



1º ANO – 6ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

28/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura e interpretação de texto / Masculino e feminino / **Ortografia X.**

Para Casa

1. Responda à **Atividade 16**, nas páginas 34 a 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico Literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o Gênero Reconto.

Para Casa

1. Realize a proposta da **Atividade 08**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: **Valores e atitudes:** Necessidades / Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

Para Casa

1. Na aula de hoje, estudamos sobre o bem comum e as **necessidades humanas**, ou seja, sobre o que precisamos para sobreviver.

2. Relacionamos o conteúdo com a história João e o Pé de Feijão adaptada no seguinte endereço: <http://contosdefadascomagigi.com/tale/2/> Converse com sua família / orientador sobre o BEM COMUM e necessidades humanas e, em seguida, responda às perguntas na página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Por que a mãe de João pediu a ele que vendesse a vaca?

✚ O que você achou da troca que João fez e das suas atitudes?

✚ O que você teria feito no lugar de João?

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 64** on **UNOi Book**.

29/10/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / Semiótica** – Trabalhando a ortografia.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 18**, páginas 39 e 40 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 15 – Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos** / Figuras geométricas e lateralidade.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 13**, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: **Capítulo 16 – Tempos de festa / A família em festa.**

Para Casa

1. Responda à página 119 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **pages 74 and 75** on **UNOi Book**.

30/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística / semiótica** – Estudando Verbo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 20**, nas páginas 42 e 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático: Reconto.

Para Casa

1. Leia o livro escolhido em sala e, em seguida, faça o reconto da história lida, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Redação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – O dinheiro e você – Comprar e vender.

Para Casa

1. Responda à página 123 do livro.
2. Resolva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, as situações-problema abaixo, registrando o cálculo e a resposta:
 - a) Maria comprou 3 dúzias de ovos no mercado. Quantos ovos ela comprou?
 - b) Quando somamos 19 ao número 11, qual é o resultado?
 - c) Joana quer comprar uma camiseta e uma calça que custará 45 reais, no total. Ela olhou na carteira e só tinha 23 reais. Quantos reais estão faltando para ela comprar a camiseta e a calça?

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 67** on **UNOi Book**.

31/10/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguístico/semiótico – Adjetivo

Para Casa

1. Responda à **Atividade 21**, nas páginas 44 e 45 (até a questão 7) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – O dinheiro e você - Cálculos com dinheiro.

Para Casa

1. Responda às páginas 126 e 127 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: Eu, meu grupo social e meu tempo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 16 – É festa na escola / Todo mundo festejando junto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 16 a 18, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 4 – Playing and Learning – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 118** on **SAS Book**.

01/11/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Situações-problema com quantias.

Para Casa

1. Responda à página **129** do livro.
2. Crie uma situação-problema envolvendo o dinheiro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Não esqueça de registrar...

✚ Sentença Matemática

✚ Cálculo

✚ Resposta

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Aplicativo CodeSpark Academy

Objeto de Conhecimento: Capítulo – Ferramentas.

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 16 – Bonecos que contam histórias – Teatro de fantoches/bonecos: criação, improvisação, corporalidade, sonoridade e relação do corpo (expressão e movimento) com os fantoches. Bonecos que contam histórias

Para Casa

1. Escolha na página 76 um fantoche e construa um, ele pode ser de meia, vara ou dedochê. Não se esqueça de trazer para nossa aula do dia **(08/11 – sexta-feira)**
2. Responda à página 77 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. No homework.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____