



2º ANO – 7ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

04/11/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Lembra daquele dia? – Leitura/escuta – Interpretação de texto.**

Para Casa

1. Responda às páginas 177 e 178 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Produção de texto narrativo.**

Para Casa

1. Realize a proposta, da página 29, do livro **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Medindo a massa e a capacidade – Quilograma e grama / Litro e mililitro / Operações e situações-problema / O dobro e o Triplo / Menino do Dinheiro – Sonhos de Família.**

Para Casa

1. Responda à **página 145** do livro.

2. Copie e resolva as situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Tenho 12 anos. Marina tem **o triplo** da minha idade. Quantos anos Marina têm?

✚ Comprei 15 lápis e José comprou **o dobro** da quantidade de lápis que comprei. Quantos lápis José comprou?

✚ **Pergunte a seus familiares:** qual o sonho de família que vocês gostariam de realizar e por que esse sonho é importante?

Traga para aula de História (05/11 – terça-feira), duas latas do mesmo tamanho (leite ou achocolatado) e 3 metros do barbante para produção de um telefone sem fio.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: – Unit 8 – WHAT CAN YOU LEARN FROM OTHER CULTURES? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher's help.

Homework

1. Answer page 69 **UNOi Book**.

05/11/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Medindo a massa e a capacidade – Quilograma e grama / Litro e mililitro /**

Operações e situações-problema / Menino do Dinheiro – Sonhos de Família.

Para Casa

1. Estude as páginas 146 e 147 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às questões a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Quais as unidades mais usadas para medir a massa?

✚ Escreva o nome de cinco produtos que compramos por quilograma ou grama (Kg / g).

✚ Quais as unidades mais usadas para medir a capacidade?

✚ Escreva o nome de cinco produtos que compramos por litro ou mililitro (L / ml).

✚ Carina tem 16 livros. Julia tem **o dobro** da quantidade de livros de Carina. Quantos livros tem Julia?

✚ Pedro colheu 12 mangas e Joaquim colheu **o triplo** dessa quantidade. Quantas mangas Joaquim colheu?

HISTÓRIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos do Conhecimento: **Capítulo 16 – Sustentabilidade e trabalho – Preservar é importante / O trabalho nas fabricas e sua relação com o meio ambiente / Construindo uma indústria menos poluente.**

Para Casa

1. Responda às páginas 142 e 143 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 16 – Pessoas que vem e que vão – As pessoas são diferentes / Brasil, mistura de culturas diferentes.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 29 e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Com que roupa eu vou? – Por que o clima é diferente? / Por que usamos blusas em dias frios?**

Para Casa

1. Responda à página 116 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 8 – What Can You Learn From Other Cultures? – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer page 70 **UNOi Book**.

06/11/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica – Verbo / Ortografia F e V.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL /FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Diário de Bordo de Noé.**

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Aplicativo Codespark Academy

Objeto de Conhecimento: Criar – Nova História

Para Casa

1. Não há tarefa.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 16 – Pessoas que vem e que vão – As pessoas são diferentes / Brasil, mistura de culturas diferentes.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 31 a 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 8 – What Can You Learn From Other Cultures? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher's help.

Homework

1. Answer page 71 UNOi Book.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade 7 e 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 71, ouça o **“track” 23**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

07/11/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de texto narrativo.

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.

MATEMÁTICA - LÓGICA

Unidade temática: Números /Álgebra

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras – Torneio de dama e xadrez.

Para Casa

1. Estude para as avaliações.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Com que roupa eu vou? – Por que o clima é diferente? / Por que usamos blusas em dias frios? / Vestuário e conforto térmico.

Para Casa

1. Responda às páginas 120 e 121 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 16 – arte Naif: através do tear, da costura do bordado artesãos e artesanato de diferentes regiões e contextos, propostas práticas e processos / O que é Arte Naif.

Para Casa

1. Estude a página 75 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 4 – I am a student – Chapter 16 – My memories – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher's help

Homework

1. Answer page 173 on **SAS Book**.

08/11/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Lembra daquele dia? – Leitura/escuta – Trabalhando relato de viagem.

Para Casa

1. Responda à página 171 do livro de **Língua Portuguesa**.

Atenção: As respostas dessa atividade serão socializadas na próxima aula.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos do Conhecimento: Capítulo 16 – Sustentabilidade e trabalho / Construindo uma indústria menos poluente / o cuidado com os trabalhadores na atualidade / Segurança no trabalho.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana

Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola - Igualdade e fraternidade: unidos pelo bem comum / Sonhos.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 8 – What Can You Learn From Other Cultures? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher's help.

Homework

1. Read the text “a little bit more” page 45 UNOi Book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____