



**5º ANO – 6ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: Unidos pelo bem comum”**

**09/09/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14: Ver o mundo pela lente da poesia – Leitura/escuta – Poema.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 107 a 109 do livro de **Língua Portuguesa.**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados em tabela e gráficos.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 82 e 83 do livro.

✚ 34 a 36 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS.**

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13 – Quantos materiais existem? – A origem dos materiais / Características e usos dos materiais / Solubilidade / Dureza e elasticidade / A diversidade de materiais produzidos pelos seres humanos.**

**Para Casa**

1. Responda à página 79, do livro. Sobre a **questão 04** da página, use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para resolvê-la.

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

**Target of Knowledge: Unit 6 - “Why is important to recycle materials?” - General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.**

**Homework**

1. Answer page 69 on **UNOi book.**

**Atenção!** Traga para aula de **Geografia (10/09 – terça-feira)** os materiais para construção da maquete de acordo com o que foi combinado em seu grupo.

**10/09/2019 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13 –Leitura/escuta – Entrevista.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 19 a 22 do livro de **Práticas de Produção Textual.**

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Marcando a passagem do tempo – Periodização histórica / Marcando a passagem do tempo.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 13 – Fontes de energia e impactos socioambientais – Os impactos da geração e do consumo de energia / Alteração da dinâmica dos rios e na vida das populações.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 171 a 173 do livro.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Artes integradas.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 13 – A arte e seus espaços / Diversos espaços dedicado à arte:** museus, amostras, teatros convencionais e alternativos e a Bienal de Arte de São Paulo.

**Para Casa**

1. Estude as páginas 42 e 43 do livro.

2. Traga para próxima aula **(17/09 – terça-feira)** alguns objetos de suas coleções para apresentar aos colegas.

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study/ Writing practice / English language nowadays.

**Target of Knowledge: Unit 6 – “Why is important to recycle materials?” – English in everyday language / Written text productions / Planning of a text: organizing ideas / Brainstorming.**

**Homework**

1. Answer page 70 on **UNOi book.**

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 6”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 70, ouça o **“track” 21**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**11/09/2019 QUARTA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística/semiótica – A Linguagem Figurada.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 14 a 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos – Identificação de gráficos / leitura, interpretação e comparação de dados apresentados em tabela e gráficos.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 89 e 90 do livro.

✚ 37 e 38 do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS.**

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Quantos materiais existem?** – A origem dos materiais / Eletricidade e os materiais / Os seres humanos e o planeta / Mais Atitude.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral comprehension.

**Target of knowledge: Unit 6 – “Why is important to recycle materials?”** – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension.

**Homework**

1. Answer page 71 on **UNOi book**.

**12/09/2019 QUINTA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Entrevista.

**Para Casa**

1. Escolha uma pessoa e nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realize a entrevista elaborada em sala.

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Unidade Temática:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Ficha de leitura.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Estudando a tabuada de multiplicar e dividir / O Menino do Dinheiro – Tempo de Mudanças / Simulado Prova SAS.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04 (Questões SAS)**, na página 39 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Marcando a passagem do tempo** – Marcando a passagem do tempo / Periodização histórica.

**Para Casa**

1. Estude o **Capítulo 13 do livro: Marcando a passagem do tempo**. Em seguida, copie e responda a atividade abaixo nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ O que permitiu que as primeiras civilizações criassem suas próprias formas de marcar o tempo?

✚ Qual o marco inicial do calendário gregoriano? Explique como é feita a contagem do tempo.

✚ Quais os períodos de tempo mais longos que dias, meses e anos? Indique o tempo correspondente a cada período.

✚ Explique o que é periodização histórica.

✚ Indique os períodos da História e aponte uma característica de cada período.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 13 – Fontes de energia e impactos socioambientais** – Os impactos da geração e do

consumo de energia / Alteração da dinâmica dos rios e na vida das populações / Economizar para não faltar.

**Para Casa**

1. Realize a proposta da **página 171** do livro – Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA SAS**

**Thematic Unit:** Discursive interaction / Oral comprehension.

**Target of Knowledge: Unit 3 – Chapter 13 – Wild animals** – Building of affective bonds / Functions and use of English (classroom language) / Oral text comprehension.

**Homework**

1. Answer page 141 on **SAS book**.

**13/09/2019 SEXTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Ver o mundo pela lente da poesia** – Leitura/escuta – Interpretando o texto.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 122 a 124 (até a 6ª questão) do livro de **Língua Portuguesa**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Informações e dados em tabelas e gráficos** – Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados em tabela e gráficos / Tipos de gráficos / **Capítulo 14 – Chances e possibilidades**.

**Para Casa**

1. Estude as **páginas 94 e 95** do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens.

**PROGRAMAÇÃO/LÓGICA**

**Unidade Temática:** Aula 5 – Dá para consertar!

**Objeto de Conhecimento: Introdução** – Depuração.

**Para Casa**

1. Não há tarefa

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana

**Objeto de Conhecimento:** O bom como um bem comum.

**Para Casa**

1. Responda o primeiro item da página 60 do livro.

**LINGUA INGLESA UNOi**

**Thematic Unit:** Lexical study/ Writing practice / English language nowadays.

**Target of Knowledge: Unit 6 – “Why is important to recycle materials?”** – English in everyday language / Written text productions / Planning of a text: organizing ideas / Brainstorming.

**Homework**

1. Answer page 72 on **UNOi book**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_