



4º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

07/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 16: Escritores e seus livros maravilhosos... – Estudando o gênero biografia.

Para Casa

1. Responda às páginas 165 a 167 do livro de **Língua Portuguesa**.

LÓGICA/PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Enigmas com as operações matemáticas!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Os imigrantes e a história do Brasil – A contribuições de imigrantes para Brasil / Os imigrantes no Brasil de hoje / As bandeiras no Piauí.

Para Casa

1. Estude as páginas 100 e 101 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 7 – Has our lifestyle change for better? – Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Answer page 53 **Unoi Book**.
➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 7**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track”14**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

08/10/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/ semiótica – Anúncio Publicitário.

Para Casa

1. Agora, com base no **Planeje seu texto**, da página 32 e 33 do livro de **Práticas de Produção Textual**, crie no **Anexo 4**

(página 55) o seu anúncio publicitário. Use sua imaginação e não se esqueça das características do gênero.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **“Peter Pan”**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 e 08 (até o item 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Gráficos que comunicam – Adições e subtrações com números escritos na forma de fração / Análise de chance de eventos aleatórios

Para Casa

1. Responder às páginas:
➦ 127 e 128 do livro.
➦ 47 a 49 (questões 1 a 03), do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – O espaço e o tempo – A dança dos astros / Onde você está? / Dia e noite, noite e dia / Em torno do Sol / Os corpos celestes / A Lua: satélite natural da Terra.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: – Unit 7 – Has our lifestyle change for better? – Construção de laços afetivos e convívio social

Homework

1. Answer page 54 **Unoi Book**.

09/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Escritores e seus livros maravilhosos... – Pessoas gramaticais / Tempos verbais.

Para Casa

1. Responda às páginas 168 e 169 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Estudando a tabuada: multiplicar e dividir – Situações-problema.

Para Casa

1. Copie e resolva as situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:
➦ Em uma multiplicação, um dos fatores é 98 e o outro é 7. Qual é o produto dessa multiplicação?
➦ Em uma divisão o dividendo vale 369 e o divisor é igual a 3. Qual é o quociente dessa divisão? E o resto?

✚ Em uma divisão, se o dividendo for 73 e o divisor for 2, qual será o quociente? E o resto?

✚ Se um dos fatores de uma multiplicação for 5 e o outro for 125, qual será o produto dessa multiplicação?

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidades de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 15 – Vegetação brasileira – A vegetação nas paisagens brasileiras.

Para Casa

1. **Aula invertida!** Estude as páginas 218 e 219 do livro e faça os grifos nas informações que considerar importantes.

2. Responda às páginas 220 e 221 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Brasileiros em busca de novos destinos -

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 107, do livro.

✚ 19 e 20 (questões 04 a 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 14 – A diversidade cultural brasileira e a dança: Catira, chula, maracatu, carimbo e baião / Dança e música de norte a sul: o fandango e o forró.

Para Casa

1. **Aula Invertida!** Leia as páginas 51, 52 e 53 (**Para Relembrar**) para socialização na próxima aula **(16/10 – quarta-feira).**

LINGUA INGLESA UNOI

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 7 – Has our lifestyle change for better? – Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. Answer page 55 on UNOi book.

10/10/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Cartão digital.

Para Casa

1. Responda às páginas 36, 37 e realize as seções **Planeje seu texto** e **Produza seu texto**, nas páginas 38 e 39 do livro **Práticas de Produção Textual.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Gráficos que comunicam – Adições e subtrações com números escritos na forma de fração / Análise de chance de eventos aleatórios

Para Casa

1. Responder às páginas:

✚ 133 e 134, do livro.

✚ 51 e 52 (questões 06 e 07), do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS.**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – O espaço e o tempo - A dança dos astros / Onde você está? / Dia e noite, noite e dia / Em torno do Sol / Os corpos celestes / A Lua: satélite natural da Terra.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Projeto da escola – Igualdade e Fraternidade: Unidos Pelo Bem Comum – Filantropia.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit 4 – My routine and abilities – Chapter 12 – Can you swim? – Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. Answer page 151 **SAS Book.**

11/10/2019 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Estudo dos verbos / Conjugações verbais/ Tempos verbais e Formas Nominais.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Gráficos que comunicam - Adições e subtrações com números escritos na forma de fração / Análise de chance de eventos aleatórios

Para Casa

1. Estude as páginas 136 e 137 do livro – **Para Relembrar!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidades de vida.

Objetos de Conhecimento: Capítulo 15 – Vegetação brasileira – A vegetação nas paisagens brasileiras / Conhecendo a vegetação do Piauí.

Para Casa

1. Responda às páginas 224 e 225 do livro.

2. Estude as páginas 226 e 227 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNOI

Thematic Unit: Interação discursiva

Target of Knowledge: Unit7 – Has our lifestyle change for better? – Construção de laços afetivos e convívio social.

Homework

1. Answer page 57 Unoi Book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____

