



## 4º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

28/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Uso de K, W e Y/ Sujeito e Predicado.

**Para Casa**

✚ Revise o que você estudou em aula e, em seguida, reescreva a atividade abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e responda.

1. Sublinhe o sujeito das frases e, em seguida, classifique-os.

- O Júlio é um garoto esperto.
- Meu irmão e minha irmã estavam na creche da prefeitura.
- Carlos e Ana reuniram-se em protesto no sindicato.
- Um bando de andorinhas pousou no fio elétrico.

2. Transcreva o predicado das frases acima.

3. Sublinhe os núcleos do sujeito das frases abaixo.

- Os escritores e professores fizeram uma boa conferência.
  - Os deputados votaram as reformas educacionais.
  - Carlos era atazanado por seus colegas de sala.
4. Pesquise em livros ou sites da internet, palavras escritas com as letras **K, W e Y**. Em seguida elabore frases usando algumas dessas palavras.

### LÓGICA/PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Apps – Conhecer seu público-alvo e os recursos.

**Objeto de Conhecimento:** Análise dos Apps: CodeSpark Academy e Tynker.

**Para Casa**

1. Não há tarefa.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 15 – Brasileiros em busca de novos destinos – O trabalho dos imigrantes / Imigrantes no Piauí / Capítulo 16 – Brasil: um país diverso.

**Para Casa**

- Estude as páginas 116 e 117 do livro – **Para Relembrar!**
- Responda à **Atividade 07**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge:** Unit 8 – What threat does nature pose to life? – Construção de laços afetivos e convívio social

**Homework**

1. Answer page 63 UNOi Book.

29/10/2019 TERÇA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Oralidade.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16: Escritores e seus livros maravilhosos... – Leitura/escuta – Gênero textual: Biografia.

**Para Casa**

- Realize a proposta das páginas 180 (**Escrevendo o texto**) e 181 (**Editando o texto**) do livro de Língua Portuguesa.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático “Peter Pan”.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16 – Medindo o perímetro e a área – Perímetro e área em malha quadriculada.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** No caminho certo - Observando o nascer do Sol / Ao longo do dia / Os pontos cardeais / As constelações.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 122 a 124 do livro.

### LINGUA INGLESA - UNOi

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge:** Unit 8 – What threat does nature pose to life? – Construção de laços afetivos e convívio social.

**Homework**

1. Answer page 64 UNOi Book.

30/10/2019 QUARTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16: Escritores e seus livros maravilhosos... – Leitura/escuta – Trabalhando imagem: Ampliando a cena.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 182 e 183 (questão 5) do livro de Língua Portuguesa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Álgebra

**Objeto de Conhecimento:** As quatro operações/ Operações inversas/ Sentença Matemática

**Para Casa**

✚ Realize nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as seguintes questões.

1. Através da operação inversa encontre o valor do termo desconhecido.

a)  $98 + \square = 345$                       c)  $89 - \square = 45$

b)  $56 \div \square = 7$                               d)  $671 \times \square = 3\,355$

2. Resolva os probleminhas.

a) Luciana tinha uma caixa com bombons recheados. Deu 6 à sua prima e ficou com 24. Quantos bombons havia na caixa?

b) Qual o número que dividido por 2 é igual a 84?

c) Mamãe fez docinhos. Comemos 3 dúzias e ainda restaram 63. Quantos docinhos mamãe fez?

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16: Brasil: um país diverso – A composição étnica do Brasil.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 25 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 16 – Relevo e hidrografia - Relevo do Piauí.

### Para Casa

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 28 a 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Música

**Objeto de Conhecimento – Capítulo –** Nossa música popular – A melodia / outros instrumentos de corda / As canções e os elementos das canções / Conhecendo o artista – Francisco Buarque de Holanda.

### Para Casa

1. Acesse o **Qr code** da página 62 e reveja a letra da música a Banda de Chico Buarque.

2. Responda à página 63 (questões 01 e 02) do livro.

## LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge: Unit 8 – What threat does nature pose to life? –** Construção de laços afetivos e convívio social.

### Homework

1. Answer page 65 **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track” 18**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

## 31/10/2019 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 –**Leitura/escuta – Biografia / Características.

### Para Casa

1. Realize a seção **Produza seu texto**, do Livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 –** Medindo o perímetro e a área – Perímetro / Área.

### Para Casa

1. Responda à **Tarefa Colada** nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 –** No caminho certo – Observando o nascer do Sol / Ao longo do dia / Os pontos cardeais / As constelações / Céu nublado / Como foi inventada a bússola?

### Para Casa

1. Estude as páginas 128 e 129 do livro – **Para Relembrar!**  
2. Leia os textos das páginas 79 a 87 do livro e, em seguida, copie e responda aos questionamentos abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

- ✚ O que é Astronomia?
- ✚ Explique como acontece o movimento de rotação.
- ✚ Quais são as características do movimento de translação?
- ✚ O que são corpos celestes? Dê exemplos.
- ✚ Quais os planetas do Sistema Solar?

✚ O que são planetas-anões? Dê exemplos.

✚ Em que região do Sistema Solar se localiza o Cinturão de Asteroides?

✚ O que são satélites? Dê exemplos.

✚ O que são cometas?

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Projeto da Escola- Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

### Para Casa

1. Na aula de hoje, retomamos o Projeto Anual da Escola com o valor humano: **bem comum**.

2. Assistimos o filme **Ginger e Rocky** e percebemos que os personagens são líderes pelo exemplo. Utilize o **Anexo 7** (página 85) do livro e de acordo com o que foi conversado, escreva um texto que apresente os valores de quem se torna líder pelo exemplo e a importância da liderança para a sociedade.

## LINGUA INGLESA SAS

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge: Unit 4 – my routine and abilities – Chapter 16 – The year is over –** Construção de laços afetivos e convívio social

### Homework

1. Answer page 169 on **SAS book**.

## 01/11/2019 SEXTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Escritores e seus livros maravilhosos... –** Leitura/escuta – Indicação literária.

### Para Casa

1. Leia os textos das páginas 185 e 186, de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize os itens propostos nas páginas 186 e 187 (questões 2,3 e 6).

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 –** Medindo o perímetro e a área – Perímetro / Área / Medidas de comprimento / Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas / Área.

### Para Casa

1. Responda às páginas 160 e 161 do livro.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 16–** Relevo e hidrografia: Hidrografia do Piauí.

### Para Casa

1. Estude o **Capítulo 16** e, em seguida, elabore um **texto/resumo** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre os tipos de relevo da Terra.

## LINGUA INGLESA - UNOi

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge: Unit 8 – What threat does nature pose to life? –** Construção de laços afetivos e convívio social.

### Homework

1. Answer page 66 on **UNOi Book**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_