



**4º ANO – 2ª SEMANA**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**30/09/2019 SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 15: Hoje é dia de festa!** – Leitura/escuta – Trabalhando a pintura.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 155 e 156 do livro de **Língua Portuguesa**.

**LÓGICA/PROGRAMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Reflexão: Bug e Depuração

**Objeto de Conhecimento:** Atividade prática – Depuração.

**Para Casa**

1. Não há tarefa.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14: Os imigrantes e a história do Brasil** – Quem são os imigrantes? / Os imigrantes e o trabalho no Brasil / Japoneses em busca de trabalho.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 84 e 85, 90 e 91 do livro.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge: Unit 7 – Has our lifestyle change for better?** – Construção de laços afetivos e convívio social

**Homework**

1. Answer the page 49 **Unoi Book**.

**01/10/2019 TERÇA-FEIRA**

**NÃO HAVERÁ AULA – ENCONTRO DE FORMAÇÃO**

**02/10/2019 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística/semiótica** – Verbos e Flexões.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** **Natureza, ambientes e qualidades de vida.**

**Objetos de Conhecimento: Capítulo 14 – Clima atmosférico:** Climas do Brasil / Tempo e clima / Previsão do tempo.

**Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 206 do livro.

✚ 16 a 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Estudando a tabuada: multiplicar e dividir – **O menino do Dinheiro** – **Num Mundo sustentável**.

**Para Casa**

1. Releia os capítulos: **“O grande dia”** e **“Festa na Praça das Margaridas”**, nas páginas 65 a 73 do livro **O Menino do Dinheiro Num Mundo Sustentável** e, em seguida, responda à **Atividade 05**, na página 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos / Circulação de pessoas, produtos e culturas

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Os imigrantes e a história do Brasil** – Quem são os imigrantes? / O convívio entre imigrantes e brasileiros / A contribuições de imigrantes para Brasil / Os imigrantes no Brasil de hoje.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 96 e 97 do livro.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Dança.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 14: A diversidade cultural brasileira e a dança** – Catira, chula, maracatu, carimbo e baião / Dança e música de norte a sul: o fandango e o forró.

**Para Casa**

1. **Aula Invertida!** – Leia as páginas 48 e 49 para socialização na próxima aula **(09/10 – quarta-feira)**.

**LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge: Unit 7 – Has our lifestyle change for better?** – Construção de laços afetivos e convívio social

**Homework**

1. Answer page 51 on **UNOi Book**.

**03/10/2019 QUINTA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Anúncio Publicitário.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 14 – Qual é a chance de acontecer? – Operações fundamentais / Sudoku.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas 116 e 117 do livro.

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 14 – O espaço e o tempo – A dança dos astros / Onde você está? / Movimentos da Terra.

#### **Para Casa**

1. Responda às páginas:

✚ 94 e 95 do livro.

✚ 20 a 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**

### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Projeto da escola – Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum – Convivência.

#### **Para Casa**

1. Na aula de hoje conversamos sobre **FILANTROPIA**. Conhecemos e relacionamos alguns dos atendimentos filantrópicos feitos em Teresina. **Agora é a sua vez!**

2. Complemente a pesquisa com mais informações sobre esse assunto, de acordo com a temática que você foi sorteado na aula. Use as páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para fazer os registros.

### **LINGUA INGLESA: SAS**

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge:** Unit 4 – My routine and abilities – Chapter 14 – Can you swim? – Construção de laços afetivos e convívio social

#### **Homework**

1. Answer page 148 on **SAS book**

**04/10/2019 SEXTA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Verbos e Flexões.

#### **Para Casa**

1. Responda à **Atividade 06**, na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 14 – Qual é a chance de acontecer? – Capítulo 15 – Gráficos que comunicam – Operações fundamentais e situações-problema.

#### **Para Casa**

1. Estude as páginas 118 e 119 do livro – **Para Relembrar!**

2. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

### **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidades de vida.

**Objetos de Conhecimento:** Capítulo 14 – Clima atmosférico – O clima do Piauí.

#### **Para Casa**

1. **Aula Invertida!** Leia as páginas 214 a 216 do livro e faça um esquema/resumo dos tipos de vegetação do Brasil nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **LINGUA INGLESA: UNOi**

**Thematic Unit:** Interação discursiva

**Target of Knowledge:** Unit 7 – Has our lifestyle change for better? – Construção de laços afetivos e convívio social

#### **Homework**

1. Answer page 52 **Unoi Book**.

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_