas e calcule o seu perímetro:

- Um retângulo de comprimento 25 m e largura 12 m.
- Um quadrado de lado 8 cm.
- Um losango de lado 18 m.
- Um triângulo isósceles de lados 6 cm, 6 cm e 10 cm.
- Um triângulo equilátero de lado 7,1 m.
- Um paralelogramo de base 12 m e altura 7,8 m.

2. Traga na aula do dia (11/11 – segunda-feira), 5 metros de barbante para realização de atividade prática de Matemática.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Nossa vizinha espacial – Lua, Terra e Sol / Manchas lunares / A Lua – o satélite natural da Terra / O ambiente da lua / Observando a Lua.

Para Casa

1. Estude as páginas 140 e 141 do livro – **Para Relembrar!**
2. Estude o **Capítulo 15 –** Noites estreladas. Em seguida, elabore um texto contendo as principais informações desse capítulo. Faremos a socialização do texto na próxima aula (**11/11 – segunda-feira**).

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Lexical study/ Writing practice / English language nowadays.

Target of Knowledge: Unit 8 – What do you know about mythology? – English in everyday language / Written text productions / Planning of a text: organizing ideas / Brainstorming.

Homework

1. Answer page 70 on UNOi Book.

07/11/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – História em quadrinhos.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 23 e 24, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: “**Romeu e Julieta**”.

Para Casa

1. Prepare e estude para o seminário sobre o paradidático **Romeu e Julieta** que acontecerá na próxima aula (**14/11 – quinta-feira**). Lembre-se o tema foi escolhido em sala.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações e situações-problema – Estudo da tabuada / Plataforma Matific.

Para Casa

1. Copie e responda nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas as situações:

✚ Mariana comprou 3 canetas e uma lapiseira, gastando ao todo 60 reais. A lapiseira custou 24 reais. Quanto custou cada caneta, se elas têm o mesmo preço?

✚ Para uma excursão a um museu, um colégio alugou 4 ônibus. Em cada ônibus foram colocados 35 alunos. Além dos alunos 10 professores acompanham esses alunos na excursão. Quantas pessoas ao todo participaram dessa excursão?

✚ Se ao dobro de um número natural adicionarmos 135, vamos obter 503. Qual o número procurado?

✚ Cristina foi a uma livraria para comprar 5 cadernos e 1 livro. O total da conta foi 22 reais. Como o livro custou 7 reais e todos os cadernos têm o mesmo preço, quanto ela pagou por cada caderno?

Recadinho! Traga na aula do dia **11/11/2019 – segunda-feira**, 5 metros de barbante para realização de atividade prática de Matemática.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Preservar e valorizar – A função do museu histórico / Patrimônios do Brasil / Cultura material e imaterial dos brasileiros.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 16 – A importância das cidades: Metrôpoles / Quem administra os municípios? / Região de influência de uma cidade / A importância das cidades.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 21 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: Unit 4 – Chapter 16 – Finish Line – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension.

Homework

1. Answer page 167 on **SAS Book**.

08/11/2019 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – História de quadro em quadro – **Leitura/escuta** – Interpretando quadrinhos.

Para Casa

1. Responda às páginas 190 e 191 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e área – Comparação entre áreas, medida de área, medida de perímetro, medida de volume, metro quadrado e metro cúbico.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 29 a 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho! Traga na aula do dia (**11/11 – segunda-feira**), 5 metros de barbante para realização de atividade prática de Matemática.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Da para resolver – Algoritmos.

Objeto de Conhecimento: Estudar o conceito de algoritmo.

Para Casa

1. Não há tarefa.

FORMAÇÃO

Conteúdo: Poder e liberdade – Valor humano - Bem – **Formação Humana**.

Para Casa

1. Construa um cartaz (com desenhos ou imagens recortadas de jornais ou revistas) representando alguns direitos e deveres dos **cidadãos de forma individual e coletiva**. Para cada imagem, escreva uma legenda explicativa. Traga para nossa exposição na semana de **11 a 14/11**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: Unit 8 – What do you know about mythology? – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension

Homework

1. Answer page 71 on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 70, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____