



1º ANO – 5ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

21/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Era uma vez... – Leitura e escuta / De olho na imagem.

Para Casa

1. Observe as duas pinturas da página **166** do livro de Língua Portuguesa e, em seguida, responda aos questionamentos abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Cada pintor imaginou a Chapeuzinho Vermelho ao seu modo, o que você achou dessas pinturas? Por quê?

b) Qual os títulos das duas telas?

c) Em qual das duas telas a Chapeuzinho Vermelho está mais parecida com a da história que você conhece? Por quê?

d) O que Chapeuzinho Vermelho da pintura 2 está levando para a vovozinha?

2. Você acha que essas pinturas são antigas ou atuais? Justifique sua resposta.

3. Escreva uma frase para cada pintura.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Reescrita de conto de fadas.

Para Casa

1. Hoje na sala de aula você acompanhou a história **Chapeuzinho Vermelho 2**, da 159 do livro de Língua Portuguesa. Em seguida, faça o reconto baseado nos questionamentos abaixo, caso não se lembre de todos os detalhes, releia ou assista a história na internet. Realize a sua produção nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ O que a mãe pediu a Chapeuzinho Vermelho?

✚ Quem a Chapeuzinho encontrou na floresta

✚ O que ele queria?

✚ Qual o plano do lobo para pegar a cesta da menina

✚ Ele consegue realizar o seu plano?

✚ Como termina a história?

✚ Não se esqueça do título centralizado, paragrafação, nomes dos personagens sequência lógica com 3 ou mais parágrafos, com começo meio e fim.

✚ Ilustre sua história.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana

Objeto de Conhecimento: Valores e atitudes: **DESEJOS** / Projeto da Escola: Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum.

Para Casa

1. Não há tarefa.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and

use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Review **page 58** on **UNOi Book**.

22/10/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa e Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Análise lingüística/semiótica – Substantivo coletivo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 15**, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / Formas geométricas e espaço / Dobro e Triplo.

Para Casa

1. Releia as páginas 106 e 107 do livro para realizar nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem o que é solicitado abaixo:

✚ Quantos presentes têm ao todo nas páginas?

✚ Quais objetos têm a forma de esfera?

✚ O bolo tem o formato de qual sólido geométrico?

✚ Elabore uma situação-problema de adição envolvendo os docinhos que aparecem na cena.

✚ Desenhe o **dobro** dos balões que a menina está segurando.

✚ Quantos porquinhos aparecem na cena? Qual é o **triplo** dessa quantidade?

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Natureza: ambientes e qualidade de vida.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 15: Períodos do dia e do ano – Os sinais do ambiente / As estações do ano: verão e inverno.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 104 do livro.

✚ 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 75** on **UNOi Book**.

23/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise lingüística/semiótica – Leitura e interpretação de poema e Verbo.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 17**, nas páginas 37 e 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 11**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / Formas geométricas e espaço / Dobro e Triplo / Situações-problema.

Para Casa

1. De acordo com o que estudamos em classe hoje sobre sólidos geométricos e situações-problema, faça o que se pede nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Desenhe **cinco sólidos geométricos** e identifique cada um deles.

✚ Escreva o nome de objetos com formato de...

a) Cubo b) Esfera c) Cilindro

d) Cone e) Paralelepípedo

✚ Usando a **caixinha de cálculos**, resolva as operações a seguir.

$$a) 12 + 13 = \quad 11 + 14 = \quad 16 + 12 =$$

$$b) 23 - 10 = \quad 25 - 15 = \quad 26 - 13 =$$

2. Acesse a **Plataforma Matific** e, usando seu **usuário e senha** que está anexo à agenda, resolva a atividade atribuída pela professora.

LINGUA INGLESA: UNO

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 51** on **UNOi Book**.

24/10/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação; Vida cotidiana/ Práticas de estudo e pesquisas

Objeto de Conhecimento: Análise linguística /semiótica – Sinais de pontuação / Ortografia NH.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 18**, nas páginas 40 a 42 (**até a questão 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / Formas geométricas e espaço / Experiência (Como fazer massa de modelar).

Para Casa

1. Responda à página 113 do livro.

2. Recorte o **Anexo 6**, nas páginas 163 a 167 do livro, coloque em 1 envelope e traga para a aula de Matemática do dia **25/10 – sexta-feira**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto do Conhecimento: Capítulo 15: Períodos do dia e do ano – Os sinais do ambiente / As estações do ano: verão e inverno / primavera e outono.

Para Casa

1. Estude as páginas 114 e 115 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 108 e 109, do livro.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 4 – Playing and Learn – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 109** on **SAS Book**.

25/10/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / Formas geométricas e espaço / Jogo (Siga as pistas).

Para Casa

1. Estude, com ajuda do orientador, as páginas 118 e 119 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas 116 (questão 1, letra **a** e letra **b** só a pergunta) e 117 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Aplicativo Codespark Academy.

Objeto de Conhecimento: Continuar os níveis do Detetive de Donut – **Capítulo: Ferramenta**.

Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

ARTE

Unidade Temática: Música e Teatro.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 15 – Mais histórias! – **Roda de histórias:** o processo coletivo de criação de histórias, a expressividade e a experimentação dos modos de produzir sons (sonoplastia).

Para Casa

1. Estude as páginas 72 e 73 do livro – **Para Relembrar!**

LINGUA INGLESA: UNO

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Review **pages 36 and 37** on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____