



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA
TERESINA - PIAUÍ

1º ANO – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”

14/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA

15/10/2019 TERÇA-FEIRA

FERIADO – DIA DOS PROFESSORES

16/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Era uma vez... – Leitura e interpretação de texto – Verbo.

Para Casa

1. Responda às páginas 155, 156, 157 (letras **a-b**) do livro de **Língua Portuguesa**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de Leitura.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 10**, página 12, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Formando grupos de 10 / A dúzia / Adição e subtração.

Para Casa

1. Estude as páginas **104** e **105** do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às **situações-problema** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Em uma cesta contém 45 caju. Tirando 15 caju, quantos sobram na cesta?

✚ Na cozinha da tia Maria há 25 colheres e 22 garfos. Quantos talheres há nessa cozinha?

✚ Desenhe e pinte:

a) Uma dúzia de balões:

b) Meia dúzia de flores:

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 61** on **UNOi Book**.

17/10/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Sinais de pontuação e interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 14**, páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Reconhecendo os Sólidos Geométricos e localizando os objetos – O espaço e as formas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 26 a 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Recolha materiais que se assemelham a sólidos geométricos, como: caixas diversas e a parte de papelão dos rolos de papel higiênico e leve para a escola dia **(18/10 – sexta-feira)**

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática:

Objeto do Conhecimento: Capítulo 15: Períodos do dia e do ano/ Hora de acordar e hora de dormir dos animais / Dia do Piauí.

Para Casa

1. Responda às páginas 100 e 101 do livro.
2. Traga para a próxima aula **(22/10 – terça-feira)**, o **Anexo 3** – página 147 do livro recortado e dentro de um envelope identificado.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 4 – Playing and Learning - Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 105** on **SAS Book**.

18/10/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Reconhecendo os Sólidos Geométricos e localizando os objetos - O espaço e as formas.

Para Casa

1. Responda às páginas 109 e 110 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Aplicativo Codespark Academy.

Objeto de Conhecimento: Criar – Nova história.

Para Casa

1. Não há tarefa para casa.

ARTE

Unidade Temática: Música e Teatro

Objeto de Conhecimento – Capítulo 15 – Mais histórias – Roda de histórias – o processo coletivo de criação de histórias, a expressividade e a experimentação dos modos de produzir sons (sonoplastia).

Para Casa

1. Folha decorada com a história da ovelha Maria. Proposta: você conhece a expressão “**quem conta um conto aumenta um ponto**”? Vamos colocá-la em prática? Que tal contar essa história de outra forma? Peça ajuda ao seu orientador!

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 8 – How Do You Move Your Body? - Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 63** on **UNOi Book**.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____