



4º ANO – 5ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

21/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

- ✚ Avaliação Mensal de Redação
- ✚ Avaliação Mensal de História

LÓGICA/PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Números / Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Enigmas e desafios com imagens! / Situações-problema desafiadoras!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, na página 11, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA UNOi

Unit 7 – What threats does nature pose to life?

Thematic Unit: Interação discursiva.

Target of Knowledge: Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. Answer page 59 **Unoi Book**.
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 7**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track” 16**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

22/10/2019 TERÇA-FEIRA

- ✚ Avaliação Mensal de Matemática

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: **Unit 8 – What threats does nature pose to life?** – Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. Answer page 60 on **UNOi Book**.

23/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Escritores e seus livros maravilhosos... – Análise linguística/semiótica – Sujeito e Predicado.**

Para Casa

1. Responda às páginas 170 a 172 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Estudando a tabuada: multiplicar e dividir / **Plataforma Matific**.

Para Casa

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, copie e resolva as situações-problema:

✚ Em um passeio da escola Mundial, os 280 alunos foram divididos em 7 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?

✚ Maria comprou 300 balas. Dessas balas ela comeu 156 e deu 86 para sua irmã Ana Paula. Com quantas balas ela ficou?

✚ Paulo comprou 15 CDs de R\$ 8,00 cada, pois encontrou uma ótima promoção. Aproveitou a promoção e comprou 5 DVDs de R\$ 9,00 cada. Quanto Paulo gastou no total

✚ Se uma galinha tem dois pés. Quantos pés têm 25 galinhas?

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: **Capítulos 15 – Brasileiros em busca de novos destinos – O destino dos imigrantes a partir de 1940 / A imigração a partir de 1960.**

Para Casa

1. Responda às páginas 111 a 113 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objetos de Conhecimento: **Capítulo 16 – Relevo e hidrografia:** Tipos de relevo.

Para Casa

1. Responda à página 233 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Música

Objeto de Conhecimento – Capítulo – Nossa música popular – A melodia / outros instrumentos de corda / As canções e os elementos das canções / Conhecendo o artista – Francisco Buarque de Holanda.

Para Casa

1. Estude a página 65 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à página 64 (questões 01 a 04) do livro.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 8 – What threats does nature pose to life? – Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. Answer page 61 **Unoi Book.**

24/10/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Tabela.

Para Casa

1. Agora, com base no **Planeje seu texto**, da página 18 do livro de **Práticas de Produção Textual**, crie no **Anexo 2** (página 51) a sua tabela.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Medindo o perímetro e a área / Perímetro / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 142 a 144 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: No caminho certo; Como ir / Há muito tempo / Observando o nascer do Sol / Os pontos cardeais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 31 a 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.
2. Traga na próxima aula (**29/10 – terça-feira**) o material do experimento – Construção de um Gnomon - das páginas 114 a 116 do livro

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola - Igualdade e fraternidade: unidos pelo bem comum / **BEM COMUM.**

Para Casa

1. Na aula de hoje retomamos o Projeto Anual da Escola com o subtema **BEM COMUM.**
2. Converse com sua família/orientador sobre o BEM COMUM. Em seguida, recorte e cole imagens que representem o **BEM COMUM** que deve ser praticado por todos, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas. Em seguida, escreva um pequeno texto reflexivo sobre as imagens.

LINGUA INGLESA-SAS

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 4 – my routine and abilities – Chapter 16- The year is over – Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. Answer page 164, 165, 166 **Unoi Book.**

25/10/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Sujeito e Predicado.

Para casa

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Medindo o perímetro e a área / Perímetro / Situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas:

➦ 149 do livro.

➦ 55 a 57 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objetos de Conhecimento: Capítulo 16 – Relevo e hidrografia: Hidrografia / Os rios brasileiros.

Para Casa

1. Responda às páginas 240 a 243 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 8 – What threats does nature pose to life? – Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Answer page 62 **Unoi Book.**

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track” 17**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____