



**5º ANO – 2ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**30/09/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 15: Um dia de orador – Leitura/escuta – Apresentação oral.**

**Para Casa**

1. Responda à página 156 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda à **Atividade 02 (Simulado da Prova Brasil)**, nas páginas 44 e 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14 – Chances e possibilidades – Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 110 a 113, do livro.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14 – Imagens do mundo! - Instrumentos de observação / Câmara fotográfica: como funcionam as câmaras fotográficas.**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 22 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**LINGUA INGLESA: UNOI**

**Thematic Unit:** Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

**Target of knowledge:** **Unit 7 – What can archeology can teach us? - General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.**

**Homework**

1. Answer pages 49 on **UNOi Book**.

**01/10/2019 TERÇA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta – Poema**

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14 – Fontes Históricas – Quem é o historiador e como ele trabalha? / As fontes históricas.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 70 e 71 do livro.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento:** **Capítulo 14 – As cidades são diferentes: Centro e periferia / Cidades espontâneas e planejadas.**

**Para Casa**

1. Responda à página 187 e 191 do livro.
2. **Construído Juntos!** Faça a pesquisa sobre a **cidade escolhida por sua equipe**. Siga as orientações da página 195 e organize os registros nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Recadinho Importante!** Traga na próxima aula **(03/10 – quinta-feira)**, imagens de pontos turísticos de Teresina.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Dança

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 14 – Videodança –** Experiência em vídeodança e o papel tecnológico em apresentações de dança: a iluminação, as projeções e a trilha sonora.

**Para Casa**

1. Responda à página 51 do livro.
2. **Aula Invertida!** – Leia as páginas 52 – **Para ir além!** / 53 – **Para Relembrar!** Socialização na próxima aula!

**LINGUA INGLESA: UNOI**

**Thematic Unit:** Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

**Target of Knowledge:** **Unit 7– What can archeology can teach us? – General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.**

**Homework**

1. Answer pages 50 on **UNOi book**.  
✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM2, Bilingual Education, Unidade 5 E 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 7”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página 50, ouça o **“track” 9**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**02/10/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 15: Um dia de orador – Análise linguística/semiótica – Pronomes demonstrativos**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 146 e 147 do livro de **Língua Portuguesa**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14 – Chances e possibilidades – Árvores de possibilidades, Eventos, Espaço amostral e Combinação.**

**Para Casa**

1. Responda às páginas 44 a 48 do caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14 – Imagens do mundo! – Instrumentos de observação / De olho na superfície / Para ver o bem pequeno / Conjuntos de lentes para ampliar imagens.**

**Para Casa**

1. Estude as páginas 104 e 105 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 102 a 103 do livro.

**LINGUA INGLESA: UNOI**

**Thematic Unit:** Lexical study/ Writing practice / English language nowadays.

**Target of Knowledge:** English in everyday language / Written text productions / Planning of a text: organizing ideas / Brainstorming.

#### Homework

1. Answer page 51 on **UNOi Book**.

**03/10/2019 QUINTA-FEIRA**

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Apresentação de slides.

#### Para Casa

1. Realize as páginas 39 a 41 do livro de Práticas de Produção Textual. (Produção de slides sobre poetas e poetisas do Brasil). Siga as orientações do item Planeje seu texto, na página 38

#### Recadinho:

Os slides produzidos deverão ser enviados para o e-mail [ennylima07@icloud.com](mailto:ennylima07@icloud.com) com o campo **assunto** preenchido com o nome do poeta pesquisado. No local do texto, escreva o nome dos componentes do grupo. Utilize o programa Power Point. **Prazo limite para o envio: dia 09/10/19.** A atividade é **avaliativa** e somará **2,0 pontos na avaliação de Redação.**

#### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: “**Romeu e Julieta**”.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Estudando a tabuada de multiplicar e dividir / Simulado para Provinha SAS e Prova Brasil.

#### Para Casa

1. Copie e responda as situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Joaquim pegou na granja de sua fazenda, para vender para o mercado, 16 caixas com 20 dúzias de ovos. Quantos ovos ele pegou na granja?

✚ Adelmo retirou na seara 320 laranjas na segunda, na terça retirou o triplo dessa quantidade, e na sexta foi o quádruplo. Quantas laranjas foram retiradas na semana toda?

✚ Numa operação de multiplicação o multiplicador é 538 e o multiplicando é 47. Qual é o produto?

#### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 14 – Fontes Históricas – Quem é o historiador e como ele trabalha? / As fontes históricas.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 78 e 79 do livro – **Para Relembrar!**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 14 – As cidades são diferentes:** impactos do crescimento das cidades.

#### Para Casa

1. Estude as páginas 200 e 201 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 194, 198 e 199 do livro.

#### LINGUA INGLESA: SAS

**Thematic Unit:** Lexical study/ Writing practice / English language nowadays.

**Target of knowledge: Unit 4 – Chapters 14 – What do you have for breakfast? - English in everyday language / Written text productions / Planning of a text: organizing ideas / Brainstorming.**

#### Homework

1. Study the vocabulary about breakfast food page 147 on **SAS book.**

**04/10/2019 SEXTA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento:** – Análise linguística / semiótica – Pronome demonstrativo.

#### Para Casa

1. Conclua a **Atividade 06**, páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Composição e decomposição de polígonos – Classificação quanto aos lados, giro e ângulo, medições com ângulos, tipos de ângulos.**

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 26 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Traga na aula do dia (**09/10 – quarta-feira**), 01 compasso, 01 transferidor e 01 régua (15 cm ou 30 cm), devidamente identificados para realização de atividade prática.

#### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Instruções condicionais – continuação.

**Objeto de Conhecimento:** Usar instruções “IF” na programação.

#### Para Casa

1. Não há tarefa.

#### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** A organização social.

#### Para Casa

1. Responda à página 65, do livro – Use as páginas de **Meia Pauta** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para registro das respostas dos questionamentos da página.

#### LINGUA INGLESA: UNOi

**Thematic Unit:** Reading strategies / Reading practice and vocabulary building

**Target of Knowledge: Unit 7 – What can archeology can teach us? – General and specific reading (skimming and scanning) / Independence reading.**

#### Homework

1. Answer page 52 on **UNOi Book.**

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_