



1º ANO – 7ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

04/11/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico e Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta** - Leitura e interpretação de imagens.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 22**, nas páginas 45 e 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Gênero Reconto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, páginas 18 e 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola - Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum / Sonhos.

Para Casa

1. Responda a **Tarefa Complementar na pasta**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **Page 70** on **UNOi Book**.

05/11/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Cotidiana / Artístico Literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguístico /semiótico**, Leitura e interpretação de poema/ Adjetivos / M antes de P e B.

Para Casa

1. Responda a **Atividade 23**, nas páginas 47 e 48 (até a questão 7) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – O dinheiro e você** – Situações-problema envolvendo dinheiro.

Para Casa

1. Observe as imagens das páginas 120 e 121 do livro e faça o que é proposto abaixo. Utilize as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Escreva o nome das mercadorias da página 120 e dê um preço para cada uma delas.

b) Conte quantos objetos tem em cada retângulo da página 121 e escreva o numeral correspondente por extenso.

c) Escreva a sequência numérica de 120 a 150.

d) Resolva as continhas. Use a caixinha de cálculos:

$16 + 12 =$

$23 + 14 =$

$54 - 23 =$

$45 - 12 =$

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 16 – Tempo de festa e comemorações – Os indígenas e as festas brasileiras / Dia do índio.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **Page 73** on **UNOi Book**.

Recadinho: Traga seu brinquedo favorito para a aula do dia **(07/11 – quinta-feira)**.

06/11/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística /semiótica – Substantivo Coletivo / Formação de frases.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 24**, páginas 48 a 50 (até a questão 07) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Apresentação de Histórias.

Para Casa

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – O dinheiro e você** – Medidas de tempo / O relógio e o calendário.

Para Casa

1. Responda às páginas 130 e 131 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **Page 68** on **UNOi Book**.

Recadinho: Traga seu brinquedo favorito para a aula do dia **(07/11 – quinta-feira)**.

07/11/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de atuação: Artístico-literário e Vida pública

Objeto de Conhecimento: Análise/linguística e Semiótica – Gênero do substantivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 25**, nas páginas 50 e 51, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – O dinheiro e você / + Atitude – Sistema monetário brasileiro (responsabilidade).

Para Casa

1. Pesquise na internet ou em panfletos de supermercado, imagens de 10 produtos com seus respectivos preços, cole-os nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, elabore duas situações-problema que envolva os preços. Resolva-os.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 16 – Tempo de festa e comemorações – Dia da Consciência Negra / Folia de Reis / Dia das crianças/ Dia do professor.

Para Casa

1. Responda às páginas 131 e 135 do livro.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 4 – Playing and Learning – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

Watch the Video! On YouTube watch the video **Kids vocabulary – Toy – toy vocab – Learn English for kids – English educational video.**

08/11/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – O dinheiro e você / Operações e situações-problema / Sólidos geométricos.

Para Casa

1. Resolva a atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Desenhe os **corpos arredondados** e os **corpos retangulares** conforme estudamos nas páginas 109 e 110 do livro. Escreva os nomes dessas figuras.

✚ Escreva os numerais de **2 em 2**, até 50. Começando pelo 0 (zero).

✚ Complete as informações e copie as frases.

a) Uma dúzia é igual a... unidades.

b) Meia dúzia é igual a ... unidades.

c) Uma dezena é igual a ... unidades.

d) Quais instrumentos (objetos) são usados para marcar a passagem do tempo?

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Aplicativo CodeSpark Academy.

Objeto de Conhecimento: Capítulo – Problemas com Ferramentas.

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Artes integradas

Objeto de Conhecimento – Capítulo 16 – Teatro de fantoches/bonecos: criação, improvisação, corporalidade, sonoridade e relação do corpo (expressão e movimento) com os fantoches./ **Teatro com marionetes**

Para Casa

1. Não há tarefa

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **Page 60** on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____