



4º ANO – 7ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

04/11/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Frase, Oração e Período.

Para casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.

LÓGICA/PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Criar um projeto – Aplicativo Tynker.

Objeto de Conhecimento: Criar um projeto.

Para Casa

1. Não há tarefa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Brasil: um país diverso – A composição étnica do Brasil / Migração e identidade regionais / Valorização de nossas heranças culturais.

Para Casa

1. Responda às páginas 128 e 129 do livro.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 8 – What threat does nature pose to life? – Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Answer page 67 on **Unoi Book**.

05/11/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Biografia.

Para Casa

1. Escolha uma pessoa da sua família e, em seguida, escreva uma biografia sobre ela, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Peter Pan**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Medindo o perímetro e a área – Situações-problema com perímetro.

Para Casa

1. Responda às páginas 162 e 163 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Contando o tempo – Sentindo o tempo / Vendo o tempo passar / Os primeiros relógios.

Para Casa

1. **Aula invertida!** Estude os textos das páginas 136 a 140, destaque os pontos importantes fazendo os grifos no texto. Socializaremos na próxima aula **07/11 – quinta-feira**.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 8 – What threat does nature pose to life? – Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Answer page 68 **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 68, ouça o **“track” 19**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

06/11/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sujeito e Predicado.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, na página 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Álgebra

Objeto de Conhecimento: As quatro operações / Expressão numérica com adição e subtração.

Para Casa

1. Copie e responda nas Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

✚ Efetue as expressões numéricas.

a) $22 + 18 - 25 + 30 =$

b) $25 - 17 + 9 - 11 =$

c) $78 + 45 - 17 =$

d) $62 + 30 - 86 =$

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Brasil: um país diverso – A composição étnica do Brasil / Migração e identidade regionais / Identidade cultural do povo brasileiro.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, na página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 16 – Relevo e hidrografia – Relevo do Piauí / Tipos de relevo.

Para Casa

1. Estude as páginas 230 a 231 do livro e, em seguida, copie e resolva às questões abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quais as principais formas de relevo da Terra? Apresente uma característica de cada forma.

✚ Como os seres humanos alteram o relevo terrestre?

✚ Quais os agentes naturais que causam alteração do relevo?

ARTE

Unidade Temática: Música e Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 16 - Tropicalismo, um movimento artístico – Tropicalismo: o que é isso? Conhecendo o artista – Caetano Veloso / O arranjo.

Para Casa

1. Acesse o **QR Code** da página 68 do livro, e em seguida, responda às **questões 01 a 04** das páginas 68 e 69.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 8 – What threat does nature bring to life? – Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Answer page 69 UNOi Book.

07/11/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o gênero autobiografia.

Para Casa

1. Reveja as informações sobre o gênero autobiografia que foi colada nas páginas de Anotações.

2. Agora, escreva sua autobiografia, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 - Medindo o perímetro e a área / Perímetro / Área.

Para casa

1. Estude as páginas 164 e 165 do livro – **Para Relembrar!**

2. Copie e resolva as situações-problema abaixo nas Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Qual a área e o perímetro de um campo de futebol, de base 25 m e altura 5 m?

✚ Calcule o perímetro da figura plana a seguir:

12 cm



6 cm

✚ Um campo de futebol de formato retangular tem 100 metros de largura por 70 metros de comprimento. Antes de cada treino, os jogadores de um time dão cinco voltas correndo ao redor do campo. Sendo assim, determine:

a) Quantos metros os jogadores correm ao dar uma volta completa no campo?

b) Quantos metros eles percorrem ao dar as cinco voltas ao redor do campo?

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Contando o tempo – Os primeiros relógios / Quantos relógios! / As horas do dia / Os dias da semana.

Para Casa

1. Responda às páginas 141 a 143 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola – Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum / Desejos.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre desejos e necessidades. Conhecemos os desejos de cada um da turma. Converse com outras pessoas e pergunte quais os seus desejos, durante a conversa compartilhe com eles os desejos que você escreveu na sua **árvore dos desejos**.

2. **Desenhe o desejo que você achou mais interessante de alguma pessoa que você entrevistou e escreva – Use as páginas de Meia Pauta do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.**

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 4 – My routine and abilities – Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. Study for your test.

08/11/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 60 e 61 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 - Medindo o perímetro e a área / Perímetro / Área.

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Colada** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 15 – Vegetação do Brasil – Tipos de vegetação original predominantes no Brasil / Mata dos Cocais / Capítulo 16 – Relevo e hidrografia.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 24 a 27 (questões 03 e 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 8 – What threat does nature brings to life? – Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Answer page 70 UNOi Book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____