



1º ANO – 3ª SEMANA
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”

07/10/2019 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de texto.

Para Casa

1. Responda a **Atividade 12**, nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana/ Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Carta aberta.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Formação Humana.

Objeto de Conhecimento: Projeto da Escola – Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum / Desejos.

Para Casa

1. Na aula de hoje, conversamos sobre **desejos**. Conhecemos os desejos de cada um da turma. Finalizamos a aula com o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=yM0ZV0dam_0

Canção da Árvore dos Desejos | Vera e o Reino do Arco-íris.

2. Converse com os familiares sobre os seus **desejos e sonhos da família**. Durante a conversa, compartilhe com eles os desejos que você escreveu na **Árvore dos Desejos** da sala de aula.

3. Escreva e ilustre (desenhos ou colagem) os desejos da família – Use a página de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **Page 55** on **UNOi Book**.

08/10/2019 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário e Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Leitura de imagem.

Para Casa

1. Faça a leitura da capa do livro de Maurício de Sousa, na **página 142** do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize os itens abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Magali está representando qual o personagem da história infantil?

b) Como você descobriu?

c) Na imagem aparece outro personagem da história, escreva uma frase com o nome desse personagem.

d) Por que o lobo está admirado com Magali?

e) Escolha um novo título para esse clássico.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14 – Brincadeiras para contar e operar** – Diferentes formas de contar.

Para Casa

1. Responda às páginas 96 e 97 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14 – Os ciclos da natureza / Acontecimentos que se repetem / O que é um ciclo?** – Ciclo da água / Direito à água de boa qualidade.

Para Casa

1. Responda às páginas 86 e 87 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer **page 74** on **UNOi Book**.

09/10/2019 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Prática de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Interpretação de texto.

Para Casa

Releia o texto, nas páginas 145 a 147, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem os itens abaixo.

1. Onde morava Chapeuzinho Vermelho?

2. Por que ela recebeu esse nome?

3. O que impediu o lobo de comer Chapeuzinho Vermelho na floresta?
4. Qual o personagem da história que não aparece neste conto?
5. O que você achou do final da história?
6. Baseando-se na versão desse clássico infantil, realize a atividade proposta na página 22 do livro **Leitura e Escrita**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático – Ficha de leitura.

Para Casa

1. Realize a **Atividade 06**, página 8 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Brincadeiras para contar e operar – Diferentes formas de contar.

Para Casa

1. Responda às páginas 100 e 101 do livro.

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer page 56 on UNOi Book.

10/10/2019 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura e interpretação de imagem.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 13**, páginas 28 e 29 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Brincadeiras para contar e operar – Diferentes formas de contar.

Para Casa

1. Responda à página 103 do livro.
2. Com ajuda do orientador, realize a atividade – **Matific** – Números até 20 → Contagem → Contagem até 10 → Contando Objetos Estáticos em 3 etapas – Conte até 10 – Livre como um pássaro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 – Períodos do dia e do ano / hora de acordar e hora de dormir dos animais.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LINGUA INGLESA: SAS

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of knowledge: – Unit 4 – Playing and Learning – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer page 102 and 103 on SAS Book.

11/10/2019 SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 – Brincadeiras para contar e operar – Diferentes formas de contar. Dezena, dúzia, meia dúzia / Adição e subtração.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Aplicativo Codespark Academy

Objeto de Conhecimento: Atividade prática – Capítulo – Ferramentas.

Para Casa

1. Não há tarefa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e música.

Objeto de Conhecimento – Capítulo 14 – Contando e cantando histórias – Contadores de história: a imaginação no trabalho de criação, contação e ilustração de história.

Para Casa

1. Estude as páginas 62 e 63 – Para Relembrar!

LINGUA INGLESA: UNOi

Thematic Unit: Discursive Interaction / Reading strategies and building lexical repertoire.

Target of Knowledge: Unit 7 – How Do You Have Fun? – Building of social bonds and social life / Functions and use of English language in the classroom (Classroom language) / Building of lexical repertoire and reading autonomy.

Homework

1. Answer page 54 on UNOi Book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: _____