



3º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

07/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto/ Pronome pessoal e possessivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 16 a 18, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios e enigmas numéricos e com operações.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Dividir pra valer – Situações-problema / Divisão exata e inexata / Certeza ou possibilidade?

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 29 a 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 7 – What makes China unique? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 53 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade 7**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página 53, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track 19”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

08/10/2019 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Cliente consciente – Leitura/escuta – E-mail de reclamação.

Para Casa

1. Realize a proposta das páginas 131 a 133 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Dividir pra valer – Certeza ou possibilidade? Qual é a chance? **Capítulo 15:** A capacidade de medir.

Para Casa

1. Responda às páginas 100 e 101 do livro.
2. Traga na próxima aula **(10/10 – quinta-feira)**, **05 unidades de copinhos de café** para atividade prática.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 14 – Criando e brincando com a voz – potencialidades criativas da voz: qualidades da voz e reelaboração de elementos da linguagem musical para a criação de sons de animais e vozes inventadas / Criando e brincando com a voz.

Para Casa

1. Leia o quadro **“Para ir além”** na página 48 do livro e acesse a página virtual da maestrina Alondra de La Parra <http://alondradelaparra.com/en> para discussão com a turma na próxima!
2. Responda a página 51 do livro (questão 1).



LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 7 – What makes China unique? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 54 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

09/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Cliente consciente – Leitura/escuta – Leitura e interpretação de texto e imagem.

Para Casa

1. Responda às páginas 136 e 137 do Livro de Língua Portuguesa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município // O lugar em que vive

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Do campo a cidade: cultura em todo canto – Diferenças entre o campo e a cidade / O que é cultura? / Diversidade cultural no Brasil.

Para Casa

1. Responda às páginas 96 a 99 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: O Capítulo 15: **Vegetação e a qualidade do ar** – A importância do ar / Representando áreas verdes.

Para Casa

1. Responda às páginas 206 e 207 do livro.
2. Traga na próxima aula **(11/10/2019 – sexta-feira)**, filtro de papel (aquele usado para coar café), vareta ou palito de churrasco.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: **Conhecendo os solos** – O que é solo? O solo e a vida das pessoas / A formação do solo / Solos de diferentes ambientes.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 7 – What makes China unique? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 55 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

10/10/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – *E-mail* de reclamação.

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 15: A capacidade de medir** – Medindo capacidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 111 a 113 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de conhecimento: **Capítulo 14: Conhecendo os solos / Capítulo 15: Características do solo / Solos diferentes possuem composição diferentes.**

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 11 do livro.

✚ 14 a 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola - Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum / Desejos e sonhos de família.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversou sobre desejos e sonhos de família. Conhecemos os desejos de cada criança da turma e finalizamos a aula com o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=yM0ZVodam_0 Canção da Árvore dos Desejos | Vera e o Reino do Arco-íris.

✚ Converse com os familiares sobre os seus desejos e sonhos da família e, durante a conversa, compartilhe com eles os desejos que você escreveu na **Árvore dos desejos** em sala de aula.

1. Desenhe o desejo da família que você achou mais interessante – Responda nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: – Unit 4 – Celebrating with friends. – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general

comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 139 on **SAS Book**.

11/10/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16: Organizando informações – Leitura/escuta** – Gráfico.

Para Casa

1. Responda às páginas 144 e 145 do Livro de **Língua Portuguesa.**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático: **A grande esmeralda.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município // O lugar em que vive

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 15 – Do campo a cidade: cultura em todo canto – Diversidade cultural no Brasil / Manifestações culturais brasileiras.**

Para Casa

1. Responda às páginas 106 e 107 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14 – Solo – O solo e a vegetação / Capítulo 15: Vegetação e a qualidade do ar – A importância do ar.**

Para Casa

1. Estude para a avaliação.

✚ Traga os filtros na aula do dia **16/10/2019 – quarta-feira**. Faremos a comparação dos resultados sobre a qualidade do ar.

LINGUA INGLESA UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

Target of Knowledge: Unit 7 – What makes China unique? – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

Homework

1. Answer page 56 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, BilingualEducation, Unidade 7**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track 20”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____