



5º ANO – 3ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

07/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Frase, oração e período.

Para Casa

1. Conclua a **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos – Classificação quanto aos lados, tipos de polígonos, giro e ângulos, medidas de ângulos.

Para Casa

1. Responda à página 120, do livro.
2. Traga na aula do dia **(09/10 – quarta-feira)**, 01 compasso, 01 transferidor e 01 régua (15 cm ou 30 cm), devidamente identificados para realização de atividade prática.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Noites estreladas – Estrelas, poesia e arte / Procurando aquela estrela / Constelações indígenas brasileiras.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: – Unit 7 – What can archeology can teach us? – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension

Homework

1. Answer page 53 on **UNOi Book**.

08/10/2019 TERÇA-FEIRA

Encontro de Formação / Aula Passeio

09/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Um dia de orador – Análise linguística/semiótica – Pronome demonstrativo.

Para Casa

1. Responda às páginas 157 a 159 do Livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos – Classificação quanto aos lados, tipos de polígonos, giro e ângulos, medidas de ângulos / Noções de círculo e circunferência.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 127 e 128 do livro.

✚ 50 e 51 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Noites estreladas - Estrelas, poesia e arte / Procurando aquela estrela / Constelações indígenas brasileiras.

Para Casa

1. Estude as páginas 120 e 121 do livro – **Para Relembrar!**

2. Elabore um **texto informativo** referente aos assuntos estudados nos capítulos 14 e 15 do livro. Use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para os registros.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: Unit 7 – What can archeology can teach us? – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension

Homework

1. Answer pages and 54 and 55 on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 54, ouça o **“track” 10**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

10/10/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Apresentação de slides.

Para Casa

1. Realize a **reescrita** do texto da página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas, na página 20

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Estudando a tabuada de multiplicar e dividir / O Menino do Dinheiro – Tempo de mudança.

Para Casa

1. Chegamos ao final da história – **O menino do Dinheiro – Tempo de mudança**. Que tal agora escrever sobre a mensagem desse livro? Siga o roteiro abaixo e realize sua produção nas páginas de **Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

✚ Quais os ensinamentos em relação ao uso do dinheiro que você aprendeu com essa leitura?

✚ O livro fala sobre um tempo de mudanças. Quais as mudanças que aconteceram na vida do menino da história?

✚ E na sua vivência, quais as mudanças que estão acontecendo e que você deve agir com compromisso e responsabilidade?

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Ciências que contribuem para o estudo do passado – Vestígios e método da História / História, pré-história e marcos de memória.

Para Casa

1. Responda às páginas 84 e 85 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 15 – As cidades crescem: O crescimento das cidades depende da economia.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 210 do livro.

✚ 11 a 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction / Oral comprehension

Target of Knowledge: Unit 4 – Chapter 14 – What do you have for breakfast? – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension

Homework

1. Answer page 151 on **SAS book**.

11/10/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Frase, oração e período.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05 (Questões SAS)**, nas páginas 38 e 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Composição e decomposição de polígonos – Classificação quanto aos lados, tipos de polígonos, giro e ângulos, medidas de ângulos / Noções de círculo e circunferência.

Para Casa

1. Responda às páginas 55 e 56 do Caderno de Atividades – **SAS**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação humana.

Objeto de Conhecimento: Direitos e deveres – **Formação Humana**.

Para Casa

1. Responda à página 69 do livro – **Formação Humana**

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema enigmáticas!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 04 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

Target of Knowledge: Unit 7 - What can archeology can teach us? General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.

Homework

1. Answer page 56 on **UNOi Book**.

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, BilingualEducation, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 56, ouça o **“track” 11**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____