



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

5º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

28/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

PROVINHA SAS DE LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e Interpretação de Texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 169 e 170 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e área – Comparação entre áreas, medida de área, medida de perímetro, medida de volume, metro quadrado e metro cúbico.

Para Casa

1. Responda às páginas 58 a 60, do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Nossa vizinha espacial – Lua, Terra e Sol / Manchas lunares / A Lua – o satélite natural da Terra / O ambiente da lua / Observando a lua.

Para Casa

1. Responda à página 129 do livro.
2. **Aula invertida!** Estude o texto **“O ambiente lunar”** – nas páginas 129 e 130 do livro para discussão na próxima aula.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: Unit 8 – What do you know about mythology? – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension.

Homework

1. Answer page 65 on **UNOi Book**.

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 65, ouça o **“track” 14**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

29/10/2019 TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Ciências que contribuem para o estudo do passado.

Para Casa

1. Responda às páginas 92 e 93.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 16 – A importância das cidades: hierarquia urbana / O processo de urbanização das cidades.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 14 – Experiência em Videodança e o papel tecnológico em apresentações de dança: a iluminação, as projeções e a trilha sonora / O Nascimento da Videodança.

Para Casa

1. **Aula Invertida!** – Leia as páginas 56 e 57 - Para Ir além - para apresentação na próxima aula!

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

Target of Knowledge: Unit 8– What do you know about mythology? – General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.

Homework

1. Answer page 66 on **UNOi Book**.

30/10/2019 QUARTA-FEIRA

PROVINHA SAS DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: História de quadro em quadro – Análise linguística/semiótica – Pontuação: vírgula, dois-pontos e ponto e vírgula.

Para Casa

1. Responda às páginas 176 a 179 do livro de **Língua Portuguesa**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Nossa vizinha espacial - Lua, Terra e Sol / Manchas lunares / A Lua – o satélite natural da Terra / O ambiente da lua / Observando a lua.

Para Casa

1. Estude o texto da página 136 e responda à página 137 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

Target of Knowledge: Unit 8 – What do you know about mythology? – General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.

Homework

1. Answer page 67 on **UNOi Book**.

31/10/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Planejando uma história em quadrinhos.

Para Casa

1. Realize a proposta das páginas 26 e 27 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático “**Romeu e Julieta**”.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem –

Literatura Infantil.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações e situações-problema – Estudo da tabuada / **Plataforma Matific.**

Para Casa

1. Copie e responda nas páginas nas **Anotações** Caderno de Atividades Pedagógicas as seguintes situações:

✚ Lucas comprou um quarto de um bolo e João comprou dois sétimos do mesmo bolo. Que porção do bolo os dois compraram juntos?

✚ Luciana encheu uma jarra de 2 L com suco até o meio e em seguida dividiu o conteúdo em 4 copos. Quantos litros de suco cada copo comportou?

✚ Leonardo comprou um ingresso por R\$ 35,00 e ganhou um desconto de 13%. Quanto ele pagou pelo ingresso?

✚ Débora contraiu um empréstimo de R\$ 2000,00 a ser pago em 10 prestações mensais com acréscimo de 5%. Qual o valor de cada prestação?

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Preservar e valorizar.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 104 (questão 2) do livro.

✚ 17 a 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 16 – A importância das cidades: Metrôpoles / As cidades e suas características

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: Unit 4 – Chapter 16 – Finish Line – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension

Homework

1. Answer page 163 on **SAS Book.**

01/11/2019 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Pronomes e Pontuação.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Cálculo de perímetro e área – Comparação entre áreas, medida de área, medida de perímetro, medida de volume, metro quadrado e metro cúbico.

Para Casa

1. Responda às páginas 147 a 149 do livro.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Dá para resolver – Algoritmos.

Objeto de Conhecimento: Estudar o conceito de algoritmo.

Para Casa

1. Não há tarefa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática:

Objeto de Conhecimento: Poder e liberdade – **Formação Humana.**

Para Casa

1. Responda à página 75 (**questão 01**), do livro **Formação Humana.**

LINGUA INGLESA: HALLOWEEN PARTY

Thematic Unit: Lexical study/ Writing practice / English language nowadays.

Target of Knowledge: English in everyday language / Written text productions / Planning of a text: organizing ideas / Brainstorming.

Homework

1. Answer page 68 on **UNOi Book.**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 68, ouça o **“track” 15**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____