



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 2º ANO – 5ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**21/10/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**✚ Avaliação Mensal de História**

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study.

**Target of Knowledge:** – Unit 8 – What Can You Learn From Other Cultures? – Building of vocabulary.

**Homework**

1. Answer page 60 UNOi book.

**22/10/2019 TERÇA-FEIRA**

**✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa**

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:**Lexical study.

**Target of Knowledge:** Unit 8 – What Can You Learn From Other Cultures? – Building of vocabulary.

**Homework**

1. Answer page 61 UNOi book.

**23/10/2019 QUARTA-FEIRA**

**✚ Prova Brasil**

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando a **Ficha de Leitura**.

**Para Casa**

1. Realize a proposta da **Atividade 05**, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores**.

**PROGRAMAÇÃO/LÓGICA**

**Unidade temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problemas e possibilidades!

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 12**, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 15** – Indo de um lugar para outro – Meio ambiente e transportes / Saúde e qualidade do ar.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 224 a 226 / 231 do livro.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 8 – What Can You Learn From Other Cultures?** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher's help

**Homework**

1. Answer page 62 UNOi book.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade 7 e 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 8”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 62, ouça o **“track” 20**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar

**24/10/2019 QUINTA-FEIRA**

**✚ Prova Brasil**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Qual é o número?** – Mais adições e subtrações / Novos cálculos de multiplicação e divisão.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 123 a 125 do livro.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Luz e calor nos ambientes** – A radiação solar e as cores dos objetos / Variação da temperatura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 19 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais, teatro, música, dança e artes integradas.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 15 – Lá vem boi – manifestações da cultura popular brasileira:** o bumba meu boi e seus aspectos cênicos, corporais, visuais e sonoros.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 66 e 67 do livro – **Para Relembrar!**

2. Ilustre a história de Francisco e Catirina acrescentando outros personagens e criando falas dos personagens de acordo com as perguntas abaixo:

✚ Como Catirina diz ao marido que deseja comer língua de boi?

✚ O que Francisco responde?

✚ Como o boi reage quando Francisco se aproxima dele para cortar sua língua?

✚ O que diz o fazendeiro quando descobre o boi quase sem vida no pasto?

✚ Para quem o fazendeiro pede ajuda?

Use as páginas de **Meia Pauta do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.**

**LINGUA INGLES: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of knowledge: Unit 4 – I am a student – Chapter 15- Our clothes** - Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher's help

**Homework**

1. Answer page 167 **SAS Book.**

**25/10/2019 SEXTA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Lembra daquele dia? – Leitura/escuta – Minhas memórias.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 185 e 186 (até o item b) do livro de **Língua Portuguesa.**

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objetos do Conhecimento: Capítulo 15 – Tipos de trabalho / O trabalho tem muitos tipos/ Trabalho formal e informal / Trabalho voluntário / Mulheres e o trabalho.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 120, 122 e 123 do livro.

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes: Necessidades / Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

**Para Casa**

1. Tarefa Complementar – Folha decorada.

**LINGUA INGLES: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Reading strategies / Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 8 – What Can You Learn From Other Cultures?** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher's help

**Homework**

1. Answer page 63 **UNOi Book.**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_