



## 2º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**07/10/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Ortografia M/N /Simuladinho da Prova Brasil

**Para Casa**

1. Responda à página 86 do livro de **Atividades Suplementares**.

2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 26 e 27 (até a **questão 5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Simuladinho da Prova Brasil**.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Oralidade

**Objeto de Conhecimento:** Álbum de fotos digital noticioso.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Recadinho:** Escolha um objeto em casa. Pode ser de decoração ou não e traga para a próxima aula. Pense em uma legenda para esse objeto. De que material é feito, onde foi feito ou comprado e etc.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 14 – Qual é o número? / Dobro e o triplo / Metade / Terça parte.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 24 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 7 – Why Should People Go Camping?** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer page 53 UNOi book.

➦ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade7 e 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 53, ouça o **“track” 17**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar

**08/10/2019 TERÇA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Calculando e contando** – Calculando com o real / Operações com dinheiro.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 114 a 116 do livro.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Nós e o trabalho** – Porque trabalhamos? / Conhecendo algumas profissões / Escriba: uma profissão muito antiga / Criança trabalha / O mundo muda e o trabalho também.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 108 e 109 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 19 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto do Conhecimento: Capítulo 14** – Ligando pelos caminhos / Diversas formas de se comunicar / Diferentes formas de se comunicar / O lixo eletrônico.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 214 a 215 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à página 211 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 14: A energia que vem do Sol** – O Sol do meio-dia / **Capítulo 15: Luz e o calor nos ambientes** – Ao longo dos dias / Os raios solares e as superfícies.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 86, 87 e 91 do livro.

### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: Unit 7 – WHY SHOULD PEOPLE GO CAMPING?** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning/ Share the reading with the teacher’s help

**Homework**

1. Answer page 54 UNOi book.

**09/10/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Hum... que delícia!** – **Leitura/escuta** – Trabalhando o texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 134 e 135 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Responda à **Atividade 03**, páginas 27 e 28 (até a **questão 5**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Simuladinho da Prova Brasil**.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Ficha de leitura.

**Para Casa**

1. Realize a proposta da **Atividade 04**, página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

## PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problema enigmáticas!

**Para Casa:**

1. Responda à **Atividade 10**, na página 10, do Caderno de Atividade Pedagógica de Aprendizagem.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objetos do Conhecimento – Capítulo 15:** Indo de um lugar para outro/ Os meios de transporte / Transporte coletivo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Oral production / Reading strategies / Writing practices.

**Target of Knowledge: Unit 7 – WHY SHOULD PEOPLE GO CAMPING?** - Produce oral texts with the teacher's help / Skimming and scanning / brainstorming and text organization.

**Homework**

1. Answer page 55 **UNOi book**.

**10/10/2019 QUINTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Reescrita de texto

**Para Casa**

1. Faça a **reescrita** da página 85 do livro de Atividades Suplementares, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Calculando e contando** – Calculando com o real / Operações com dinheiro / Dúzia e meia dúzia.

**Para Casa**

1. Estude para a avaliação.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de conhecimento - Capítulo 15: Luz e o calor nos ambientes** – Ao longo dos dias / Os raios solares e as superfícies / Os raios solares e o aquecimento dos materiais / A radiação solar e as cores dos objetos.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais / Teatro / Música / Dança e Artes integradas.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 15 – manifestações da cultura popular brasileira:** o bumba meu boi e seus aspectos cênicos, corporais, visuais e sonoros.

**Para Casa**

1. Responda à página 59 do livro.

2. Acesse o código na página 61, assista ao vídeo que mostra o pintor **Tolentino** em ação, criando uma de suas telas sobre o Boi de Mamão, para discussão com turma na próxima aula.

3. Traga para nossa oficina do boi **(17/10 – quinta-feira)**, 01 caixa de sapato + fitas coloridas + retalhos de diferentes tecidos.

**LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction/ Reading strategies/ Reading practice and vocabulary building.

**Target of Knowledge: – Unit 4 – I am a student – Chapter 14 professions** – Building of affective bonds and social life / General and specific understanding – skimming and scanning / Share the reading with the teacher's help

**Homework**

1. Answer page 155 **SAS book**

**11/10/2019 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de atuação:** Vida pública.

**Objeto de conhecimento:** Leitura/escuta – Álbum de fotos digital noticioso

**Para Casa**

1. Responda às páginas 142 (4ª questão) a 144 do livro de Língua Portuguesa.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objetos do Conhecimento: Capítulo 15** – Tipos de trabalho / O trabalho tem muitos tipos / Trabalho formal e informal / Criança trabalha?

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes: desejos / Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: Unidos Pelo Bem Comum.

**Para Casa**

1. Não há tarefa.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study.

**Target of knowledge: Unit 7 – Why Should People Go Camping?** – Building of vocabulary.

**Homework**

1. Answer page 56 **UNOi book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM4, Bilingual Education, Unidade7 e 8**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 56, ouça o **“track” 18**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_