



**2º ANO – 4ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**14/10/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA**

**15/10/2019 TERÇA-FEIRA**

**FERIADO – DIA DOS PROFESSORES**

**16/10/2019 QUARTA-FEIRA**

**✚ Avaliação Mensal de Geografia**

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta –  
Trabalhando o paradidático: **Diário de Bordo de Noé.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

**PROGRAMAÇÃO/LÓGICA**

**Unidade Temática:** Aplicativo Codespark Academy – App de programação visual

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo – Problema com Ferramentas – Aplicativo Codespark Academy.

**Para Casa**

1. Não há tarefa para casa.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 7 – WHY SHOULD PEOPLE GO CAMPING?** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer page 57 **UNOi book.**

**17/10/2019 QUINTA-FEIRA**

**✚ Avaliação Mensal de Redação**

**✚ Avaliação Mensal De Ciências**

**ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais / Dança / Música / Teatro e Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 14 – manifestações da cultura popular brasileira:** o maracatu e seus aspectos cênicos, corporais, visuais e sonoros.

**Para Casa**

1. Estude e responda às páginas 54, 56 e 57 – **Para Relembrar!**

**LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 4 – I am a student- Chapter 15 – Our clothes –** Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer page 161 **SAS Book.**

**18/10/2019 SEXTA-FEIRA**

**✚ Avaliação Mensal de Matemática**

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes: **desejos / Projeto da Escola:** Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

**Para Casa**

1. Não há tarefa para casa.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 7 – Why Should People Go Camping?** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer pages 58 and 59 **UNOi book.**

**✚** Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi.** Clique em **Minhas Classes.** Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade7 e 8.** Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”.** Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **“track” 19**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_