



2º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

28/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta –
Trabalhando o texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 49 a 52 do livro de **Atividades Suplementares – SAS.**

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Minhas memórias.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 15 – Calculando e contando** / Mais adições e subtrações / Novos cálculos de multiplicação e divisão.

Para Casa

1. Responda às páginas 127 a 129 do livro.
2. Recorte as cartinhas do **Anexo 6** (páginas 173 a 179 do livro), traga as cartinhas dentro de um envelope e um dado na aula do dia **(31/10 – quinta-feira)**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction / Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 8 - What Can You Learn From Other Cultures? - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer page 64 UNOi Book.

29/10/2019 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16 – Medindo a massa e a capacidade** – Quilograma e grama / Litro e mililitro.

Para Casa

1. Responda às páginas 136 a 138 do livro.
2. Recorte as cartinhas do **Anexo 6** (páginas 173 a 179 do livro), traga as cartinhas dentro de um envelope e um dado na aula do dia **(31/10 – quinta-feira)**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos do Conhecimento: Capítulo 15 – Tipos de trabalho – Campanha fazer o bem: Ganha quem faz, ganha quem recebe!

Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 27 a 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 16 -Pessoas que vêm e que vão/ As pessoas migram / Os meios de transportes e a segurança no trânsito.

Para Casa

1. Estude as páginas 232 e 233 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 25 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Luz e calor nos ambientes / A radiação solar e a água A radiação solar e as rochas / A radiação solar e o desaparecimento dos dinossauros.

Para Casa

1. Estude, com ajuda do orientador, às páginas 106 e 107 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 102 e 105 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 8 - WHAT CAN YOU LEARN FROM OTHER CULTURES? - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer page 65 UNOi Book.

📌 Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, BilingualEducation, Unidade 7 e 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 65, ouça o **“track” 21**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

30/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta –
Trabalhando com o texto.

Para Casa

1. Responda às páginas 110 a 113 do livro de **Leitura e Escrita.**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **Diário de Bordo de Noé**.

Para Casa

1. Responda à **Atividades 06**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Aplicativo CodeSpark Academy – App de programação visual

Objeto de Conhecimento: Capítulo Problema com Ferramentas – Reforçar o conceito de loop.

Para Casa

1. Não há tarefa.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 16** – As pessoas são diferentes/ Brasil, mistura de culturas diferentes.

Para Casa

1. Responda às páginas 240 e 241 do livro.

LINGUA INGLESA: **UNOi**

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of knowledge: Unit 8 – What Can You Learn From Other Cultures? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning Share the reading with the teacher's help

Homework

1. Answer page 68 **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade 7 e 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 68, ouça o **“track” 22**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

31/10/2019 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Minhas memórias.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 109 do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** – Medindo a massa e a capacidade – Quilograma e grama / Litro e mililitro / Operações e situações-problema.

Para Casa

1. Responda às páginas 139 a 141 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16** – Com que roupa eu vou? – Por onde começar.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 23 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – **Capítulo 16** – **arte Naif:** através do tear, da costura do bordado artesãos e artesanato de diferentes regiões e contextos, propostas práticas e processos / O que é Arte Naif.

Para Casa

1. Responda à página 70 e 71 do livro.

LINGUA INGLESA: **SAS**

Thematic Unit: Lexical study.

Target of Knowledge: Unit 4 – I am a student- Chapter 16- My memories – Building of vocabulary.

Homework

1. Answer page 170 **SAS Book**.

01/11/2019 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16:** Lembra daquele dia? – Leitura/escuta – Trabalhando o texto

Para Casa

1. Responda às páginas 188 a 191 do livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos do Conhecimento: **Capítulo 16** – Sustentabilidade e trabalho -

Para Casa

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 30 a 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Traga na próxima aula **(05/11 – terça-feira)** os seguintes materiais: 2 latas de leite vazias; 1 prego; 3 metros de barbante.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e Atitudes: Necessidades x Sonhos/ Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: Unidos Pelo Bem Comum.

Para Casa

1. Tarefa Complementar – **Folha decorada**.

LINGUA INGLESA: **UNOi**

Thematic Unit: Discursive interaction

Target of Knowledge: – **Unit 8 – WHAT CAN YOU LEARN FROM OTHER CULTURES?** – Building of affective bonds and social life

Homework

1. No homework.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____