



2º ANO – 4ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

14/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA

15/10/2019 TERÇA-FEIRA

FERIADO – DIA DOS PROFESSORES

16/10/2019 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Geografia

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta –
Trabalhando o paradidático: **Diário de Bordo de Noé.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

Unidade Temática: Aplicativo Codespark Academy – App de programação visual

Objeto de Conhecimento: Capítulo – Problema com Ferramentas – Aplicativo Codespark Academy.

Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 7 – WHY SHOULD PEOPLE GO CAMPING? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer page 57 **UNOi book.**

17/10/2019 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Redação

✚ Avaliação Mensal De Ciências

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais / Dança / Música / Teatro e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 14 – manifestações da cultura popular brasileira: o maracatu e seus aspectos cênicos, corporais, visuais e sonoros.

Para Casa

1. Estude e responda às páginas 54, 56 e 57 – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 4 – I am a student- Chapter 15 – Our clothes – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer page 161 **SAS Book.**

18/10/2019 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Matemática

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: **desejos / Projeto da Escola:** Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

Target of Knowledge: Unit 7 – Why Should People Go Camping? – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher’s help

Homework

1. Answer pages 58 and 59 **UNOi book.**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi.** Clique em **Minhas Classes.** Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade7 e 8.** Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”.** Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 59, ouça o **“track” 19**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____