



3º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

28/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto e imagem.

Para Casa

1. Responda às páginas 11 a 13 do **Caderno de Atividades Suplementares – SAS**.
2. Estude as páginas 162 e 163 do Livro de Língua Portuguesa.

Recadinho: Traga um dicionário de Língua Portuguesa na próxima aula (**30/10**).

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de conhecimento: **Capítulo 16 – Matemática em 2-D e 3-D** – Tangram / Prismas e Pirâmides / Operações e medidas.

Para Casa

1. Responda à página:
✚ 126 do livro.
✚ 17 e 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Atividade Prática: Aplicativo CodeSpark Academy

Objeto de Conhecimento: Aplicativo CodeSpark Academy – **Capítulo:** Problemas de Ferramentas.

Para Casa

1. Não há tarefa.
- LINGUA INGLESA: UNOi**
Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 8 – How do we interact with water? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 63 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

29/10/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o texto narrativo.

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.
- MATEMÁTICA**
Unidade Temática: Geometria e Álgebra.
Objeto de conhecimento: **Capítulo 16 – Matemática em 2-D e 3-D** – Tangram / Prismas e Pirâmides / Linhas retas e

linhas curvas – Polígonos / Formas geométricas bidimensionais e tridimensionais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 15 – Fotomontagem: linguagem e técnica e a criação de corpos impossíveis e imaginários a partir de fotografias, recorte e colagem / Museus e exposições de arte / Coletando o mundo / Conhecendo a artista Sheila Ortega.

Para Casa

1. Estude a página 63 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 8 – How do we interact with water? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 64 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

30/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto / Uso do dicionário.

Para Casa

1. Responda às páginas 49 a 52 do **Caderno de Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Os povos africanos no Brasil – Rotas de escravizados africanos rumo ao Brasil / As comunidades quilombolas.**

Para Casa

1. Responda à página 124 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Consumo e meio ambiente / O que é que chamamos de lixo? / Para onde vai todo esse lixo? Como diminuir a produção de lixo?**

Para Casa

1. Responda às páginas 222 e 223 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Usos do solo – A importância do solo / Solo agrícola / Proteger a vegetação natural.**

Para Casa

1. Responda às páginas 128 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 8 – How do we interact with water? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 65 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track 23”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

31/10/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13 – Leitura/escuta – Trabalhando o Gênero Gráfico.**

Para Casa

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, na página 43, do Livro de **Práticas de Produção Textual**.

ATENÇÃO: A proposta deve ser realizada no **Anexo 7** (página 57).

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Matemática em 2-D e 3-D – Tangram / Prismas e Pirâmides / Linhas retas e linhas curvas – Polígonos / Formas geométricas bidimensionais e tridimensionais.**

Para Casa

1. Responda às páginas 132 e 133 do livro.

2. **Fique ligado!** Acesse o QR code da página 132 do livro – Explore o **Tangram** com esse jogo digital e crie muitas figuras diferentes!

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Usos do solo – Diversificar as plantações / Proteger a mata ciliar / Produzir alimentos orgânicos.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: Necessidades / **Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.**

Para Casa

1. Na aula de hoje retomamos o **Projeto Anual da Escola** com o subtema **BEM COMUM**.

2. Converse com sua família / orientador sobre o **BEM COMUM**, recorte e cole imagens que representem as necessidades humanas básicas e escreva um pequeno texto reflexivo sobre as imagens.

✚ Faça sua produção nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 4 – Celebrating with friends. – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 153 on **SAS Book**.

01/11/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto/ Emprego de M/N.**

Para Casa

1. Responda às páginas 71 a 74 (até o item b) do **Caderno de Atividades Suplementares – SAS**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: Ficha de Leitura.**

Para Casa

1. Responda à **Tarefa Complementar** na pasta.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Os povos africanos no Brasil – As comunidades quilombolas / Influências africanas no Brasil.**

Para Casa

1. Responda às páginas 129 a 131 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Consumo e meio ambiente / O que é que chamamos de lixo? / Para onde vai todo esse lixo? Como diminuir a produção de lixo?**

Para Casa

1. Estude o **capítulo 16 – Consumo consciente**. Em seguida, elabore um pequeno texto com as informações do roteiro a seguir:

✚ O que chamamos de lixo?

✚ O que é consumo consciente?

✚ Para onde vai o lixo?

✚ Como é possível diminuir a quantidade de lixo?

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 8 – How do we interact with water? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 66 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____