



4º ANO – 8ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

11/11/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica

– Sujeito e Predicado / Frase e Oração.

Para Casa

Reescreva os itens abaixo e, em seguida, realize o que se pede, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Sublinhe os núcleos dos sujeitos e classifique-os.

- a) Eduardo e Mônica foram ao cinema.
- b) Os alunos do 3º ano prestarão vestibular.
- c) Pedro e seus irmãos venderam sua parte da fábrica.

2. Separe o sujeito do predicado.

- a) A professora corrigiu a tarefa de casa.
- b) O sabiá e a arara cantam muito bem.
- c) Meu colega de quarto está gripado.

3. Classifique as frases em nominal ou verbal.

- a) Que dia lindo!
 - b) Os garotos adoram ir ao teatro
 - c) Pedro chegou estressado em casa.
4. Identifique os verbos presentes nas frases e informe quantas orações há em cada uma.
- a) Murilo brincou no parquinho.
 - b) Hoje levarei o Murilo ao parquinho, ele brincará bastante.

LÓGICA/PROGRAMAÇÃO

Unidade temática: Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Enigmas com as operações fundamentais!

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Brasil: um país diverso – A composição étnica do Brasil / Migração e identidade regionais / Valorização de nossas heranças culturais.

Para Casa

1. Estude as páginas 132 e 133 do livro – **Para Relembrar!**

2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem elabore um texto informativo sobre a “**valorização de nossas heranças culturais**”. Você pode ilustrar com desenhos ou colagem!

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: – Unit 8–what threat does nature bring to life? – Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Answer page 71 **UNOi Book**.

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 8**. Ao aparecerem os livros, clique no “**Interactive Book Unit 8**”. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o “**track**” 20, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

12/11/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Reescrita.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 18 e 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 - Medindo o perímetro e a área / Perímetro / Área.

Para casa

1. Responda à **Tarefa Colada** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Contando o tempo – Os primeiros relógios / Quantos relógios! / As horas do dia / Os dias da semana / Os meses do ano / Outros calendários.

Para Casa

1. Responda às páginas 145 e 146 do livro.

2. Pesquise imagens de **calendários indígenas** na internet e faça a impressão das imagens que achar mais interessante para o estudo. Traga na aula do dia **(14/11 – quinta-feira)**.

LÍNGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 8–What threat does nature bring to life? – Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Answer page 8 **UNOi Book**.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 7**. Ao aparecerem os livros, clique no **"Interactive Book Unit 7"**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 8, e faça o "digital resource" – Shallwe Dance.

13/11/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Estudo do verbo.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: As quatro operações/ Situações-problema / Sentença matemática.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Brasil: um país diverso – A composição étnica do Brasil / Migração e identidade regionais / Valorização de nossas heranças culturais.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 15 – Vegetação do Brasil – Tipos de vegetação original predominantes no Brasil / Mata dos Cocais / Capítulo 16 – Relevo e hidrografia.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

ARTE

Unidade Temática: Música e Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 16 - Tropicalismo, um movimento artístico – Tropicalismo: o que é isso? Conhecendo o artista – Caetano Veloso / O arranjo / O cinema no Tropicalismo.

Para Casa

1. Estude a página 75 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 8 – What threat does nature bring to life? – Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Answer page 8 UNOi Book.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 7**. Ao aparecerem os livros, clique no **"Interactive Book Unit 7"**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 11, e faça o "digital resource" – When I was little.

14/11/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura / escuta – Autobiografia e Biografia.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Qual é a chance de acontecer? / Capítulo 15 – Gráficos que comunicam / Capítulo 16 – Medindo o perímetro e a área / Perímetro / Área.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Contando o tempo – Os primeiros relógios / Quantos relógios! / As horas do dia / Os dias da semana / Os meses do ano / Outros calendários.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana

Objeto de Conhecimento: Bem Comum: Necessidades e Sonhos

Para Casa

1. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA: UNOi e SAS Book - Review

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Study for your test.

15/11/2019 SEXTA-FEIRA

**FERIADO NACIONAL
PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**

"A paz está na boa educação."

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____