



### 3º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**21/10/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**Avaliação Mensal de Matemática**

#### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática: Geometria / Números.**

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problema enigmáticas / Desafios e enigmas operacionais!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 09**, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 8 – How do you interact with water?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer page 59 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track 21”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**22/10/2019 TERÇA-FEIRA**

**Avaliação Mensal e Geografia**

#### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 15 – criando e brincando com cores, formas e objetos / Fotomontagem:** linguagem e técnica e a criação de corpos impossíveis e imaginários a partir de fotografias, recorte e colagem.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 60 e 61 (questões 01 a 04) do livro.

2. Traga na próxima aula **(29/10 – terça-feira)** um objeto que seja especial para você.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 8 – How do you interact with water?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer page 60 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

**23/10/2019 QUARTA-FEIRA**

#### PORTUGUÊS

**Campo de Atuação:** Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Organizando informações – Análise linguística/ semiótica – Infográfico/ Pronomes demonstrativos.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 149 e 150 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município / O lugar em que vive

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Do campo à cidade: cultura em todo canto / Uma viagem pelas festas do Brasil / O baile lá na roça foi até o Sol raiar.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Consumo e meio ambiente / O que é que chamamos de lixo?**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 214 e 215 do livro. **Objetos do CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Características do solo / Solos diferentes possuem composição diferentes / A água e os outros componentes do solo / O uso da argila na produção de cerâmica.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 114, 116 e 117 do livro.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 8 – How do we interact with water?** - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer page 61 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

**24/10/2019 QUINTA-FEIRA**

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Trabalhando o gênero Reconto.

**Para Casa**

1. Releia o texto, das páginas 06 e 07, do livro de **Atividades Suplementares** e, em seguida, realize a proposta da página 10.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – A capacidade de medir** – Medindo capacidade / Leitura de gráficos / Unidades de medida de capacidade.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 120 e 121 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Características do solo** / Solos diferentes possuem composição diferentes / A formação do húmus / Terras coloridas e pinturas rupestres.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 122 e 123 do livro – **Para Relembrar!**

2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens, elabore um **pequeno texto sobre as características do solo**. Ilustre seu texto com desenhos ou colagem.

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes: Necessidades / **Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.**

**Para Casa**

1. Na aula de hoje retomamos o Projeto Anual com o subtema: **BEM COMUM**.

✚ Converse com sua família/orientador sobre o BEM COMUM, recorte e cole imagens que representem as **Necessidades humanas básicas** que devem ser praticadas por todos, nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas. Em seguida, escreva um pequeno texto reflexivo sobre as imagens.

**LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 4 – Celebrating with friends** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer page 147 on **SAS Book**.

**25/10/2019 SEXTA-FEIRA**

**PORTUGUÊS**

**Campo de Atuação:** Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/ semiótica** – Gráfico / Sinônimo e antônimo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Trabalhando o paradigmático: **A grande esmeralda**.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Os povos africanos no Brasil** – A África esta mais próxima do que você pensa.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 118 e 119 do livro.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Consumo e meio ambiente** / O que é que chamamos de lixo? / Para onde vai todo esse lixo?

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 217 do livro.

✚ 20 a 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 8 – How do we interact with water?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer page 62 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track 22”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_