



## 3º ANO – 6ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

**“Igualdade e Fraternidade: unidos pelo bem comum”**

**09/09/2019 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Formação do Imperativo.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas / Números e Operações.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13 – Qual sua massa? – Medidas de massa / Situações problemas envolvendo medidas de massa / Unidade de medida de massa: a tonelada (t).

**Para Casa**

1. Responda à página 71 do livro.  
2. Com a ajuda de seu orientador, faça a receita **do sanduíche frio de peito de frango** da página 70 do livro. Bom apetite!

**Recadinho Importante!** Traga para aula de Matemática do dia **(12/09 – quinta-feira)** um folheto de preços de supermercado para aula prática.

### PROGRAMAÇÃO/LÓGICA

**Unidade Temática:** Programação Aula 4 – Introdução Loops

**Objeto de Conhecimento:** Dá para repetir – Loops.

**Para Casa**

1. Não há tarefa.

### LÍNGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer page 67 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

**10/09/2019 TERÇA-FEIRA**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Reescrita

**Para Casa**

1. Faça a reescrita da seção **Editando o texto**, da página 84 do livro de **Língua Portuguesa**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas / Números e Operações.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13 – Qual sua massa? / Operações fundamentais – multiplicando na malha quadriculada.

**Para Casa**

1. Releia o capítulo: **Espelho, espelho meu** – nas páginas 55 a 59 do paradidático **“O Menino do Dinheiro”** – Ação Entre

**Amigos.** Em seguida, à **Atividade 05**, na página 37 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**Recadinho Importante!** Traga para aula de Matemática do dia **(12/09 – quinta-feira)** um folheto de preços de supermercado para aula prática.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes integradas.

**Objeto de Conhecimento – Capítulo 13 – Cantos e brincadeiras de roda – Processos da cultura popular:** a coletividade e a realização de cirandas / **Rodas brasileiras** (Festas juninas, dança do pau de fitas, Carimbó e Coco de roda)

**Para Casa**

1. Responda página **35** do livro – o desenho será relacionado à prática feita na aula de hoje.

### LÍNGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

**Homework**

1. Answer page 68 (HAVE A GO) on **UNOi Book**.

✚ Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes**. Em seguida, na pasta da sua turma clique em **Recursos Digitais**, ao aparecer o conteúdo, clique em **2019 BIM3, Bilingual Education, Unidade 6**. Ao aparecerem os livros, clique no **“Interactive Book Unit 6”**. Ao abrir outra página, no canto superior esquerdo, clique em **MENU** e clique na página, ouça o **“track 22”**, repita e peça para um responsável avaliar a sua pronúncia e assinar.

**11/09/2019 QUARTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13: Aprender fazendo – Leitura/escuta – Tutorial em imagens.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 75, 88 e 89 do Livro de **Língua Portuguesa**.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13 – Trabalho e lazer nas comunidades indígenas – O trabalho para os povos indígenas / Trabalho indígena entre a tradição e a modernidade.

**Para Casa**

1. Responda às páginas 58 e 59 do livro.

2. Recorte os **Anexos 01 e 02 de História** – páginas 233 e 235 do livro e traga na aula do dia **13/09 – sexta-feira**.

**Recadinho Importante!** Traga para aula de **Matemática** do dia **(12/09 – quinta-feira)** um folheto de preços de supermercado para aula prática.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 13 – Vegetação – A importância da vegetação para a qualidade da água / Identificando a vegetação em imagens / Os impactos ambientais causados pela ausência da vegetação.

**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 12** – O dia e a noite – Por que existem o dia e a noite / **Capítulo 13:** Lua, estrelas e planetas – astros do céu noturno / Pontos brilhantes no céu / Estrelas no céu.

### Para Casa

1. Estude as páginas 56 e 57 do livro – **Para Relembrar!**
2. Estude o texto e responda às páginas 64, 65 e 70 do livro.

## LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory?** – Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

### Homework

1. Answer page 69 (HAVE A GO) on UNOi Book.

12/09/2019 QUINTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14 –Leitura/escuta – Poema visual.**

### Para Casa

1. Responda às páginas 27 e 28 do livro **Práticas de Produção Textual.**

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas / Números e Operações.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Qual sua massa? / Operações fundamentais – multiplicando na malha quadriculada.**

### Para Casa

1. Estude as páginas 74 e 75 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, responda à página 73 do livro.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13:** Lua, estrelas e planetas – astros do céu noturno / Pontos brilhantes no céu / Estrelas no céu – constelações / Fases da Lua.

### Para Casa

1. Estude os textos da página 82 e 83 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 75 (questão 06), 78 a 80 do livro.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Formação Humana.

**Objeto de Conhecimento:** Valores e atitudes: responsabilidade.

### Para Casa

1. Na aula de hoje, estudamos sobre a importância da responsabilidade a partir da história **“Por um mundo mais bacana”**.

Converse com os familiares sobre a importância de se ter atitudes responsáveis nos diferentes espaços de convivência. Em seguida, desenhe e represente **atitudes responsáveis** que você e sua família praticam – registre nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LINGUA INGLESA SAS

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 3 – What I really like.** - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

### Homework

1. Answer page 127 on SAS Book.

13/09/2019 SEXTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Poema visual.**

### Para Casa

1. Responda às páginas 98 e 99 do Livro de **Língua Portuguesa.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Poema visual.**

### Para Casa

1. Responda às páginas 98 e 99 do Livro de **Língua Portuguesa.**

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Trabalho e lazer nas comunidades indígenas – O trabalho para os povos indígenas / Lazer e diversão das crianças indígenas.**

### Para Casa

1. Estude as páginas 70 e 71 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas 61, 66 e 69 do livro.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Vegetação –A importância da vegetação para a qualidade da água / Identificando a vegetação em imagens / Os impactos ambientais causados pela ausência da vegetação / Poluição a e reciclagem.**

### Para Casa

1. Estude as páginas 178 e 179 do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 13 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LINGUA INGLESA UNOi

**Thematic Unit:** Discursive Interaction / Oral Production / Reading Strategies / Writing Strategies / Lexical Study / Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 6 – What do you know about prehistory?** - Building of affective bonds and social interaction / Production of oral texts, with the teacher's mediation / Specific and general comprehension / Text Planning / Construction of lexical repertoire / Simple Present.

### Homework

1. Answer page 70 (HAVE A GO) on UNOi Book.

“A paz está na boa educação.”

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **Colégio Pro Campus** e receba instantaneamente informações relevantes do seu (sua) filho(a).

Visto dos Pais/Responsáveis: \_\_\_\_\_